

Индивидуальный план развития педагога

2020-2021 учебный

Ф.И.О.: Турутова Ксения Сергеевна

Должность: Воспитатель

Квалификационная категория: Первая категория

Стаж работы: 11 лет 5 месяцев

Направление работы	Содержание работы	Результат (форма отчетности)
Изучение нормативной и психолого–педагогической литературы	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». В.В.Гербова « Занятия по развитию речи в первой младшей группе». Т.Н. « Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». П.П. Дзюба « Дидактическая копилка воспитателя детского сада». Л.П. « Пальчиковая гимнастика». М.Ф.Литвинова « Подвижные игры и игровые упражнения». Т.Н. Торюкова « Развитие детей раннего возраста». «Хрестоматия для чтения детям». «Логические игры и загадки».О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».Н.Ф.Губанова « Развитие игровой деятельности». Л.В.Абрамова « Социально –	Пополнение Портфолио.

	коммуникативное развитие дошкольников». А.Н.Фролова «Игры – занятия с малышами». С.Я.Лайзанне « Физическая культура для малышей».Г.Лаптева « Развивае прогулки для малышей». «Правила маленького пешехода	
Освоение педагогических технологий (педагогическое проектирование, здоровьесбережение, информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровая технология; технология «ТРИЗ» и др.)	-Педагогическое проектирование -Здоровьесбережение: кислородный коктейль, дорожки для закаливания, гимнастика после сна -Информационно-коммуникационные технологии -Личностно-ориентированные технологии -Игровая технология	Проект « Движение + движение= формула для малышей» Мини - проект «Огород на окне» Участие в выставке поделок из природного материала « Чудеса природы» Снижение заболеваемости Родительская энциклопедия Серия занятий Дидактические игры

		Сюжетно-ролевые игры Настольные игры
Разработка диагностического инструментария	Педагогическая диагностика автор Верещагина Н. В.	Заполнение таблиц
Участие в методической работе ДОУ	Участие в корректировке «Комплексно-тематического планирования 2020-2021г»; Участие в районном семинаре – практикуме « Взаимодействие детского сада и семьи для успешной адаптации детей раннего возраста»; Участие виртуального образовательного марафона «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»; Пвсероссийский педагогический конкурс « Моя лучшая методическая разработка»; Участие в семинаре по теме: «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»; Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании»; Участие в онлайн – марафон Азбука игротехники: игры коррекции поведения и	Комплексно-тематический план (2020-2021г) «Развитие ребенка раннего возраста посредством двигательной активности» « В гости к Мишутке» Конспект занятия по развитию речи « В гости к Мишутке» Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО « Демонстративный тип неконструктивного поведения дошкольников и меры

	развития личности дошкольника; Участия в консультации	педагогического воздействия» « Игротерапия в работе с гиперактивными детьми» « Агрессивное поведение дошкольника: направления коррекции и игровые средства» « Формы протестного поведения дошкольников и возможности игр в их коррекции» « Адаптация детей, приобщение их к гигиене и самообслуживанию»
Обучение на курсах повышения квалификации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования ГЦРО	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»
Участие в работе творческих, экспериментальных групп	Помощь в разработке конспектов развлечений и утренников.	Участие в развлечениях, утренниках.
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	Оформление проектов, конспектов занятий; Открытый показ НОД « В гости к Мишутке» Первая Московская Международная научно – практическая конференция	Заполнение портфолио на сайте Д\С « Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»

