

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк» комбинированного вида»

## **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2-я младшая группа №5**

**2021-2022 учебный год**

Воспитатели: Турутова К.С.

## Список детей

№	Ф.И. Ребенка	Дата Рождения	
1.	Андреева Арина	18.07.2018	
2.	Брюшинин Демид	24.03.2018	
3.	Вакуленко Ваня	15.01.2018	
4.	Вологодина Василиса	03.07.2018	
5.	Гусев Миша	16.08.2018	
6.	Долгих Саша	22.02.2018	
7.	Донин Мирон	26.07.2018	
8.	Зорина Даша	07.12.2017	
9.	Ильина Соня	04.03.2018	
10.	Иноземцева Гася	28.03.2018	
11.	Иорданов Степа	24.04.2018	
12.	Казаченко Миша	01.08.2018	
13.	Коглер Лиза	03.04.2018	
14.	Ляпина Ксения	13.08.2018	
15.	Маколкина Анна	10.10.2018	
16.	Мишуров Витя	09.06.2018	
17.	Мурашко Милания	02.12.2017	
18.	Незнамов Миша	30.04.2018	
19.	Оганесян Милена	31.08.2018	
20.	Подолица Ваня	13.03.2018	
21.	Пермякова Полина	08.06.2018	
22.	Подосинова Даша	27.07.2018	

23.	Пузырев Виталья	18.05.2018	
24.	Сибирцева Лиза	12.12.2017	
25.	Ткачев Илья	12.05.2018	
26.	Ткачев Кирилл	12.05.2018	
27.	Тур Данил	30.08.2018	
28.	Феоктистов Артем	31.03.2018	
29.	Фоменко Тимофей	21.06.2018	
30.	Цайбель Рита	28.02.2018	
31.	Шатила Дарья	03.04.2018	
32.	Шахрай Рома	05.08.2018	
33.	Щербинина Вероника	10.04.2018	
34.			
35.			

### Листок Здоровья

№ п/п	Фамилия и имя ребенка	Дата	Диагноз	Ограничения
<b>1</b>	Цайбель Рита	28.02.2018	Хронический пиелонефрит	Исключить переохлаждение, бег, физ.нагрузки

<b>2</b>	Шатило Дарья	03.04.2018	хтиоз	Исключить аллергены, переохлаждение, перегрев
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				

**Расписание непосредственной образовательной деятельности Вторая младшая группа  
№5**

**Зарядка ежедневно 8.00**

<b><i>Понедельник</i></b>	<b>Коммуникация 9.00-9.15 Лепка 9.15-9.30 Музыка 15.30-15.45</b>
<b><i>Вторник</i></b>	<b>Познание (2) 9.00-9.15 Физическая культура 15.30-15.45</b>
<b><i>Среда</i></b>	<b>Аппликация 9.00-9.15 Музыка 15.30-15.45</b>

<i><b>Четверг</b></i>	<b>Познание (1) 9.00-9.15</b> <b>Физическая культура</b> <b>15.30-15.45</b>
<i><b>Пятница</b></i>	<b>Рисование 9.00-9.15</b>

## Комплексно-тематическое планирование

### Вторая младшая группа №5

<b>Сентябрь</b>	1 неделя	«Мы пришли в детский сад»
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	Диагностика
<b>Октябрь</b>	1 неделя	«Осень»
	2 неделя	«Овощи»
	3 неделя	«Фрукты»
	4 неделя	«Витамины»
<b>Ноябрь</b>	1 неделя	«Кто заботится о нас в детском саду»
	2 неделя	«Повара готовят вкусно»
	3 неделя	«Кто нас лечит»
	4 неделя	«Работа в прачечной»
<b>Декабрь</b>	1 неделя	«Домашние животные и птицы»
	2 неделя	«Птицы»
	3 неделя	«Дикие животные»
	4 неделя	«Новый год»
<b>Январь</b>	1 неделя	Рождественские каникулы
	2 неделя	«Вспомним елку»
	3 неделя	«Зимушка-зима»
	4 неделя	«Зоопарк»
<b>Февраль</b>	1 неделя	«Одежда»
	2 неделя	«Обувь и головные уборы»

	<b>3 неделя</b>	«Посуда»
	<b>4 неделя</b>	«Мебель»
<b>Март</b>	<b>1 неделя</b>	«Мамин праздник»
	<b>2 неделя</b>	«Транспорт»
	<b>3 неделя</b>	«Осторожно, дорога!», «Опасности вокруг нас»
	<b>4 неделя</b>	«Ранняя весна»
<b>Апрель</b>	<b>1 неделя</b>	«Свойства материалов»
	<b>2 неделя</b>	«Комнатные растения»
	<b>3 неделя</b>	«Деревья, кусты, цветы»
	<b>4 неделя</b>	«Здоровье надо беречь»
<b>Май</b>	<b>1 неделя</b>	«Труд взрослых»
	<b>2 неделя</b>	Диагностика
	<b>3 неделя</b>	«Весна»
	<b>4 неделя</b>	«Мой город»

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тема: «Мы пришли в детский сад»

Продолжительность: с 30 августа по 3 сентября 2021 г. Цель: Познакомить с помещениями групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения в группе и спальне.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий. Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
<b>Познавательное развитие</b>	Познакомить с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения в группе и спальне. Учить сравнивать предметы по длине, познакомить с понятиями: длинный-короткий. Познакомить с мновым изобразительным материалом: пластилином.
<b>Речевое развитие</b>	Учить детей общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь и т.п.). Помогать доброжелательно общаться друг с другом. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Побуждать брать пластилин в руки, знакомиться с его свойствами. Учить обыгрывать постройку, не ломать её. Учить рисовать цветными карандашами, правильно держать карандаш в руке.
<b>Физическое развитие</b>	Выполнять ежедневно утреннюю гимнастику. Учить держать ложку тремя пальцами. Приучать соблюдать элементарные правила в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами кабинок. Видеть беспорядок в одежде, просить помощи взрослых в его устранении.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
П О Н Е	1. Коммуникация Тема: «Вспомним сказки» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятия»	Беседа по иллюстрациям: «Можно-нельзя» П/и: «Шар»	Предварительная подготовка к будущему занятию. Играэкспериментирование:	Игры в сенсорном уголке, катание машин	Учить держать карандаш правильно:	Атрибуты в сенсорном уголке Машины

Д Е Л Ь Н И К	2-я младшая группа, стр. 10 2. Лепка Тема: «Знакомство с пластилином» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 12 3. Музыка По плану муз, руководителя	Настольная игра: «Занимательное лото»	«Катится-не катится» П/и: «Мы руками хлоп»			
В Т О Р Н И К	1. Познание(2) Тема: «Подберем куклам ленточки и пройдем по разным дорожкам» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 8 2. Физическая культура По плану физ. инструктора	Логоритмика: «Водичка» П/и: «Найди свое место» Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим (экскурсия по группе): Илья, Степан, Таня	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Лепка, обыгрывание поделок П/и: «Карусель»	Собирание пирамид, строительство башен из конструктора	Дать понятие о необходимости содержать волосы в порядке: Полина	Пирамиды, конструктор.
С Р Е Д А	1.Аппликация Тема: «Запомним, как должны лежать предметы на столе» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 2- я младшая группа, стр. 18 2. Музыка По плану муз руководителя	Беседа: «Как вести себя с игрушками» Театрализованная деятельность: «Теремок» Индивидуальная работа по активизации словаря (произношения звука «а») П/и: «Большие ноги шли по дороге»	Игровые упражнения на развитие артикуляции: «Улыбка» Игра с элементами ТРИЗ: «Назови часть предмета» П/и: «Зайка беленький сидит»	Игры с кубиками, С музыкальными игрушками	Упражнять в правильном произношении звука «а»	Кубики, Муз. Инструменты
Ч Е Т В Е	Познание (1) Тема: «Мы пришли в детский сад» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 9	Беседа: «Безопасность в нашей группе» Д/и: Что такое «хорошо», и что такое «плохо» Игра с элементами ТРИЗ: «Назови часть	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» Д/и: «Найди чего не стало» П/и: «Кто скорее соберет	Рисование цветными карандашами, мелками Рассматривание иллюстраций в книгах	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим (экскурсия по группе)	Карандаши, мелки Книги

Р Г	2.Физическая культура По плану физ инструктора	предмета» П/и: «У медведя во бору»	урожай»			
П Я Т Н И Ц А	Рисование Тема: Знакомство с карандашом см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр.9	Составление сказки «Репка» по картинкам. Работа по развитию мелкой моторики: Обрывание бумаги П/и: Найди свое место»	Хоз.-бытовая деятельность: Уборка игрушек И/д : «Теремок» П/и: «Карусель»	Игры с модулями Сюжетноролевая игра «Строим дом»	Работа по развитию мелкой моторики:	Модули

#### Художественное слово

Детский сад

Мы приходим в детский сад,

Там игрушки стоят.

Паровоз,

Пароход

Дожидаются ребят.

Там картинки на стене

И цветы на окне.

Захочу- поскачу

На игрушечном коне!

В этом доме все для сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс,

Мячик

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

А. Барто

Тихий час, - в этом доме все для нас

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда подрастем,

Вместе в школу пойдем.

О. Высотская

- Адаптация детей;

Работа с родителями.

- Рекомендации;

- Выставка педагогической литературы.

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Мы пришли в детский сад»

Продолжительность: с 6 сентября по 10 сентября 2021 г. Цель:

Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга. Закрепить понятие того, что дети должны играть дружно. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость. Познакомить с правилами безопасного поведения на занятиях.
<b>Познавательное развитие</b>	Уточнить, какие игрушки есть в группе, их расположение. Познакомить с понятиями: один, много, ни одного. Укреплять понимание обобщающего понятия игрушек.
<b>Речевое развитие</b>	Закрепить умение правильно называть игрушки. Упражнять в использовании слов: один, много, ни одного. УЧИТЬ составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ об игрушке. Упражнять в правильном произношении ЗВУКИ
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Закрепить знание названий цветов. Познакомить с организацией занятия по аппликации. Учить создавать изображение из готовых форм, раскладывая их на листе бумаги. Учить раскатывать пластилин между ладонями.
<b>Физическое развитие</b>	Учить словесно выражать просьбу о помощи. Видеть беспорядок в одежде, просить взрослого устранить его. Учить застегивать рукава с помощью взрослого. Выполнять ежедневно утреннюю гимнастику.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p>Коммуникация</p> <p>Тема. «Описание игрушки»</p> <p>см.Н.С. Голицына</p> <p>«Конспекты комплексно-тематических занятий»</p> <p>2-я младшая группа, стр. 16</p> <p>2Лепка</p> <p>Тема: «Веселые мячики»</p> <p>см.Н.С. Голицына</p> <p>«Конспекты комплексно-тематических занятий»</p> <p>2-я младшая группа, стр. 18</p> <p>3.Музыка</p> <p>По плану муз руководител</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: Улыбка, заборчик</p> <p>Д\и: Передай улыбку дутому</p> <p>Театрально-игровое творчество: Три поросенка</p> <p>П\и: Солнышко и дождик</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию .</p> <p>П\и: «Лохматый пес»</p> <p>Проблемно-игровая ситуация: «Если ты потерялся»</p>	<p>Игры с куклами в тематических уголках</p>	<p>Учить раскатывать пластилин между ладонями:</p>	<p>Куклы</p> <p>Игрушки в тематических уголках</p>
В Т О Р Н И К	<p>1.Познание (2)</p> <p>Тема: «Как играют дружные ребята»</p> <p>см.Н.С. Голицына</p> <p>«Конспекты комплексно-тематических занятий»</p> <p>2-я младшая группа, стр. 16</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>По плану физ инструктор</p>	<p>Рассказывание сказки «Колобок» по схемам пиктограммам</p> <p>П\и: «У медведя во бору»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Курочка», «Капуста», «Замок»</p> <p>Наблюдение за воспитателем во время ухода за комнатными растениями</p>	<p>Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»</p> <p>Лепка, обыгрывание поделок</p> <p>П\и: «Солнышко и дождик»</p>	<p>Катание машин</p> <p>Собирание пазлов</p>	<p>Упражнять в использовании понятий «один», «много», «ни одного»</p>	<p>Машины,</p> <p>Пазлы</p>

С Р Е Д А	1.Аппликация Тема: «Запомним, как должны лежать предметы на столе» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 2- я младшая группа, стр. 18 2. Музыка По плану муз. руководителя	Логоритмика П\и: «Карусель» Д\и: «Подари тепло соседу»	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» П\и: Большие ноги шли по дороге» Д/и: «Найди чего не стало»	Рисование восковыми мелками	Учить использовать клей и кисть	Бумага, восковые мелки
Ч Е Т В Е Р Г	1. Познание (1) Тема: «Как играют дружные ребята» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 2- я младшая группа, стр. 15 2.Физическая культура По плану физ. инструктора	Беседа: «Безопасность на прогулке» П\и: Мы руками хлоп-хлоп»	Сюжетно-ролевая игра: «В детском саду» Чтение сказки К.И. Чуковского «Тараканище» П/и: «Солнышко и дождик»	Игры с модулями	Работа по развитию мелкой моторики:	Модули
П Я Т Н Ц А	2. Рисование «Нарисуем ниточки к воздушным шарикам» см.НС. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 9	Д\и по развитию эмпатии: « Ласковое имя» Игра-эксперимент: « Считалочка-купалочка» (знакомство со свойствами воды) П\и: Мышеловка	П\и: Шар Д\и на развитие речи: « Чьи детки»	Конструирование из деревянных кубико	Давать элементарные навыки самообслуживания: Вика, Дарина, Валя	Деревянные кубики

## Художественное слово

Шарик

Легкий шарик мой воздушный

Дернул нитку непослушно,

Оборвал, сказал: Пока!

И умчался в облака.

Т. Ефимова:

### Работа с родителями:

- Рекомендации по адаптации детей
- Папка-передвижка осень
- Индивидуальные беседы

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Мы дошли 1 детский сад»

Продолжительность: с 13 сентября по 17 сентября 2021 г. Цель: Развивать общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Закреплять знания о том, что в группе есть мальчики и девочки. Побуждать играть вместе, делиться игрушками.
<b>Познавательное развитие</b>	Расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Знакомить с природными явлениями и элементарными экологическими представлениями.
<b>Речевое развитие</b>	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картинок. Учить образовывать названия детенышей животных с помощью суффикса <i>-онок-</i> . Закреплять правильное произношение звука у.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Закрепить знание названий и цветов деталей для конструирования. Учить рисовать карандашом прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно, оставляя видимый след. Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, класть только на доску.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Приучать действовать совместно. Формировать потребность в двигательной деятельности. Развивать инициативу и самостоятельность.

	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьм	Организация развивающей среды
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p>1. Коммуникация Тема: С. Михалков «Песенка друзей» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 24</p> <p>2. Лепка Тема: «Конфетки для всех друзей» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 27</p> <p>3. Музыка По плану муз, руководителя</p>	<p>Наблюдение из окна: «Осеннее небо» П\и: «Солнышко и дождик» Пальчиковая гимнастика: «Пальчиковая семья»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Идем в больницу» П\и: «По ровненькой дорожке» Д\и: «С какого дерева листочек»</p>	Игры в кухонном уголке	Закрепить умение отщипывать пластилин:	Игрушки в тематическом уголке
В Т О Р Н И К	<p>1. Познание (2 Тема: «Все игрушки сосчитаем» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 21</p> <p>2. Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Беседа: «Как мы играем с игрушками» Д\и: «Кто в каком домике живет» П\и: «Кот и мышки»</p>	<p>Игра-драматизация: «Теремок» Динамический час</p>	Собирание мозаики Игры с мячами	Закрепить знание понятий «один», «много», «немного»:	Мозаика, Мячи
С Р Е Д А	<p>1.Конструирование Тема: «Лесенка и горка» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 23</p> <p>2. Музыка По плану муз . руководителя</p>	<p>Дыхательная гимнастика Наблюдение в уголке природы (убираем сухие листья) Рассказывание сказки «Колобок» по картинкам</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» П\и: «Лохматый пес»</p>	Лепка из пластина	Учить обыгрывать постройки из кубиков:	Пластилин
Ч Е	<p>1. Познание (1 ) Тема: «Мы - дружные ребята»</p>	<p>Беседа: «Как правильно прощаться»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Дождик»,</p>	Сюжетноролевая игра:	Закрепить знание имен	Игрушки В тематическом

Т В Е Р Г	см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 20 2. Физическая культура По плану физ . инструктора	П\и: «Карусель» Д \и: «Подари другу улыбку»	«Играем на рояле» П\и: «У медведя во бору» Настольная игра: «Волшебное лото»	«Парикмахерская» Катание машин	детей группы	уголке Машины
П Я Т Н И Ц А	1. Рисование Тема: «Дождик» см.Н.С, Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 26	Логоритмика П\и: «Поезд» Разучивание стихотворения А. Барто «Мишка» Игра-драматизация: «Репка»	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» П\и: По ровненькой дорожке Динамический час «Репка»	Рисование цветными карандашами	Учить рисовать короткие штрихи:	Бумага, цветные карандаши

Художественное слово:

Кап-кап, тук-тук-тук  
в кабинке у ребенка»

По стеклу раздался стук.  
«Адаптация в

Это дождик по утру

Разбудил всю детвору.

Кап-кап, дон-дон-дон,

Капли начали трезвон.

Если выйдите гулять,

Не забудьте зонтик взять.

, Кап-кап, кап-кап-кап,

У дождя веселый нрав.

Завтра утром мы опять

Под дождём пойдем гулять

Работа с родителями:

- Беседа: «Что должно быть

- Анкетирование-опрос:

детском саду»

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Мониторинг**

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 26.09.22	<p><b>Мониторинг образовательного процесса.</b></p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Наблюдение в уголке природы, замечаем осенние приметы (цвета осени). Разучивание песен. д/и «С какого дерева листок».</p>	<p>с/р.и «Дорожный патруль»</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Предварительная подготовка к будущему занятию.</p>	<p>Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.</p>	<p>По развитию эмпатии: Катя, Ваня В., Миша Г.</p>	<p>Изображения прачек, предметов гигиены (мыло, полотенца, постельное белье), загадки о профессиях в детском саду.</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 27.09.22</p>	<p><b>Мониторинг образовательного процесса.</b></p> <p><b>Физ. культура</b> (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам.</p> <p>п/и«Огород»</p>	<p>Предварительная работа по подготовке к аппликации (с бумагой и ножницами). Работа с худ. Лит. с/р.и «Салон красоты» п/и «Карусель».</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры.</p>	<p>По развитию мелкой моторики: Катя, Ваня В., Миша Г., Василиса, Мирон.</p>	<p>Магнитная доска, треугольники и квадраты, раздаточное: полоски розовой и голубой бумаги, счетные линейки, фигуры( круг, квадрат, треугольник). Кукла, кукольная посуда, пластилин, доски, стека.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 28.09.22</p>	<p><b>Мониторинг образовательного процесса.</b></p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций)</p> <p>Подвижная игра «Передай мячик».</p> <p>Дидактическая игра «Овощи-фрукты».</p>	<p>с/р.и «Детский сад»: сюжет « дети на прогулке».</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p>Составление рассказов по схемам.</p>	<p>Игры в тематических уголках Раскрашивание Конструирование из деревянных блоков.</p>	<p>По грамматическому строю речи: Катя, Ваня В., Миша Г., Аня, Илья, Кирилл.</p>	<p>Полоски бумаги пастельных тонов, наборы геометрических фигур разных размеров и цветов, клей, кисти, салфетки.</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 29.09.22</p>	<p><b>Мониторинг образовательного процесса.</b></p> <p><b>Физ. культура</b> (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание).</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>д/и «Что - для чего»</p> <p>п/и «Горячо-холодно»</p>	<p>Работа с худ.литературой «Золотая осень» А.Барто.</p> <p>д/и на активизацию словаря «Назови ласково»</p> <p>подвижная игра «горлки»</p>	<p>Игры в тематических уголках</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Конструирование из деревянных блоков.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Катя, Ваня В., Миша Г. Степа, Николай..</p>	<p>Квадраты белой бумаги (12см), гуашь, кисти, салфетки.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 30.09.2022</p>	<p><b>Мониторинг образовательного процесса.</b></p>	<p>Беседы с применением пиктограмм по ОБЖ «Опасности на дорогах»</p> <p>п/и «Стоп»</p> <p>д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>п/и «Мыши и кот».</p> <p>Работа с художественной литературой.</p> <p>с/р.и. «Дорожный инспектор».</p>	<p>Конструирование. Настольные игры.</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p>	<p>По физическому воспитанию: Катя, Ваня В., Миша Г., Арина, Степа, Ваня П.</p>	<p>Дымковские и каргопольские барышни, образцы фартуков, силуэты фартуков из бумаги, гуашь, кисти, подставки, салфетки.</p>

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**октябрь 1 неделя**

**Тема:** «Осень»

**Продолжительность:** с ноября по ноября 2021г.

**Цель:** Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Приучать детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
<b>Познавательное развитие</b>	Закрепить представление о приметах осени. Упражнять в различении одного и многих предметов в обстановке группы. Упражнять в использовании слов: верх, низ, вверху, внизу.
<b>Речевое развитие</b>	Продолжать знакомить с литературными произведениями, побуждать эмоционально откликаться на них. Учить понимать и использовать в речи слова: осень, листопад, дождливая погода
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Учить рисовать листья приемом примакивания, передавая характер осеннего пейзажа, продолжать учить работе с гуашью. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, составлять предмет из нескольких частей.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать учить детей ходить в колонне по одному; упражнять в беге и прыжках

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник ноября	<p><i>Коммуникация</i> Тема: «Стихи об осени» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 61</p> <p><i>Лепка</i> Тема: «Лесенка» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 64</p> <p><i>Музыка</i> По плану муз. руководителя</p>	<p>Беседа по иллюстрациям: «Осень в саду» П\и: «Кошка и мышки» Сенсорная игра: «Рыбки»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» П\и: «Мы-осенние листочки» Д\и: «Ласковые слова»</p>	Игры с деревянными кубиками	<b>Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями:</b>	Деревянные кубики

<p style="text-align: center;">Вторник ноября</p>	<p><i>Познание (2 ) Математика Тема: «Как мы гуляли» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 2 -я младшая группа, стр. 60 Физическая культура По плану фаз. инструктора</i></p>	<p>Артикуляционная гимнастика П\и: «Поезд» Рассказывание сказки по иллюстрациям: «Репка»</p>	<p>Динамический час П\и: «Мой веселый звонкий мяч» Предварительная подготовка к будущему занятию</p>	<p>Рисование восковыми карандашами</p>	<p><b>Закрепить знание понятий «верх»,«низ»</b></p>	<p>Бумага, восковые карандаши</p>
<p style="text-align: center;">Среда ноября</p>	<p><i>Конструирование Тема: «Ворота» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий » 2-я младшая группа, стр. 61 Музыка По плану муз. руководителя</i></p>	<p>Логоритмика: «Осенние листья» П\и: «Воробушки и кот» Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим (экскурсия по участку на улице):</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Чтение стихотворений А. Барто Д\и: «Комплименты» П\и: «Мишка косолапый»</p>	<p>Игры с куклами, машинами</p>	<p>Учить обыгрывать постройки из кубиков:</p>	<p>Куклы, машины</p>

<p style="text-align: center;">Четверг ноября</p>	<p><i>Познание (1)</i> Тема: «Вот и осень на дворе» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий » 2-я младшая группа, стр. 59 Физическая культура По плану физ.инструктора</p>	<p>Беседа: «Что мы носим осенью?» Индивидуальная работа по активизации словаря (произношения звука «о» ) П\и: «Птички в гнездышках»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Пальчики колечки» Лепка, обыгрывание поделок П\и: «Карусель»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Кафе»</p>	<p>Уточнить знание признаков осени: Арсений, Вика, Матвей</p>	<p>Игрушки в Тематическом уголке</p>
<p style="text-align: center;">Пятница ноября</p>	<p>Рисование Тема: «Листья желтые летят, скоро голым будет сад» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 64</p>	<p>Дыхательная гимнастика Рассматривание картинок на тему «Осень» П\и: «Лошадки» Предварительная подготовка к будущему занятию</p>	<p>Прослушивание музыкальных композиций Игра драматизация: «Колобок» Д\и: «Цветные прищепки»</p>	<p>Раскрашивание цветными карандашами</p>	<p>Учить рисовать листья приемом примакивания:</p>	<p>Раскраски, цветные карандаши</p>

## **Художественное слово:**

Кто научит рисовать,  
Строить, шить и вышивать,  
Усадив ребят в кружок,  
Прочитает им стишок,  
Скажет: "Выучите сами,  
А потом прочтите маме"?

(отрывок Н. Найденова)

## **Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Памятка по профилактике ОРВИ.
3. Папка – передвижка «Одеваем детей по погоде».

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**октябрь 2 неделя**

**Тема:** «Овощи»

**Продолжительность:** с ноября по ноября 2021г.

**Цель:** : Закрепить знания об овощах: название, внешний вид, вкус.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустривая место для выступления. Воспитание бережного отношения к природе. Вызвать у детей эмоциональный отклик от проделанной работы.
<b>Познавательное развитие</b>	Закрепить знание об овощах. Закреплять знание понятий: один, много.
<b>Речевое развитие</b>	Учить пересказывать сказку вместе со взрослым. Упражнять в правильном произношении звуков к-кь. Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной силой голоса.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Закрепить умение рисовать карандашами овальные и круглые предметы. Учить лепить округлые предметы, раскатывая пластилин между ладонями и слегка растягивая после получения шара.
<b>Физическое</b>	Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову.

развитие						
Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник ноября	<p><i>Коммуникация</i> <i>Коммуникация</i> <i>Тема: Пересказ русской народной сказки «Репка» см.Н.С. Голицына</i> <i>«Конспекты комплексно-тематических занятий»</i> <i>2-я младшая группа, стр. 67</i></p> <p><i>Лепка</i> <i>Тема: По русской народной песенке «Огуречик, огуречик» СМ.Н.О Голицына</i> <i>«Конспекты комплексно-тематических занятий»</i> <i>2-я младшая группа, стр. 69</i></p> <p><i>Музыка</i> <i>По плану муз. руководителя</i></p>	<p>Беседа по иллюстрациям: «Что растет на грядках» П\и: «Мы лопатки взяли...» Настольная игра: «Собери картинку»</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию Игра-драматизация «Теремок» Д\и: «Лишний предмет»</p>	Игры с модулями	<b>Закрепить умение раскатывать пластилин в ладонях:</b>	Модули

<p>Вторник ноября</p>	<p><i>Познание (2)</i> <i>Тема: «Вот какой огород»</i> <i>см.И.С. Голицына</i> <i>«Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа,</i> <i>стр. 66</i> <i>Физическая культура</i> <i>По плану физ. Инструктора</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Надеваем перчатки» П\и: «Машины и пешеходы» Составление рассказа по иллюстрациям: «Наш день в детском саду»</p>	<p>Динамический час Сюжетно-ролевая игра: «Больница» П\и: «Найди свой цвет»</p>	<p>Игры в сенсорном уголке</p>	<p><b>Упражнять в различении названий геометрических фигур: круга, квадрата:</b></p>	<p>Сенсорные игры</p>
<p>Среда ноября</p>	<p><i>1. Аппликация</i> <i>Тема: «Овощи в банке»</i> <i>слиИ.С. Голицына</i> <i>«Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа</i> <i>Музыка</i> <i>По плану муз. руководителя</i></p>	<p>Наблюдение в уголке природы за комнатными растениями П\и: «Птички летают» Повторение стихотворений А . Барто</p>	<p>Артикуляционные упражнения: «Улыбочка и заборчик» Д\и: «Собери бусы» Прослушивание музыкальных произведений</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Машины»</p>	<p>Закреплять умение наклеивать большие предметы на бумагу:</p>	<p>Машины, игровая атрибутика по ПДД</p>

Четверг ноября	<p><i>Познание (1)</i>  Тема: «Овощи»  см.Н.С. Голицына  «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 65  Физическая культура  По плану физ.инструктора</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского: «Муха Цокотуха»  Гимнастика для глаз: «Открой и закрой глазки»  П\и: «У медведя во бору»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская»  Д\и: «Найди чего не стало»  П\и: «Кто скорее соберет урожай»</p>	<p>Выполнение трудовых поручений в живом уголке</p>	<p>Побуждать использовать жесты:</p>	<p>Лейки для полива растений</p>
Пятница ноября	<p>Рисование  Тема: «Соберем овощи в мешок»  СМ.Н.С. Голицына  «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 68</p>	<p>Рассказывание сказки «Теремок» по схематическим картинкам  П\и: «Кошка и мышки»  Пальчиковая гимнастика: «Курочка», «Капуста», «Замок»</p>	<p>П\и: По ровненькой дорожке  Динамический час  Лепка из пластилина</p>	<p>Игры с куклами в тематических уголках</p>	<p>Учить рисовать круглые\овальные предметы:</p>	<p>Куклы, игрушки в тематических уголках.</p>

Художественное слово  
Поднялся наш огород,  
Все под солнышком растет.  
В огороде много гряд,  
Тут и репа, и салат,  
Тут и свекла, и горох,  
А картофель разве плох?  
Наш зеленый огород  
Нас прокормит круглый год!

Работа с родителями:

- Консультация «В каких продуктах живут витамины».
- Информация на стенде: Пальчиковые игры для малышей».
- Беседа «Полезьа правильного питания» с родителями.

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**октябрь 3 неделя**

**Тема:** «Фрукты»

**Продолжительность:** с ноября по ноября 2021г.

**Цель:** Дать первоначальное представление о пользе фруктов для здоровья.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений : после игры убирать на место игрушки строительный материал
<b>Познавательное развитие</b>	Закреплять знание названий и внешнего вида фруктов. Формировать обобщающее понятие «фрукты»
<b>Речевое развитие</b>	Познакомить с жанрами песенки и потешки. Закрепить правильное произношение звуков и - ы, упражнять в произношении чистоговорок с этими звуками.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Упражнять в навыках гуашью. Закрепить умение выбирать цвета гуаши для рисования фруктов. Продолжать учить отщипывать большие и маленькие кусочки пластилина, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений .

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник ноября	<p><i>Коммуникация</i> Тема: Русские народные потешки (чтение и заучивание)» см. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 72</p> <p><i>Лепка</i> Тема: «Яблоки большие и маленькие» см. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 74</p> <p><i>Музыка</i> По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: « Вкусное варенье» Ди: Передай улыбку другому Игра-драматизация: « Курочка Ряба» Пи: « Солнышко и дождик</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию. Игра экспериментирование: « Катится-не катится» Пи: « Мы руками хлоп»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: « Поход в гости»</p>	<p><b>Закрепить умение отщипывать большие и маленькие кусочки пластилина:</b></p>	<p>Игры в тематическом уголке.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Вторник ноября</b></p>	<p><i>Познание (2) Математика Тема: «Где лежат фрукты» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 71 Физическая культура По плану физ. инструктора</i></p>	<p>Дыхательная гимнастика Рассматривание картинок на тему «Лекарства» П\и: «Лошадки»</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений Выполнение трудовых поручений: помощь в подготовке столов к ужину П\и: «Лохматый пес»</p>	<p>Конструирование из модулей.</p>	<p><b>Разучивание потешек:</b></p>	<p>Модули.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда ноября</b></p>	<p><i>Аппликация Тема: «Апельсины и сливы лежат на блюде» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 74 Музыка По плану муз. руководителя</i></p>	<p>Логоритмика: «У жирафа пятна, пятна...» П \и: «Прыг-скок» Рассказывание сказки по схемам пиктограммам: «Федорино горе»</p>	<p>Д\и: «Расскажи о своем настроении» П \и: «У медведя во бору»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p>	<p>Закрепить умение приклеивать предмет на бумагу:</p>	<p>Книги, схемы, пиктограмм ы</p>

<p>Четверг ноября</p>	<p><i>Познание (1)</i> Тема: «Фрукты» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 59 Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Беседа: «Как вести себя на прогулке» Ди по развитию эмпатии: «Ласковое имя» П \и: «Мышеловка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «На двери висит замок» Обыгрывание поделок из конструктора П \и: «Трамвай»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Магазин фруктов и овощей»</p>	<p>Формировать обобщающие понятия по теме «Фрукты»:</p>	<p>Игрушки в тематическом; уголке</p>
<p>Пятница ноября</p>	<p>Рисование Тема: «Вот какие фрукты» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 73</p>	<p>Игра-эксперимент: «Считалочка купалочка» (продолжать знакомство со свойствами воды) Настольная игра: «Составь цветок» Активные игры во время прогулки: «Пузырь», «Прыг-скок».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» П\и: По ровненькой дорожке Динамический час Выполнение трудовых поручений: уборка игрушек в группе</p>	<p>Рисование карандашами</p>	<p>Учить рисовать округлую форму, передавая цвет:</p>	<p>Бумага, карандаши</p>

## **Художественное слово:**

-Мальчик-пальчик,

Где ты был?

-С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

## **Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Папка-передвижка: «Родителям о ФГОС».
3. Праздник «День Матери»

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**октябрь 4 неделя**

**Тема:** «Витамины»

**Продолжительность:** с ноября по ноября 2021г.

**Цель:** Уточнить и обобщить представление о пользе витаминов для здоровья.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Активизировать представление о правилах обращения с лекарствами и витаминами.
<b>Познавательное развитие</b>	Учить различать и называть части суток: утро, вечер. Упражнять в различении звуков на слух (один и много). Побуждать выбирать и называть предмет.
<b>Речевое развитие</b>	Закреплять знание обобщающих понятий: овощи, фрукты. Упражнять в правильном употреблении в речи названий качеств предметов. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков: о, э, ы.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Закреплять приемы примакивания и тычка. Учить промывать кисть перед использованием новой краски и осушать - её на салфетке. Упражнять в лепке предметов округлой формы
<b>Физическое</b>	Научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.

развитие						
Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник ноября	<p><b>Коммуникация</b> <i>Тема: Составление рассказа об овощах см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 78</i></p> <p><b>Лепка</b> <i>Тема: «Вылепи какие хочешь овощи» СМ.И.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 80</i></p> <p><b>Музыка</b> <i>По плану муз. руководителя</i></p>	<p>П\и: «Мы руками хлоп-хлоп» Отгадывание загадок «Что за фрукт?» Д \и: «Цветовое домино»</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию Прослушивание музыкальных произведений Д \и: «Лишний предмет»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Повара на кухне»</p>	<p><b>Закрепить представление об овощах:</b></p>	<p>Игрушки тематического уголке.</p>

<p style="text-align: center;">Вторник ноября</p>	<p><i>Познание (2)</i>  <i>Тема: «Когда это бывает»</i>  <i>см.Н.С. Голицына</i>  <i>«Конспекты комплексно-тематических занятий »</i>  <i>2-я младшая группа, стр. 77</i>  <i>Физическая культура</i>  <i>По плану физ. Инструктора</i></p>	<p>Д \и: «Три слова»  Составление рассказа по иллюстрациям: «Как мы собираемся в детский сад»  П\и: Мышеловка</p>	<p>Динамический час  Игры в сенсорном уголке  П\и: «Мишка косолапый...»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах</p>	<p><b>Учить различать части суток:</b></p>	<p>Книги</p>
---	---	---	---	--	--	--------------

<p style="text-align: center;">Среда ноября</p>	<p><i>Аппликация</i> Тема: «Ягоды и яблоки- полезные продукты» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2- я младшая группа, стр. 80 <i>Музыка</i> По плану муз. руководителя</p>	<p>Дыхательная гимнастика Наблюдение в уголке природы (убираем сухие листья) П\и: «Листопад»</p>	<p>Пальчиковая игра: «Осенние листочки» Предварительная подготовка к будущему занятию П\и: «Лохматый пес»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская»</p>	<p>Учить раскладывать и приклеивать предметы:</p>	<p>Игрушки в тематическом уголке.</p>
---	---	--	---	---	---	---------------------------------------

<p>Четверг ноября</p>	<p><i>Познание (1)</i> Тема: «Витамины полезны для здоровья» см.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 76 Физическая культура По плану физ.инструктора</p>	<p>Составление сказки «Курочка Ряба» по картинкам. Работа по развитию мелкой моторики: Обрывание бумаги П\и: «Найди свое место»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «В детском саду» Чтение сказки К.И. Чуковского «Тараканище» П\и: «Солнышко и дождик»</p>	<p>Игры с куклами, машинами</p>	<p>Побуждать выбирать и называть предмет:</p>	<p>Куклы, машины</p>
<p>Пятница ноября</p>	<p>Рисование Тема: «Разноцветные витаминки» СМ.Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2-я младшая группа, стр. 79</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Кусаем язычок» П\и: «Курочка и цыплята» Настольная игра: «Звериное домино»</p>	<p>Динамический час Д \и: «Назови детенышей животных» Логоритмика: «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>Конструирование, игры с конструктором</p>	<p>Закрепить приемы примакивания и тычка:</p>	<p>Конструктор</p>

## **Художественное слово:**

Громко хвастается Тая:  
— Я теперь совсем большая!.. —  
И, обняв подружку Асю,  
Посмотрела на ребят:  
— Я заканчиваю ясли —  
Поступаю в детский сад!

И. Демьянов

## **Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями.
- 2 Родительская энциклопедия «Ребенок и аллергия».
3. Памятка для родителей по ПДД.

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Ноябрь 1 неделя**

**Тема:** «Кто заботится о детях в детском саду»

**Продолжительность:** с 5 ноября по 8 ноября 2019г.

**Цель:** формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имён и отчеств.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формировать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками и играть вместе.
<b>Познавательное развитие</b>	Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Учить сравнивать предметы по ширине. Познакомить с понятиями «узкий», «широкий». Познакомить с понятием «кирпичик» (конструирование).
<b>Речевое развитие</b>	Формировать умение слушать литературное произведение, отвечать на вопросы. Упражнять в правильном произношении звука [и]. Упражнять в употреблении групп слов: один-много; узкий-широкий.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Побуждать рисовать цветными восковыми мелками, не сильно нажимая на них, чтобы не сломать. Учить правильно держать мелок и оставлять видимый след на бумаге. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Учить строить дорожки, варьируя их длину и ширину, приставлять кирпичики плотно друг к другу.
<b>Физическое развитие</b>	Закреплять представление о необходимости содержать свои вещи в порядке. Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывая ее. Учить подвижным играм с правилами.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 3 ноября	<p><u>1. Коммуникация</u> «Кто заботится о детях в детском саду», Е. Пермяк «Как Маша стала большой» (чтение) с.35 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Лепка</u> «Слепим мелки для воспитателя» с. 40 Н.С. Голицына</p> <p><u>3. Музыка</u> По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Беседа «Мы помощники группы» Наблюдение и труд в уголке природы (полив комнатных растений с помощью воспитателя) П/и. «Солнышко и дождик»</p>	<p>С р игра: «Собираемся на прогулку» П/и. «У кого мяч» Д/и.по развитию эмпатии «Мне в тебе нравится»</p>	<p>Играем в кукольном уголке, катаем машины, рисуем мелом</p>	<p>Изодеятельность Матвей, Амелия, Наташа</p>	<p>Атрибуты кукольного уголка, машины, мелки, мольберт</p>

Вторник 5 ноября	<p><b><u>1. Познание (2)</u></b>  <b>Тема. «Научимся считать»</b>  с. 36 Н.С. Голицына</p> <p><b><u>2. Физическая культура</u></b>  <b>По плану физ. инструктора</b></p>	<p>Наблюдение за природой (погода поздней осенью)  Д/И «Собери картинку»,  Игра по развитию эмпатии «Волшебный стул»  П/и. «У медведя во бору»</p>		<p>Т/И т. «Репка»  Д/и. «Правильно – неправильно»  П/и. «Поезд»</p>	<p>Играем в лото, собираем пирамидки, вкладыши</p>	<p>Ознакомление с окружающим  Валя, Леша, Влада</p>	<p>Лото, пирамидки, вкладыши</p>
Дата	<p><b>Непосредственно Образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Совместная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>		<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Организация развивающей среды</b></p>	
Среда 6 ноября	<p><b><u>1. Конструирование</u></b>  <b>«Дорожки для детей и взрослых»</b>  с. 37 Н.С. Голицына</p> <p><b><u>2. Музыка</u></b>  <b>По плану муз. руководителя</b></p>	<p>Логоритмика  Опыт «Здравствуй, ветер»  Беседа «Что такое вежливость?»  П/и. «Найди свое место»</p>	<p>С/р игра «Приглашаем гостей за стол»  ТРИЗ «Хорошо-плохо»  П/и. «Воробышки и кот»</p>	<p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Детский сад», игры с конструкторами</p>	<p>Активизация словаря  Вова, Арсений, Лиза</p>	<p>Иллюстрации на тему «Детский сад», конструкторы, фигурки животных и людей</p>	

<p>Четверг 7 ноября</p>	<p><b><u>1. Познание (1)</u></b>  <b>«Л.Воронкова «Маша-растеряша»»</b>  <i>с. 38 Н.С. Голицына</i>  <b><u>2. Физическая культура</u></b>  <b>По плану физ. инструктора</b></p>	<p>Активизирующее общение «Как вести себя на улице»  И/э. «Какой бывает вода?»  П/и. «Кто быстрее?»</p>	<p>Работа с худ.литер. :  «Гуси-лебеди»  П/и. «Шофер»  Динамический час</p>	<p>Строим из кубиков, рисуем цветными карандашами</p>	<p>Формирование навыком самообслуживания  Максим, Илья, Карина</p>	<p>Кубики, цветные карандаши, бумага, фигурки животных и людей</p>
<p>Пятница 8 ноября</p>	<p><b><u>1. Рисование</u></b>  <b>«Знакомство с цветными восковыми мелками»»</b>  <i>с. 39 Н.С. Голицына</i>  <b><u>2. ЛФК</u></b>  <b>По плану инструктора ЛФК</b></p>	<p>Разучивание стих. «Мыши водят хоровод»  С/р игра «Я помощник»  П/и. «Карусель»</p>	<p>Х/б д. «Собираем опавшие листья на участке»  П/и. «Кошка и мышата»</p>	<p>Играем с мягкими модулями, собираем пазлы</p>	<p>Трудовое воспитание  Степа, Артем, Полина</p>	<p>Мягкие модули, пазлы</p>

## **Художественное слово:**

Кто научит рисовать,  
Строить, шить и вышивать,  
Усадив ребят в кружок,  
Прочитает им стишок,  
Скажет: "Выучите сами,  
А потом прочтите маме"?

(отрывок Н. Найденова)

## **Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Памятка по профилактике ОРВИ.
3. Папка – передвижка «Одеваем детей по погоде».

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ноябрь 2 неделя**

**Тема:** «Повара готовят вкусно»

**Продолжительность:** с 11 ноября по 15 ноября 2019г.

**Цель:** познакомить детей с работой повара.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Побуждать испытывать благодарность к повару за его труд. Продолжать формировать осознание своей гендерной принадлежности.
<b>Познавательное развитие</b>	Закреплять представления о работе повара, знания о названиях продуктов и обобщающего понятия «продукты». Уточнить знания предметов посуды. Продолжать упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Упражнять в сравнении предметов по длине. Познакомить с понятиями «длинный-длиннее» - «короткий-короче».
<b>Речевое развитие</b>	Подводить к составлению рассказа по картине вместе с воспитателем. . Упражнять в правильном произношении звуков [а], [у], [и] изолированных и в словах. Побуждать использовать в речи слова: длинный - короткий; длинее-короче.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Учить изображать предмет приемом примакивания. Закреплять навыки работы красками. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить свертывать палочку в кольцо, плотно соединяя концы. Упражнять в использовании приемов наклеивания.
<b>Физическое</b>	Учить постепенно, по мере одевания, доставать свои вещи из кабинки, с помощью взрослого, надевать их в нужном порядке. Приучать соблюдать элементарные правила в раздевалке: не бегать,

развитие

не стучать дверцами кабинок.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 11 ноября	<p><u>1. Коммуникация</u> «Кто готовит нам обед» с.41 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Ленка</u> «Бублики и баранки» с. 45 Н.С. Голицына</p> <p><u>3. Музыка</u> По плану муз. руководителя</p>	Артикуляционная гимнастика Д/И «Какая это посуда», П/и. «Солнышко и дождик»	Предварительная подготовка к будущему занятию П/и. «Гуси-лебеди» Д/и.по развитию эмпатии «Обними соседа»	Играем в парикмахерской, катаем машины, рисуем восковыми мелками	Изодеятельность Соня, Таня, Паша	Атрибуты парикмахерского уголка, машины, восковые мелки, бумага

Вторник 12 ноября	<p><u>1. Познание (2)</u> Тема. «Угостим куклу обедом» с. 41 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Физическая культура</u> По плану физ. инструктора</p>	Наблюдение за птицами (кормим птиц) Рассказываем сказку по схемам-пиктограммам «Колобок» П/и. «День-ночь»	Пальчиковая гимнастика С/р игра «Приготовим куклам обед» П/и. «Мы руками хлоп-хлоп»	Играем с мозайкой, собираем пазлы, поем песенки про осень	Ознакомление с окружающим Вика, Ваня, Настя	Наборы мозайки, пазлы, диск с песнями
Дата	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность в ходе режимных моментов</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
		<b>Утро</b>	<b>Вечер</b>			
Среда 13 ноября	<p><u>1. Аппликация</u> «Положим пирожки в вазочку» с. 46 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Музыка</u> По плану муз. руководителя</p>	Логоритмика Разучивание стих. «Я пеку-пеку-пеку...» П/и. «Шар»	Беседа: «Как правильно вести себя за столом» ТРИЗ «Перевертыши» П/и. «Воробышки и кот»	Игры в сенсорном уголке, рисуем цветными карандашами	Активизация словаря Максим А., Оиша, Милана	Атрибуты сенсорного уголка, цветные карандаши, бумага

<p>Четверг 14 ноября</p>	<p><b><u>1. Познание (1)</u></b>  <b>«Описание картины  «Повар готовит обед» »</b>  <i>с. 43 Н.С. Голицына</i>  <b><u>2. Физическая  культура</u></b>  <b>По плану физ.  инструктора</b></p>	<p>Беседа по ОБЖ «Как мы ходим на занятия?»  И/э. «Кораблик и ветер»  П/и. «У медведя во бору»</p>	<p>Работа с худ.литер. :  «Волк и семеро козлят»  П/и. «Кто быстрее?»  Динамический час</p>	<p>Строим из кубиков,  рассматриваем иллюстрации,  танцуем</p>	<p>Формирование навыком самообслуживания  Влада, Миша,  Дарина</p>	<p>Кубики, фигурки животных и людей,  книжки с иллюстрациями,  детская танцевальная музыка</p>
<p>Пятница 15 ноября</p>	<p><b><u>1. Рисование</u></b>  <b>«Испечем пирожки для мишки и куклы»</b>  <i>с. 44 Н.С. Голицына</i>  <b><u>2. ЛФК</u></b>  <b>По плану инструктора ЛФК</b></p>	<p>Разучивание стих. «Повар» (В. Степанов)  С/р игра «Магазин посуды»  П/и. «Найди свое место»</p>	<p>Х/б д. «Моем кукольную посуду»  И/д. «Репка»  П/и. «Васька кот»</p>	<p>Играем с мягкими модулями,  собираем пазлы</p>	<p>Трудовое воспитание  Матвей, Захар,  Наташа</p>	<p>Мягкие модули,  пазлы</p>

## **Художественное слово:**

Повар

Ходит повар в колпаке,

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

В.Степанов

## **Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Родительская энциклопедия «Привычки у детей» .
3. Беседы по безопасности движения в темное время суток (фликеры для одежды).

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ноябрь 3 неделя**

**Тема:** «Кто нас лечит»

**Продолжительность:** с 18 ноября по 22 ноября 2019г.

**Цель:** познакомить детей с трудом взрослых людей, с профессией врача и медсестры, побуждать не бояться посещения медицинского кабинета.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Дать знание о том, что нельзя самостоятельно брать лекарства.
<b>Познавательное развитие</b>	Учить находить один и много предметов на ограниченной площади. Учить создавать простейшую конструкцию, передавая представления о знакомых предметах.
<b>Речевое развитие</b>	Закреплять знание понятий и слов: узкий/уже, широкий/шире. Закрепить знание названий строительного материала. Познакомить с новым произведением, побуждать отвечать на вопросы по его содержанию. Закреплять произношение звука [о] изолированно и в словах.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Учить штриховать силуэт предмета карандашом. Побуждать не выходить за контуры. Закреплять умение правильно держать карандаш, не рвать бумагу при штриховке. Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями между ладоней.
<b>Физическое развитие</b>	Дать первоначальное представление о вредной и полезной пище. Учить словестно выражать просьбу о помощи. Приучать пользоваться расчёской и носовым платком

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 18 ноября	<p><u>1. Коммуникация</u> «Посещение мед. Кабинета» с.47 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Лепка</u> «Таблетки для больных зверюшек» с. 52 Н.С. Голицына</p> <p><u>3. Музыка</u> По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Беседа по картинкам «Доктор» Наблюдение и труд в уголке природы (полив комнатных растений с помощью воспитателя) П/и. «Где же наши ручки» П/и. «Где же наши ручки»</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию П/и. «Гуси-лебеди» Д/и. по развитию эмпатии: «Встаньте те, кто »</p>	<p>Играем в кукольном уголке, собираем пазлы, игры с сортерами</p>	<p>Изодеятельность Полина, Лиза</p>	<p>Атрибуты кукольного уголка, пазлы, сортеры</p>
Вторник 19 ноября	<p><u>1. Познание (2)</u> Тема. «Поиграем в доктора» с. 48 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Физическая культура</u> По плану физ. инструктора</p>	<p>Наблюдение за природой (погода поздней осенью) Д/И «Собери картинку», И/Э «Катится – не катится» П/и. «У медведя во бору»</p>	<p>С/р игра: «Больница» Д/и. «Да-нет» П/и. «Мы веселые мячи»</p>	<p>Играем в лото, собираем пирамидки, вкладыши</p>	<p>Ознакомление с окружающим Илья, Артем, Вика</p>	<p>Лото, пирамидки, вкладыши</p>

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Среда 20 ноября	<p><u>1. Рисование</u> «Нарисуем халаты для врача и медсестры»» с. 51 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Музыка</u> По плану муз. руководителя</p>	<p>Логоритмика Опыт «Здравствуй, ветер» Беседа «Как изменилась одежда?» П/и. «Найди свое место»</p>	<p>С/р игра «Ветеринарная клиника» ТРИЗ «Наоборот» П/и. «Кто быстрее»</p>	<p>Игры в больничном уголке, игры с конструкторами</p>	<p>Активизация словаря Влада, Миша, Максим Ч</p>	<p>Атрибуты больничного уголка, конструкторы</p>
Четверг 21 ноября	<p><u>1. Познание (1)</u> «К. Чуковский «Айболит»(чтение)» с. 50 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Физическая культура</u> По плану физ. инструктора</p>	<p>Активизирующее общение «Зачем нужны врачи» Д/и. «Найди пару» П/и. «Зверята»</p>	<p>Работа с худ.литер. : «Айболит», пересказывание с помощью иллюстраций П/и. «Шофер» Динамический час</p>	<p>Строим из кубиков, рисуем цветными карандашами</p>	<p>Формирование навыком самообслуживания Матвей, Милана, Карина</p>	<p>Кубики, цветные карандаши, бумага, фигурки животных и людей</p>
Пятница 22 ноября	<p><u>1. Конструирование</u> «Больница для зверюшек» с. 49 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. ЛФК</u> По плану инструктора ЛФК</p>	<p>Разучивание стих. «Мальчик-пальчик» С/р игра «Аптека» П/и. «Карусель»</p>	<p>Х/б д. «Очищаем участок от снега» П/и. «Кошка и мышата»</p>	<p>Играем с мягкими модулями, собираем пазлы</p>	<p>Трудовое воспитание Степа, Таня, Арсений</p>	<p>Мягкие модули, пазлы</p>

## **Художественное слово:**

-Мальчик-пальчик,

Где ты был?

-С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

## **Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Папка-передвижка: «Родителям о ФГОС».
3. Праздник «День Матери»

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ноябрь 4 неделя**

**Тема:** «Работа в прачечной»

**Продолжительность:** с 25 ноября по 29 ноября 2019г.

**Цель:** познакомить детей с работой прачки.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Побуждать тщательно мыть руки, чтобы облегчить работу прачки. Продолжать формировать осознание своей гендерной принадлежности.
<b>Познавательное развитие</b>	Познакомить с геометрической фигурой «квадратом». Закрепить знание геометрической фигуры «круга». Побуждать называть прачку по имени и отчеству.
<b>Речевое развитие</b>	Упражнять в выделении предмета в обстановке группы(один и много). Закрепить знание этих понятий, побуждать в их употреблении в речи детей. Закреплять произношение звука [э] изолированно и в словах.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Учить изображать предметы прямоугольной формы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами. Побуждать лепить знакомые предметы. Учить наклеивать круги на полоску чередуя их по величине.
<b>Физическое</b>	Продолжать воспитывать любовь к чистоте. Учить видеть и самостоятельно устранять беспорядок в одежде.

развитие						
Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 25 ноября	<p><b><u>1. Коммуникация</u></b> «Посещение прачечной детского сада» с.53 Н.С. Голицына</p> <p><b><u>2. Ленка</u></b> «По замыслу» с. 57 Н.С. Голицына</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Д/И «Какая это одежда», П/и. «Снежки»</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию П/и. «Зайка беленький сидит» Д/и.по развитию эмпатии «Ласковое имя»</p>	<p>Играем в парикмахерской, катаем машины, рисуем восковыми мелками</p>	<p>Изодеятельность Оиша, Максим А</p>	<p>Атрибуты парикмахерского уголка, машины, восковые мелки, бумага</p>

Вторник 26 ноября	<p><u>1. Познание (2)</u> Тема. «Покупаем полотенца и платочки» с. 54 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Физическая культура</u> По плану физ. инструктора</p>	Наблюдение за птицами (кормим птиц) Рассказываем сказку по схемам-пиктограммам Большая стирка» П/и. «Стирка»	Пальчиковая гимнастика С/р игра «Семья» П/и. «Пятна»	Играем с мозайкой, собираем пазлы, поем песенки Маша и Медведь	Ознакомление с окружающим Настя, Вова С, Леша	Наборы мозайки, пазлы, диск с песнями
Дата	Непосредственно Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Среда 27 ноября		<p><u>1. Аппликация</u> «Красивые салфеточки» с. 57 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Музыка</u> По плану муз. руководителя</p>	Логоритмика Разучивание стих. «Я теперь большая » П/и. «Шар»			

<p>Четверг 28 ноября</p>	<p><b><u>1. Познание (1)</u></b>  <b>«Учимся говорить правильно»</b>  с. 55 Н.С. Голицына  <b><u>2. Физическая культура</u></b>  <b>По плану физ. инструктора</b></p>	<p>Пробл./игр. ситуация:  «Зайка замарался»  И/э. «Кораблик и ветер»  П/и. «У медведя во бору»</p>	<p>Работа с худ.литер. :  «Мойдодыр»  П/и. «Найди свое место»  Динамический час</p>	<p>Строим из кубиков,  рассматриваем иллюстрации,  танцуем</p>	<p>Формирование навыком самообслуживания  Наташа, Саша</p>	<p>Кубики, фигурки животных и людей,  книжки с иллюстрациями,  детская танцевальная музыка</p>
<p>Пятница 29 ноября</p>	<p><b><u>1. Рисование</u></b>  <b>«Платочки сушатся на веревке»</b>  с. 56 Н.С. Голицына  <b><u>2. ЛФК</u></b>  <b>По плану инструктора ЛФК</b></p>	<p>Д/и. «Кому что нужно для работы»  С/р игра «Прачечная»  П/и. «Большие ноги..»</p>	<p>Х/б д. «Стрираем кукольную одежду»  Игра «Можно-нельзя»  П/и. «Стирка»</p>	<p>Играем с мягкими модулями,  собираем пазлы</p>	<p>Трудовое воспитание  Вова А, Амелия</p>	<p>Мягкие модули,  пазлы</p>

## **Художественное слово:**

Громко хвастается Тая:  
— Я теперь совсем большая!.. —  
И, обняв подружку Асю,  
Посмотрела на ребят:  
— Я заканчиваю ясли —  
Поступаю в детский сад!

И. Демьянов

## **Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями.
- 2 Родительская энциклопедия «Ребенок и аллергия».
3. Памятка для родителей по ПДД.

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**декабрь 1 неделя**

**Тема:** «Домашние животные»

**Продолжительность:** с 2 декабря по 6 декабря 2019г.

**Цель:** Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Закреплять умение правильно вести себя в спальне и в раздевальной комнате. Продолжаем учиться помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.
<b>Познавательное развитие</b>	Закреплять использование приема приложения. Закреплять знание геометрических фигур «круг», «квадрат», умение различать и называть их. Учить рассматривать картину, называть персонажей и действия, понимать причинно-следственные связи.
<b>Речевое развитие</b>	Закреплять употребление в речи уменьшительно-ласкательных названий детенышей домашних животных, в т.ч. в косвенных падежах. Упражнять в отчетливом произношении звуков [а,у,и].
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Учить рисовать линии круговыми движениями, не отрывая руки. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней.
<b>Физическое развитие</b>	Учить самостоятельно засучивать рукава. Продолжать формировать привычку опрятно выглядеть и следить на своим внешним видом.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 2 декабря	<p><u>1. Коммуникация</u> «Рассматривание картины «Кошка с котятами»» с.82 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Лепка</u> «Мячики для котят» с. 87 Н.С. Голицына</p> <p><u>3. Музыка</u> По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Беседа по картинкам «Домашние животные» Наблюдение и труд в уголке природы (полив комнатных растений с помощью воспитателя П/и. «Кот и мышки»</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию П/и. «Дождик и цыплята»» Д/и. по развитию эмпатии: «Снежный ком »</p>	<p>Рисуем, играем модули, кубики, рассматриваем иллюстрации</p>	<p>Изодеятельность Карина, Паша, Влад</p>	<p>Восковые мелки, модули, кубики, книги</p>
Вторник 3 декабря	<p><u>1. Познание (2)</u> Тема. «Кто пришел к ребятам в гости» с. 83 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Физическая культура</u> По плану физ. инструктора</p>	<p>Наст. игра «Лото» Д/И «Мамы и детеныши», П/и. «Собачка Жучка»</p>	<p>С/р игра: «Ферма» Д/и. «можно-нельзя» П/и. «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Катание машин, игры в кукольном уголке, с музыкальными инструментами</p>	<p>Ознакомление с окружающим Полина, Таня, Валя</p>	<p>Машины, атрибуты кукольного уголка, музыкальные инструменты</p>

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Среда 4 декабря	<p><b><u>1. Конструирование</u></b>  <b>«Загородка для телят и жеребят»</b>  с. 84 Н.С. Голицына</p> <p><b><u>2. Музыка</u></b>  <b>По плану муз. руководителя</b></p>	<p>Логоритмика  Беседа «Как мы ухаживаем за домашними животными?»  П/и. «Найди свое место»</p>	<p>Лепка, обыгрывание поделок  ТРИЗ «Мама и малыш»  П/и. «Карусель»</p>	<p>Игры в больничном уголке, игры с конструкторами, игры со шнуровками</p>	<p>Активизация словаря  Саша, Степа, Арсений</p>	<p>Атрибуты больничного уголка, конструкторы, шнуровальный планшет</p>
Четверг 5 декабря	<p><b><u>1. Познание (1)</u></b>  <b>«Рассказывание по картине «Кошка с котятами». Народная потешка «Кисонька-мурysonька»(чтение)»</b>  с. 85 Н.С. Голицына</p> <p><b><u>2. Физическая культура</u></b>  <b>По плану физ. инструктора</b></p>	<p>Активизирующее общение «Плохо-хорошо»  Игра «Да-нет»  П/и. «Зверята»</p>	<p>Работа с худ.литер. : «Курочка Ряба», рассказывание с помощью иллюстраций  П/и. «Шофер»  Динамический час</p>	<p>Игры в сенсорном уголке, рисуем</p>	<p>Формирование навыком самообслуживания  Миша, Ваня, Амелия</p>	<p>Атрибуты для сенсорного уголка, цветные карандаши</p>

<p>Пятница 6 декабря</p>	<p><u>1. Рисование</u>  <i>«Всем котят по клубочку»</i>  <i>с. 86 Н.С. Голицына</i>  <u>2. ЛФК</u>  <i>По плану инструктора ЛФК</i></p>	<p>Разучивание стих.  «Кошка»  С/р игра «Ветеринарная клиника»  П/и. «Карусель»</p>	<p>Х/б д. «аскладываем все игрушки по местам»  П/и. «Шар»</p>	<p>Играем с мягкими модулями, мячами</p>	<p>Трудовое воспитание  Вова С,  Оиша,Милана</p>	<p>Мягкие модули, мячи</p>
--------------------------	---	---	---	--	--	----------------------------

## **Художественное слово:**

### **Кошка**

Кошка прыгает умело-  
Важное у кошки дело:  
Ей за пойманную мышку  
Молока дадут и пышку.

### **Собака**

У собаки длинный день,  
Охранять ей дом не лень  
И, в особенности, миску,  
Где кладут всегда сосиску.

## **Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями.
2. Родительское собрание: «Новогодний утренник»
3. Родительская энциклопедия «Дошкольник и гаджеты»

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**декабрь 2неделя**

**Тема:** «Домашние птицы»

**Продолжительность:** с 9 декабря по 13 декабря 2019г.

**Цель:** закрепить знания о домашних птицах (внешний ид, способ передвижения, среда обитания, названия детенышей..

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Побуждать предлагать помощь товарищам.
<b>Познавательное развитие</b>	Упражнять в сравнении двух групп предметов путем наложения. Учить различать направления.
<b>Речевое развитие</b>	Побуждать использовать в речи слова: цыплята, перышки, крылышки, а так же слева-справа, поровну- помногу.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Упражнять в рисовании предметов округлой формы гуашью при помощи тычка. Упражнять в лепке предметов округлой формы. Побуждать отщипывать маленький кусочек пластилина для клюва, скатывать шарик и правильно прикреплять его.

**Физическое развитие**

Продолжаем закреплять умение держать ложку тремя пальцами, брать пищу губами, не всасывать в себя.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 9 декабря	<p><b>1. Коммуникация</b> «Домашние птицы» <b>В. Берестов</b> «Курица с цыплятами», <b>Е. Благинина</b> «Куры» (чтение) с. 88 <b>Н.С. Голицына</b></p> <p><b>2. Лепка</b> «Около курочки много цыпляток» с. 93 <b>Н.С. Голицына</b></p> <p><b>3. Музыка</b> По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Д/И «Уложим куклу спать», П/и. Гуси-лебеди»</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию П/и. «Птички» Проблемная ситуация «Как зайка учился правильно держать ложку»</p>	<p>Играем в парикмахерской, строим из конструктора и кубиков</p>	<p>Изодеятельность Илья, Вика, Наташа</p>	<p>Атрибуты парикмахерского уголка, конструктор, кубики фигурки домашних птиц</p>

Вторник 10 декабря	<p><u>1. Познание (2)</u> Тема. «Курочки и цыплятки» с. 89 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Физическая культура</u> По плану физ. инструктора</p>	Наблюдение за птицами (кормим птиц) Рассказываем сказку по схемам-пиктограммам «Гуси-лебеди» П/и. «Стирка»	Пальчиковая гимнастика С/р игра «Детский сад» П/и. «Курочка и цыплятв»	Игры с резиновыми игрушками, машинами, кубиками	Ознакомление с окружающим Захар, Максим А., Паша	Резиновые игрушки, кубики, машины
Дата	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность в ходе режимных моментов</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
		<b>Утро</b>	<b>Вечер</b>			
Среда 11 декабря	<p><u>1. Конструирование</u> «Заборчик для уточек» с. 90 Н.С. Голицына</p> <p><u>2. Музыка</u> По плану муз. руководителя</p>	Логоритмика Разучивание стих. «Гусь» П/и. «Найди свое место»	Беседа по ОБЖ: «Гололед» ТРИЗ «Где, чья мама?» П/и. «Воробышки и кот»	Игры в сенсорном уголке, рисуем цветными карандашами	Активизация словаря Влада, Вова А.	Атрибуты сенсорного уголка, цветные карандаши, бумага

<p>Четверг 12 декабря</p>	<p><b><u>1. Познание (1)</u></b>  <b>«Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание)»</b>  с. 91 Н.С. Голицына  <b><u>2. Физическая культура</u></b>  <b>По плану физ. инструктора</b></p>	<p>Активизирующее общение  «Кто, как кричит?»  И/э. «Сухой/мокрый песок»  П/и. «Кто быстрее»</p>	<p>Работа с худ.литер. :  «Путаница» К. Чуковский (чтение)  П/и. «Найди свое место»  Динамический час</p>	<p>Игры в кукольном уголке, с машинами</p>	<p>Формирование навыком самообслуживания  Леша, Степа, Валя</p>	<p>Атрибуты для кукольного уголка, машины</p>
<p>Пятница 13 декабря</p>	<p><b><u>1. Рисование</u></b>  <b>«Цыпленок»</b>  с. 92 Н.С. Голицына  <b><u>2. ЛФК</u></b>  <b>По плану инструктора ЛФК</b></p>	<p>Д/и. «Назови правильно»  С/р игра «Птички зимой»  П/и. «Большие ноги..»</p>	<p>Х/б д. «Строй горку на участке»  Игра «Хлопни-топни»  П/и. «Сбей кеглю»</p>	<p>Играем в больничном уголке, рассматриваем иллюстрации</p>	<p>Трудовое воспитание  Матвей, Настя, Карина</p>	<p>Атрибуты для больнички, картинки с домашними животными</p>

## Художественное слово:

Гусь

Гусь шипит и лезет в драку-  
Он известный забияка.  
Как тебе не стыдно, гусь!  
Я с тобою не вожусь!

(И. Новикова)

Цыпленок

Этот бархатный комок –  
Нашей курицы сынок.  
Прехорошенький ребенок-  
Желтый маленький цыпленок!

(И. Новикова)

## Работа с родителями:

1. Индивидуальные беседы с родителями.
- 2 Родительская энциклопедия «Зимние забавы».
3. Консультация на тему: «Кризис 3-х лет».

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Вспомним елку»

Продолжительность: с 10 января по 11 января 2022 г.

Цель: Закреплять представления об изменениях в растительном мире с наступлением зимы.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Активизировать впечатления от праздника.
<b>Познавательное развитие</b>	Закреплять представления об изменениях в растительном мире с наступлением зимы. Учить сравнивать две группы предметов путем приложения. Закрепить умение различать пространственные направления относительно себя и выражать их словами: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.
<b>Речевое развитие</b>	Учить правильно называть предметы, их качества, действия. Учить сравнивать по величине, используя прилагательные большой-маленький; согласовывать прилагательные с существительными.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять части путем прижатия друг к другу. Закреплять навыки наклеивания.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной. Закреплять умение одеваться на прогулку самостоятельно.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник Января	<p><i>Коммуникация</i> <i>И. Ильина «Наша елка»</i> <i>(заучивание)</i> <i>По НС. Голицыной</i></p> <p><i>Лепка</i> <i>«Елочка»</i> <i>По НС. Голицыной</i></p> <p><i>Музыка</i> <i>По плану муз,</i> <i>руководителя</i></p>	<p>Беседа по иллюстрациям: «Можно-нельзя» П/и: «Шар» Настольная игра: «Занимательное лото»</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию. Игра-экспериментирование: «Катитсяне катится» П/и: «Мы руками хлоп»</p>	<p>Рисуем, играем в модули, кубики, рассматриваем иллюстрации</p>	<p>Упражнять в приемах лепки:</p>	<p>Восковые мелки, модули, кубики, книги</p>

Вторник Января	<p>Познание (2) Тема: «Как мы украшали елку» По НС. Голицыной</p> <p>Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Активизирующее общение: «Плохо-хорошо» Игра «Да-нет» П/и. «Зверята»</p>	<p>С/р игра: «Ферма» Д/и. «можно-нельзя» П/и. «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Катание машин, игры в кукольном уголке, с музыкальными инструментами</p>	<p>Учить сравнивать два предмета путем наложения:</p>	
Среда Января	<p>Аппликация «Игрушка на елку» По НС. Голицыной</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Д/И «Уложим куклу спать», П/и. Гуси-лебеди</p>	<p>Лепка, обыгрывание поделок ТРИЗ «Мама и малыш» П/и. «Карусель»</p>	<p>Игры в больничном уголке, игры с конструкторами, игры со шнуровками</p>	<p>Закрепить навыки приклеивания;</p>	<p>Атрибуты больничного уголка, конструкторы шнуровальный планшет</p>
Четверг Января	<p>Познание (1) Тема: «Наш веселый Новый год» По НС. Голицыной</p> <p>Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Наблюдение за птицами (кормим птиц) Рассказываем сказку по схемам-пиктограммам «Гуси-лебеди» П/и. «Стирка»</p>	<p>Работа с худ.литер. «Курочка Ряба», рассказывание с помощью иллюстраций П/и. «Шофер» Динамический час</p>	<p>Игры в сенсорном уголке, рисуем</p>	<p>Закреплять представления об изменениях в растительном мире:</p>	<p>Атрибуты для сенсорного уголка, цветные карандаши</p>

Пятница декабрь	Рисование «Елочка пушистая, колючая, душистая» По Н.С. Голицыно	Активизирующее общение «Кто, как кричит?» И/э. «Сухой/мокрый песок» П/и. «Кто быстрее»	Х/б д. «раскладываем все игрушки по местам» П/и. «Шар»	Играем с мягкими модулями, мячами	Работа по изодеятельности	Мягкие модули, мячи
--------------------	--	--	--	---	------------------------------	---------------------------

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Зимушка-зима»

Продолжительность: с 17 января по 21 января 2022 г.

Цель: закреплять представление о зиме.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Побуждать замечать различия в одежде девочек и мальчиков. Уточнить представления об изменениях в одежде с наступлением холодов.
<b>Познавательное развитие</b>	Закреплять представления о зиме. Учить сравнивать предметы по ширине, пользуясь приемом наложения. Закреплять представление об изменениях в растительном мире с наступлением зимы.
<b>Речевое развитие</b>	Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, понимать причинно-следственные связи. Активизировать в речи слова: зима, снег, лед, снежинки, холодно, морозно.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продолжать учить устанавливать детали на узкую поверхность, делать перекрытия, украшать и обыгрывать постройку. Закреплять прием примакивания, рисования округлых форм. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, используя знакомые приемы.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых и других детей.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник Января	<p>Коммуникация Рассказывание по картине «Катаемся на санках» (Е. Батурина) По Н.С. Голицыной</p> <p>Лепка «Снежные комочки» По Н.С. Голицыной</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Д/И «Уложим куклу спать», П/и. Гуси-лебеди»</p>	<p>Предварительная подготовка к будущему занятию П\и. «Птички» Проблемная ситуация «Как зайка учился правильно держать ложку»</p>	<p>Играем в парикмахерской, строим из конструктора и кубиков</p>	<p>Закрепление использования приемов лепки:</p>	<p>Атрибуты парикмахерского уголка, конструктор, кубики, фигурки домашних птиц</p>

Вторник Января	<p>1. Познание (2) Тема: Гуляем по разным дорожкам По Н.С. Голицыной</p> <p>2. Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Наблюдение за птицами (кормим птиц) Рассказываем сказку по схемам-пиктограммам «Гуси-лебеди» П/и. «Стирка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика С/р игра «Детский сад» П/и. «Курочка и цыплята»</p>	<p>Игры с резиновыми игрушками, машинами, кубиками</p>	<p>Учить сравнивать предметы по ширине:</p>	<p>Резиновые игрушки, кубики, машины</p>
Среда Января	<p>Конструирование «Теремок для снегурочки» По Я,С, Голицыной</p> <p>2. Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Логоритмика Разучивание стих. «Гусь » П/и. «Найди свое место»</p>	<p>Беседа ОБЖ: «Гололед» ТРИЗ «Где, чья мама?» П/и. «Воробышки и кот»</p>	<p>Игры в сенсорном уголке, рисуем цветными карандашами</p>	<p>Закрепление навыков конструирования</p>	<p>Атрибуты сенсорного уголка, цветные карандаши, бумага</p>
Четверг Января	<p>Познание (1) Тема: Что нам нравится зимой. По НС. Голицыной</p> <p>Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Активизирующее общение «Кто , как кричит?» И/э. «Сухой/мокрый песок» П/и. «Кто быстрее»</p>	<p>Работа с худ.литер. : «Путаница» К. Чуковский (чтение) П/и. «Найди свое место» Динамический час</p>	<p>Игры в кукольном уголке, с машинами</p>	<p>Закрепление представлений о природе</p>	<p>Атрибуты для кукольного уголка, машины</p>

<i>Пятница декабрь</i>	<i>Рисование «Новогодняя елочка на нашем участке» По Н.С. Голицыной</i>	<i>Д/и. «Назови правильно» С/р игра «Птички зимой» П/и. «Большие ноги..»</i>	<i>Х/б д. «Строй горку на участке» Игра «Хлопни-топни» П/и. «Сбей кеглю»</i>	<i>Играем в больничном уголке, рассматриваем иллюстрации</i>	<i>Закрепление художественных навыков:</i>	<i>Атрибуты для больнички, картинки с домашними животными</i>
------------------------	---	--	--	--	--	---

**Тема:** ««Зоопарк»»

**Продолжительность:** с 24.01 по 28.01. 2021

**Цель:** закрепить знания о животных жарких стран; закрепить знание названий детёнышей животных.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
<b>Познавательное развитие</b>	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи, меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности их содержания и кормления.
<b>Речевое развитие</b>	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.
<b>Физическое развитие</b>	По плану инструктора ФК

**Работа с родителями:**

- Беседы с родителями по возникшим вопросам.
- Беседа «Поможем птицам перезимовать».
- **Утренняя гимнастика в 8.10**

Д	Непосредственно	Совместная деятельность в ходе режимных	Самостоятельная	Индивидуальная	Организация
---	-----------------	---	-----------------	----------------	-------------

	образовательная деятельность	моментов		деятельность	работа с детьми	развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы</b> «Зоопарк» (Голицына, с.60)</p> <p><b>Рисование</b> «Всем котяткам по клубочку» (Н.С.Голицына, с.86)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя). «Домашние животные» (Голицына, с.54)</p>	<p>Наблюдение в уголке природы.</p> <p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>д/и «Угадай»</p>	<p>п/и «Обезьянки».</p> <p>Предварительная работа по подготовке к будущему занятию.</p>	<p>Конструирование.</p> <p>Рассматривание картинок в книгах.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н</p>	<p>Иллюстрации животных жарких стран. Плакат»</p> <p>Правило поведения в зоопарке», фонограмма весёлой музыки.</p>

Вторник	<p><b>Развитие речи</b> «Прогулка по зоопарку» (Голицына с.61)</p> <p><b>Лепка</b> «Листья по ветру летят» (Голицына, с 53)</p> <p><b>Физ. культура</b> (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание).</p> <p>д/и «Что лишнее?»</p> <p>п/и «Обезьянки».</p>	<p>с/р.и « Семья. Уход за животными».</p> <p>п/и «Колечко, выйди на крылечко».</p>	<p>Игры с конструктором</p> <p>Пазлы, разрезные картинки.</p> <p>Железная и авто-дороги.</p>	<p>По развитию эмпатии: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.</p>	<p>Магнитная доска, силуэты диких животных, геометрические фигуры, флажки.</p> <p>Игрушка медвежонок, пластилин, салфетки, доски, стеки</p>
Среда	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</b> «Зоопарк» (Галицына, с. 63)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>Рисование</b> «Зайчик» (Галицына Н.С, с.65)</p>	<p>Активизирующие общение (рассказы из личного опыта).</p> <p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>п/и «Самолёты».</p> <p>д/и «Когда это бывает?»</p>	<p>с/р.и «Строители и ремонтники»</p> <p>п/и «Огород».</p> <p>Чтение худ.литературы «Я. Сегель «Как я был обезьянкой».</p>	<p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Мозаики.</p>	<p>По нравственному воспитанию:</p> <p>Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Бумага А5 формат, цв.бумага, ножницы, клейстер, салфетки.</p>

Четверг	<p><b>Развитие речи</b> «Я. Сегель «Как я был обезьянкой»» (Голицына, с.63) <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам (повествование). п/и «У медведя во бору» д/и «Угадай»</p>	<p>Элементы ТРИЗ: отгадывание предметов по описанию.  Игра на развитие мышления «4 лишний»  п/и «По кочкам».</p>	<p>Раскрашивание раскрасок.  Игры в тематических уголках.  Игры со шнуровками.</p>	<p>По развитию речи: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Игрушка Каркуша, иллюстрации цирка, картинки диких животных и их детёнышей. Строительные наборы, игрушки для обыгрывания.</p>
Пятница	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Рассказывание по картинке «Кошка с котятами». Народная потешка «Кисонька-мурысонька»(чтение )</p>	<p>Активизирующие общение (решение проблемных ситуаций). Элементы ТРИЗ п/и «».</p>	<p>с/р.и. «Детский сад». п/и «Море волнуется». Театрально-игровое творчество «Курочка ряба».</p>	<p>Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Тонированная бумага формата А5, гуашь, кисти, подставки для кистей.</p>

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Одежда»

Продолжительность: с 31 февраля по 4 февраля 2022 г.

Цель: Уточнить названия предметов одежды девочек и мальчиков

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Закрепить сходство и различия одежды мальчиков и девочек. Формировать осознание своей гендерной принадлежности.
<b>Познавательное развитие</b>	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Учить сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения. Упражнять в различении предметов в окружающей обстановке.
<b>Речевое развитие</b>	Учить выражать словами результаты сравнения: больше-меньше, длинный-короткий, длиннее-короче. Активизировать использование наречий: сначала, потом. Закрепить произношений звуков т-ть, д-дь, н-нь.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Учить проводить прямые линии; закреплять навыки работы с гуашью. Учить выполнять задание по словесной инструкции. Учить наклеивать предметы, чередуя их по цвету.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник Января	<p>Коммуникация Е. Благунина «Новая одежда» (чтение) По Н,С, Голицыной</p> <p>Лепка «Пуговички для платья и рубашки» НС. Голицына</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Д\и: «Найди пару» П\и: «Мишка косолапый»</p>	<p>Подготовка к будущему занятию Д\и: «Назови детеныша»</p>	<p>С-р.и: Парикмахерская</p>	<p>Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями:</p>	<p>Игрушки в тематическом уголке.</p>

<p>Вторник Февраля</p>	<p>Познание (2) «Примерим курам платья» По НС. Голицыной</p> <p>Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Ситуационная беседа: «Как помочь животным» Дыхательные упражнения Д\и по активизации словаря: «Назови ласково»</p>	<p>П\и: «Курочка и цыплята» Чтение сказки «Два жадных медвежонка»</p>	<p>Собрание пазлов, Раскрашивание</p>	<p>Совместная работа в живом уголке:</p>	<p>Пазлы, раскраски, карандаши.</p>
<p>Среда Февраля</p>	<p>Аппликация «На веревочке висит много больших платочков и один маленький» НС. Голицына Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Разучивание стих. «Белка» П\и: «Попади в круг» С- р\и: «Зоопарк» Логоритмика</p>	<p>П\и: «Трамвай» Д\и: «Громко- тихо» Подготовка к будущему занятию</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах Настольные игры</p>	<p>Продолжать закреплять умение приклеивать предметы:</p>	<p>Книги с иллюстраци ями, Настольные шры</p>
<p>Четверг Февраля</p>	<p>Познание (1 ) Н Саксонская «Где мой пальчик?» (чтение) НС. Голицына Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Рассказ об осторожном обращении с незнакомыми животными Артикуляционная гимнастика П\и: «По ровненькой дорожке»</p>	<p>Д\и: «Упакуй подарок» С- р\и: «Мы едем по улице»</p>	<p>Динамический час Катание на машинах, игры с куклами</p>	<p>Учить составлять рассказ по игрушке:</p>	<p>Машины, куклы</p>

<p>Пятница декабрь</p>	<p>Рисование «Полосатый шарфик» НС. Голицына</p>	<p>П\и: «Попади в круг» Рассматривание картинок «Девочка чумазя, девочка аккуратная» Д\и: «Нанизываем бусы»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика П\и: «Найди где спрятано» Х- б\д: Убираем игрушки по местам</p>	<p>С- р\и: «Идём в гости»</p>	<p>Учить основным приемам дымковской росписи</p>	<p>Игрушки в тематическ ом уголке.</p>
----------------------------	--	---	---	-----------------------------------	--	--

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Обувь и головные уборы»

Продолжительность: с 7 февраля по 11 февраля 2022 г.

Цель: Познакомить с обобщающими понятиями головные уборы и обувь.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Побуждать детей быть самостоятельными.
<b>Познавательное развитие</b>	Упражнять в сравнении двух групп предметов путем наложения и приложения, устанавливать равенство и неравенство. Познакомить с обобщающими понятиями головные уборы и обувь.
<b>Речевое развитие</b>	Помочь понять смысл стихотворения, побуждать высказывать свое отношение к герою. Закрепить употребление в речи названий обуви и головных уборов. Упражнять в употреблении слов: слева-справа, впереди-сзади.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Побуждать передавать впечатления от произведения, используя навыки рисования кистью и тычком. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями и делать пальцем углубление. Упражнять в чередовании геометрических фигур по форме и цвету, аккуратном наклеивании.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник Февраля	<p>Коммуникация</p> <p>Знакомство с фольклором</p> <p>Н.С. Голицына</p> <p>Лепка</p> <p>«Шапочка для гномика»</p> <p>Н.С. Голицына</p> <p>Музыка</p> <p>По плану муз. руководителя</p>	<p>Составление рассказа по картинкам-пиктограммам:</p> <p>«Скоро Новый год »</p> <p>Д\и: «Что мы видим на картинке»</p> <p>Упражнение: «Как правильно попросить о помощи»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Чтение М. Ивенсон- «Кто поможет?»</p> <p>П\и: «Снег идет»</p>	<p>Рисование цветными карандашами</p>	<p>Упражнять в приемах лепки:</p>	<p>Бумага, цветные карандаши</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторник</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Февраль</p>	<p>Познание (2) «Наденем куклам туфельки и шапочки» По Н.С. Голицыной 2. Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>Совместное рассказывание сказки «Муха Цокотуха» (К. Чуковский) Д\и: «Кто есть кто» Дыхательная гимнастика</p>		<p>П\и: «Самолеты» Д\и: «Найди такой же»</p>	<p>Повторение новогодних песен Игры на развитие мелкой моторики</p>	<p>Учить сравнивать два предмета путем наложения:</p>	<p>Диск с Фонограммо й Игры в сенсорном уголке</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Февраль</p>	<p>Аппликация «Украсим шапочку и шарфик» Н.С. Голицына Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать» П\и: «Курочка-хохлатка» Дыхательная гимнастика</p>	<p>С-р\и: «Магазин продуктов» Динамический час</p>	<p>Игры с кукольными домиками</p>	<p>Учить наклеивать предметы, чередую по цвету:</p>	<p>Кукольные домики, игрушки для кукольных домиков</p>	

<p>Четверг Февраля</p>	<p>Познание (I) Э. Мошковская «Митя-сам» (Чтение) Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>И\д: «Теремок» Рассматривание картинок: «Елочка-красавица» Д\и: «Подбери по цвету»</p>	<p>Игры со счетными палочками Игра: «Строим машину из мягких модулей» Артикуляционная гимнастика</p>	<p>С-р\и: «Магазин»</p>	<p>Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику:</p>	<p>Игрушки в тематическом уголке.</p>
<p>Пятница декабрь</p>	<p>Рисование По потешке «Как у нашего кота» НО Голицына</p>	<p>Беседа: «Какой бывает снег» П\и: «Зайка беленький сидит» Наблюдение на прогулке за птицами</p>	<p>Игры с прищепками П\и: «Вороны и собачка» Динамический час</p>	<p>Игры с модулями</p>	<p>Закрепить умение правильно держать кисть:</p>	<p>Мягкие модули</p>

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Посуда»

Продолжительность: с 14 февраля по 18 февраля 2022г.

Цель: Познакомить с обобщающим понятием посуда.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Продолжать знакомить с профессиями взрослых. Учить организовывать сюжетно-тематические ролевые игры.
<b>Познавательное развитие</b>	Закрепить понятие о классификации посуды: чайная, столовая. Упражнять в сравнении двух групп предметов путем приложения. Учить устанавливать равенство между группами предметов. Закрепить знание геометрических фигур. Учить находить сходство и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам.
<b>Речевое развитие</b>	Помочь понять смысл стихотворения, побуждать высказывать свое отношение к герою. Закрепить употребление в речи названий обуви и головных уборов. Упражнять в употреблении слов: слева-справа, впереди-сзади.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Побуждать повторять знакомые постройки самостоятельно. Учить создавать узор на круге, используя растительные элементы. Упражнять в наложении мазков и рисовании кругов гуашью. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями, сдавливать шарик ладонями.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник Февраля	Коммуникация Е. Благинина «Обедать» (чтение) КС. Голицына Лепка «Положим пряники на красивую тарелочку» КС. Голицына Музыка По плану муз. руководителя	Беседа: «Как мы играем с игрушками» Д\и: «Кто в каком домике живет» П\и: «Кот и мышки»	Пальчиковая гимнастика Чтение М. Ивенсон- «Кто поможет?» П\и: «Снег идет»	Рисование цветными карандашами	Упражнять в приемах лепки:	Бумага, цветные карандаши
Вторник Февраля	Познание (2) Тема: Где какая посуда Н.С Голицына Физическая культура По плану физ. инструктора	Дыхательная гимнастика Наблюдение в уголке природы (убираем сухие листья) Рассказывание сказки «Колобок» по картинкам	П\и: «Самолеты» Д\и: «Найди такой же»	Повторение новогодних песен, Игры на развитие мелкой моторики	Учить сравнивать два предмета путем наложения:	Диск с Фонограммой Игры в сенсорном уголке

Среда Февраля	Аппликация По замыслу Я,С Голицына Музыка По плану муз. руководителя	Логоритмика Беседа «Для чего нужна посуда?» П/и. «Найди свое место»	С -р\и: «Магазин продуктов» Динамический час	Игры с кукольными домиками	Учить наклеивать предметы, чередуя по цвету:	Кукольные домики, игрушки для кукольных домиков
Четверг Февраля	Познание (1) Тема: «Посуда» Н.С.Голицына  Физическая культура По плану физ. инструктора	Ситуационная беседа: «Кто работает в детском саду» Дыхательные упражнения Д\и по активизации словаря: «Назови ласково»	Игры со счетными палочками Игра: «Строим машину из мягких модулей» Артикуляционная гимнастика	С -р\и: «Магазин»	Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику:	Игрушки в тематическо м уголке.
Пятница декабрь	Рисование «Украсим поднос» Н.С. Голицына	Логоритмика П\и: «Поезд» Разучивание стихотворения «Посуда» С . Буслевой Игра-драматизация: «Реп- ка»	Игры с прищепками П\и: «Вороны и собачка» Динамический час	Игры с модулями	Закрепить умение правильно держать кисть:	Мягкие модули



МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Мебель»

Продолжительность: с 21 февраля по 25 февраля 2022г.

Цель: Познакомить с обобщающим понятием мебель.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Закреплять знания о своем доме, труде взрослых. Побуждать помогать взрослым.
<b>Познавательное развитие</b>	Учить выделять разные признаки предметов, сравнивать, находить существенные признаки. Закрепить знание понятий: больше-меньше, столько-сколько. Закрепить знание о частях суток: утро, вечер.
<b>Речевое развитие</b>	Упражнять в употреблении предлогов: в, на, за, около. Упражнять в правильном употреблении родительного падежа имен существительных. Закреплять правильное произношение звуков с-сь.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, украшать их по желанию. Побуждать выбирать темы, реализовывать замысел, называть вылепленный предмет.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник Февраля	<p>Коммуникация Тема: «Где спрятались малыши» Н.СГолицына Лепка По замыслу Н.СГолицына Музыка По плану муз . руководителя</p>	<p>Рассказ о правилах безопасности дома Артикуляционная гимнастика П\и: «По ровненькой дорожке»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Чтение М. Ивенсон- «Кто поможет?» П\и: «Снег идет»</p>	<p>Рисование цветными карандашами</p>	<p>Упражнять в приемах лепки:</p>	<p>Бумага, цветные карандаши</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторник Февраля</p>	<p>Познание (2) Тена: «Мальчики и девочки выбирают мебель» Н.С\ Голицына Физическая культура По плану физ. инструктора</p>	<p>П\и: «Попади в круг» Рассматривание картинок «Девочка чумазая, девочка аккуратная» Д\и: «Нанизываем бусы»</p>	<p>П\и: «Самолеты» Д\и: «Найди такой же»</p>	<p>Повторение новогодних песен, Игры на развитие мелкой моторики</p>	<p>Учить сравнивать два предмета путем наложения:</p>	<p>Диск с Фонограммой Игры в сенсорном уголке</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда Февраля</p>	<p>Аппликация «Мебель для кукол» Н.С. Голицына Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: Улыбка, заборчик Д\и: Передай улыбку другому Театрально-игровое творчество: Три поросёнка П\и: Солнышко и дождик</p>	<p>С-р\и: «Магазин продуктов» Динамический час</p>	<p>Игры с кукольными домиками</p>	<p>Учить наклеивать предметы, чередую по цвету:</p>	<p>Кукольные домики, игрушки для кукольных домиков</p>

Четверг Февраль	<p>Познание ( 1 ) Тема: «Мебель» Физическая культура По плану физ. Инструктора</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель» Д\и: Угадай чего не стало П\и: Добеги до стула</p>	<p>Игры со счетными палочками Игра: «Строим машину из мягких модулей » Артикуляционная гимнастика</p>	С-р\и: «Магазин»	<p>Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику:</p>	Игрушки в тематическом уголке.
Пятница декабрь	<p>Рисование «Коврик для куклы» НС. Голицына</p>	<p>Беседа: «Какая бывает мебель» П\и: «Курица и цыплята» Выполнение индивидуальных хозяйственных поручений</p>	<p>Игры с прищепками П\и: «Вороны и собачка» Динамический час</p>	Игры с модулями	<p>Закрепить умение правильно держать кисть:</p>	Мягкие модули

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

март 1 неделя

Тема: «Мамин праздник»

Продолжительность

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом **весны**.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы. Закрепить представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; способствовать обобщению представлений о весне, как времени года.
<b>Познавательное развитие</b>	Формировать представления о безопасном поведении весной. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, и любознательность.
<b>Речевое развитие</b>	Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям и малым фольклорным формам. Закрепить знания детей о признаках весны, создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы.
<b>Физическое развитие</b>	Учить словесно выражать просьбу о помощи. Видеть беспорядок в одежде, просить взрослого устранить его. Учить засучивать рукава с помощью взрослого. Выполнять ежедневно утреннюю гимнастику.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник Марта	<i>Коммуникация «Наши мамы» Лепка «Веточка мимозы» стр. 155-156 Н.С. Голицына</i>	Ситуативный разговор с обыгрыванием ситуации «Зайка плачет, расстраивает маму» Д/И: «Чей голос?» Д/И: «Сложи узор» П/И: «Найди свою пару»	Сюжетно-ролевая игра: «Профессия кондитер» П/И: «Поймай солнечного зайчика»	Катание кукол в колясках 2Х  Игры в кухонном уголке	ИЗО	Коляски, куклы, одежда для кукол, атрибуты кухонного уголка
Вторник Марта	<i>Познание(2) «Учимся хорошо считать» Н.С. Голицына Стр. 152-153 Физкультура по плану физ. инструктора</i>	Пальчиковая гимнастика Д/и: «Помоем посуду» П/и: «У медведя во бору»	Подготовка материалов для изготовления подарков для мам И/э: «Тонет-плавает» П/и: «Гуси-лебеди»	Строим из кубиков Танцуем  Собираем мозаику	Ознакомление с окружающим миром	Мозаика, кубики, детская музыка, фигурки животных и людей

Среда Март	<p>Апликация: «Красивая салфеточка для мамы» Н.С. Голицына Стр. 156-157 Музыка по плану муз. руководителя</p>	<p>Логоритмика Д/и: «Далеко - близко» Д/и: «Чей малыш?» П/И: «Найди свою пару»</p>	<p>Хороводная игра: «Танец с платочками» Ситуативный разговор: «Правила поведения за столом» П/и: «Догони меня»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и книг о семье, о домашних праздниках</p>	<p>Развитие мелкой моторики</p>	<p>Книги с иллюстрациями, спокойная музыка</p>
Четверг Март	<p>Познание(1) «Русская народная сказка «Козлята и волк» рассказывание» Н.С.Гольцига Стр. 153-155 Физкультура по плану физ. инструктор</p>	<p>Беседа о предстоящем празднике Д/и: «Где чей домик?» Д/и: «Собери бусы» П/и: «Скворушки и котик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «В гости к любимой бабушке» П/и: «Солнышко дождик» Чтение сказки: «Три медведя»</p>	<p>Игры в парикмахерском уголке Раскрашивание раскрасок</p>	<p>Развитие внимания и памяти</p>	<p>Атрибуты для парикмахерского уголка, куклы, раскраски, карандаши цветные, восковые мелки)</p>
Пятница декабрь	<p>Рисование «Веточка мимозы» стр. 155-156 Н.С. Голицына</p>	<p>И/эмпат.: «Подари объятия» И/э: «Рыбалка». П/и: «Шар»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Обед в детском саду» Д/и: «Что не стало» Спортивно-музыкальное развлечение П/и:»Карусель»</p>	<p>Выкладываем узоры на мозаике Катаем машины</p>	<p>ИЗО</p>	<p>Наборы мозаики, машины</p>

## **Художественное слово:**

Мамин труд я берегу ,  
Помогаю, чем могу .  
Нынче мама на обед  
Наготовила котлет.  
И сказала: «Слушай!  
Выручи, покушай!»  
Я поел немного,  
Разве не подмога?  
(Н. Грозовский)

Мы сегодня все цветочки,  
Соберём в один букет,  
От сыночка и от дочки,  
Поздравительный «привет»,  
Мамам, бабушкам любимым,  
Их поздравим мы с весной,  
Пусть сегодня праздник дивный  
Сделает сюрприз большой!

## **Работа с родителями:**

- 1) Консультация «Как одевать ребенка весной»
- 2) Памятка «Советы Доктора Айболита»

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»  
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Транспорт»

Продолжительность: с 11.03 по 18.03 2022

Цель: познакомить детей с различными видами транспорта. Сформировать общее понятие «транспорт».

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Побуждать детей к совместной постройке и обыгрыванию, а также взаимодействию друг с другом. Закрепит знание правил поведения в общественном транспорте.
<b>Познавательное развитие</b>	Дать элементарные представления о видах транспорта, их особенностях и частях легкого автомобиля. Учить сравнивать предметы по величине. Учить различать пространственные направления: сверху-внизу, спереди-сзади.
<b>Речевое развитие</b>	Учить составлять рассказ по картинке. Упражнять в дифференциации звуков м-мь.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей. Закрепит умение рисовать восковыми мелками.
<b>Физическое развитие</b>	Формировать интерес и потребность в физических упражнениях.

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник Март	Коммуникация Д.И. «Автомобиль»	Артикуляционная гимнастика Д/и: «Как перейти дорогу?» П/и: «У медведя во бору»	Сюжетно-ролевая «Едим в гости» П/и: «Светофор»	Игры в модули игра:	Ознакомление с окружающим Строим из крупного и мелкого конструктора	Модули, конструкторы
Вторник Март						

Среда Март	<p><i>Аппликация:</i> «Автомобиль едет по улице» Стр. 160-161 Н.С. Голицына <b>Музыка</b> по плану муз. руководителя</p>	<p>Беседа: «Какие разные машины» Д/и: «Какого цвета машины» П/И: «Шар»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Такси»  П/и: «Перелет птиц»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и книг на тему «транспорт»</p>	<p>Развитие мелкой моторики</p>	<p>Книги с иллюстрациями, спокойная музыка</p>
Четверг Март	<p><i>Познавание(1)</i> «Л. Петрушевская: «Поросенок Петр и машины» <b>Физкультура</b> по плану физ. инструктора</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Д/и: «Что есть у машины» Д/и: «По дорожке» П/и: «Скворушки и котик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» П/и: «Солнышко и дождик» Заучивание стихотворения А. Барто «Самолет»</p>	<p>Игры в сенсорном уголке</p>	<p>Развитие внимания и памяти</p>	<p>Атрибуты для сенсорного уголка</p>
Пятница декабрь	<p><b>Рисование</b> «Автомобиль едет по улице»</p>	<p>Сит. Разговор: «Кто летал на самолете» Д /и: «Машины в гараже» П/и: «Шофер»</p>	<p>Д /и: «Что не стало» П/и: «Дорога для машин» Спортивно-музыкальное развлечение</p>	<p>Игры с сортерами и вкладышами, игры с мячом, собирание пирамид</p>	<p>изо</p>	<p>Сортеры, вкладыши, пирамиды, мяч</p>

### **Художественное слово:**

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится.

(М. Погарский)

### **Работа с родителями:**

- 1) Беседа «Прогулки на свежем воздухе»
- 2) Анкетирование: «Как спит ваш ребенок?»

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Апрель 3 неделя

Тема: « Деревья, кусты, цветы»

Продолжительность:

Цель: Закрепить представления о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений. Продолжать формировать интерес к природе.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Побуждать детей к драматизации, импровизации, решению проблемных ситуаций.
<b>Познавательное развитие</b>	Воспитание бережного отношения к природе. Учить детей подбирать предметы разной величины и упорядочивать их по размеру; Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу.
<b>Речевое развитие</b>	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие; Учить определять кол-во и порядок слов в предложении
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Формировать умение передавать характерные особенности природы; Закреплять разные приемы рисования кистью; Учить сопоставлять рисунок с природой, добиваться большей точности изображения; Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления Формировать умение чередовать детали аппликации по цвету.

<b>Физическое развитие</b>	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; Повторить прыжки с продвижением вперед.
----------------------------	---

### **Художественное слово**

#### **Физкультминутка «Клён».**

**Ветер тихо клён качает,**

**Влево, вправо наклоняет.**

**Раз – наклон И два наклон.**

**Зашумел листвою клён. (Руки подняты вверх, движения по тексту)**

**Шумливые теплые ветры  
Весну на поля принесли.  
Сережки пушатся на вербе,  
Мохнатые, точно шмели.**

### **Работа с родителями**

**Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.**

**Консультация «Как развивать любознательность малыша в общении с природой?»**

**Консультация: «Читаем вместе»**

дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
понедельник	<p>Коммуникация К. Чуковский «Чудо – дерево» (чтение) <b>Цель:</b> закрепить произношение звуков <i>в, ф</i> изолированно и в словах, учить произносить фразу быстро и медленно. Учить понимать юмористический смысл стихотворения. <b>Н.С Голицына, стр 192.</b></p> <p>Лепка «Веточка рябины».</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p>Чтение худ. произведений «Репка» - познакомить с содержанием сказки, учить рассматривать рисунки – иллюстрации. С/ролевые игры «Игрушки у врача» - развивать интерес к игре.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Дид.игра на развитие памяти, мышления «собери картинку»</p>	

вторник	<p>Познание(2) «На прогулке» <b>Цель:</b> упражнять в различении и назывании предметов по величине. Упражнять в различении звуков на слух (один и много). Упражнять в различении и назывании пространственных направлений: слева – справа, вверху – внизу. <b>Н.С Голицына, стр 190.</b></p> <p>Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p>Беседа «Деревья в нашем саду». Закреплять умение детей высказывать свое мнение, использовать только вежливые слова. Формировать умение правильно отвечать на вопросы. Пальчиковая гимнастика «Паучок». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, памяти, речи. <b>П/и «Кати в цель».</b> Цель: развивать глазомер и точность.</p>	<p>Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Чтение стихотворения «Травка зеленеет, Солнышко блестит...»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Упражнения на развитие ловкости«Прыгни через ручеек»</p>	
---------	---	--	--	---	---	--

среда	<p>Аппликация «Цветочек»</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>Беседа «Деревья весной».</p> <p>Предложить детям составить рассказы- описания по рисункам, используя опыт наблюдения за объектами живой и неживой природы. Обогащать словарь, учить использовать образные выражения.</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает широким?»</p> <p><b>П/и «Попади в круг».</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Паучок ».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, памяти, речи.</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Цель: закреплять умения детей правильно использовать детали строительного материала, формировать дружелюбные способы общения детей.</p>	<p>Настольные игры «пирамидки», «пазлы»</p>	<p>Индивидуальна я работа по рисованию на тему «Весенний парк».</p>	
-------	--	--	---	---	---	--

четверг	<p>Познание (1) «Какие растения есть на нашем участке» <b>Цель:</b> закрепить представления о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений. Продолжать формировать интерес к природе. <b>Н.С Голицына, стр 189.</b> Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p><b>Беседа:</b> Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» <b>С/р игра</b> «Дорога для машин».</p>	<p>Дыхательные упражнения и игры «Веселые движения". Развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, умение сочетать речь с движениями. <b>П/и.</b> «Перешагни через веревочки» <b>Пальчиковая игра</b> «Пальчик - мальчик</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p><b>П/и</b> Подпрыгни на одной ноге.</p>	
---------	---	---	--	---	--	--

пятница	<p>Рисование «Ягоды рябины»</p>	<p>Беседа Из чего состоит дерево. Цель: учить называть части дерева. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Делаем покупки».</p>	<p>Беседа "Можно ли трогать животных на улице" Подвижные игры «Лохматый пес». Чтение: Чуковского «Мойдодыр». Слушать вместе с детьми веселые песенки – способствовать хорошему настроению.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Упражнять детей в составлении рассказов по предметным картинкам</p>	
---------	-------------------------------------	--	--	---	--	--

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Апрель 4 неделя**

**Тема:** «Здоровье надо беречь».

**Продолжительность:**

**Цель:** закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.
<b>Познавательное развитие</b>	Закреплять знания детей о гигиене, о правилах поведения. Уточнить и обобщить представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания о фруктах. Закрепить знание геометрических фигур; Упражнять в ориентировке в частях суток; Учить: строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями.
<b>Речевое развитие</b>	упражнять в согласовании прилагательных с существительными; учить получать из нераспространенных предложений распространенные.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	закреплять умение самостоятельно определять содержание рисунка; закреплять приемы рисования и закрашивания; развивать самостоятельность и фантазию. Закреплять: умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить: самостоятельно определять, что хочется слепить; доводить задуманное до конца.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать формировать навыки ЗОЖ. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве.

## **Художественное слово**

### **Работа с родителями**

Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Индивидуальные беседы по запросам родителей.

Консультация для родителей «Здоровье надо беречь»

дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
понедельник	<p>Коммуникация Ушакова с.71 №30</p> <p>Лепка Голицына с.199 «Вкусное угощение»</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика. Игра «Подбери нужные предметы» Дид. игра «Что нужно человеку?» Наблюдение за растениями и куст Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания. арниками</p>	<p>Подвижные игры «Птицы и лиса. С/р игра «Семья П/и «Прыгни — повернись». Экспериментирование с водой. Чтение худ. лит-ры А. Барто «Девочка чумазая» Дид. игра «Полезно-вредно».</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее – короче</p>	

вторник	<p>Познание(2)</p> <p>Веракса с.10 «Домик»</p> <p>Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p>Утренняя гимнастика. игра «Узнай время суток». Подвижные игры «Самолеты». С/р игра «Строители». Игровое упражнение «Донеси шарик» Ситуативный разговор о весне. Экспериментирование с водой – цвет, форма, запах,</p>	<p>Игра «Что есть у куклы?» - закрепление частей тела... Наблюдение за птицами на участке П/и «Птички и птенчики». Игровое упражнение «Угости кукол. Чтение К.И. Чуковского «Айболит.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Дид. игра «Дружные пальчики» - развивать мелкую моторику.</p>	
---------	---	--	---	---	--	--

среда	<p>Аппликация Голицына с.199 «Вкусное угощение»</p> <p>Музыка</p> <p>По плану муз.руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор о безопасном поведении в группе. Подвижные игры «Извилистая тропинка». Игра «Кто быстрее добежит до флажка?». Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно». С/р игра «Детский сад».</p>	<p>Дид. игра «Где я?» - развивать внимание, слуховое восприятие. Ситуативный разговор о необходимости пользоваться салфеткой после еды. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» С/р. игра «Семья».</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь».</p>	<p>Игровое упражнение «Громко – тихо» - развивать слуховое восприятие, воображение.</p>	
-------	--	--	--	--	---	--

четверг	<p>Познание (1) Помораева с.38 , №4 Цель: закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер.</p> <p>Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p>Утренняя гимнастика. Дид. игра «Мы пришли в кафе». Ситуативный разговор о работе дворника. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». С/р игра «Шофёры» Чтение сказки Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок»</p>	<p>Кукольный спектакль «Девочка чумазая». Ситуативный разговор о необходимости прививок. Экспериментирование с водой. Наблюдения за погодой. Подвижные игры: «Лохматый пес».</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>«Нарисуй что хочешь» - развивать умение самостоятельно о задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами.</p>	
---------	---	--	--	---	--	--

пятница	<p>Рисование по замыслу «Нарисуй что-нибудь кругленькое». Веракса с</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Части тела человека» - закреплять знания детей о назначении и функциях частей тела человека. игра «Подбери картинку». Ситуативный разговор «Зачем человеку нужны глаза, нос, рот, уши. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>Дид. игра «Подбери одежду» Игровое упражнение «Нарисуй что-нибудь круглое» Ситуативный разговор о полезных продуктах.. Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты».</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Игра «Подбери картинку» - развивать навыки классификации</p>	
---------	---	--	---	---	---	--

**МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»**

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Апрель 4 неделя**

**Тема:** «Здоровье надо беречь».

**Продолжительность:**

**Цель:** закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.
<b>Познавательное развитие</b>	Закреплять знания детей о гигиене, о правилах поведения. Уточнить и обобщить представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания о фруктах. Закрепить знание геометрических фигур; Упражнять в ориентировке в частях суток; Учить: строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями.
<b>Речевое развитие</b>	упражнять в согласовании прилагательных с существительными; учить получать из нераспространенных предложений распространенные.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	закреплять умение самостоятельно определять содержание рисунка; закреплять приемы рисования и закрашивания; развивать самостоятельность и фантазию. Закреплять: умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить: самостоятельно определять, что хочется слепить; доводить задуманное до конца.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать формировать навыки ЗОЖ. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве.

## **Художественное слово**

### **Работа с родителями**

Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Индивидуальные беседы по запросам родителей.

Консультация для родителей «Здоровье надо беречь»

№	Непосредственно	Совместная деятельность в ходе режимных	Самостоятельная	Индивидуальная	Организация
---	-----------------	---	-----------------	----------------	-------------

	образовательная деятельность	моментов		деятельность детей	работа	развивающей среды
		Утро	Вечер			
понедельник	<p>Коммуникация Ушакова с.71 №30</p> <p>Лепка Голицына с.199 «Вкусное угощение»</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика. Игра «Подбери нужные предметы» Дид. игра «Что нужно человеку?» Наблюдение за растениями и куст Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания. арниками</p>	<p>Подвижные игры «Птицы и лиса. С/р игра «Семья П/и «Прыгни — повернись». Экспериментировани е с водой. Чтение худ. лит-ры А. Барто «Девочка чумазая» Дид. игра «Полезно- вредно».</p>	<p>Самостоятельн ая деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее – короче</p>	

вторник	<p>Познание(2)</p> <p>Веракса с.10 «Домик»</p> <p>Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p>Утренняя гимнастика. игра «Узнай время суток». Подвижные игры «Самолеты». С/ р игра «Строители». Игровое упражнение «Донеси шарик» Ситуативный разговор о весне. Экспериментирование с водой – цвет, форма, запах,</p>	<p>Игра «Что есть у куклы?» - закрепление частей тела... Наблюдение за птицами на участке П/и «Птички и птенчики». Игровое упражнение «Угости кукол. Чтение К.И. Чуковского «Айболит.</p>	<p>Самостоятельн ая деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Дид. игра «Дружные пальчики» - развивать мелкую моторику.</p>	
---------	---	---	---	--	--	--

среда	<p>Аппликация Голицына с.199 «Вкусное угощение»</p> <p>Музыка</p> <p>По плану муз.руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор о безопасном поведении в группе. Подвижные игры «Извилистая тропинка». Игра «Кто быстрее добежит до флажка?». Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно». С/р игра «Детский сад».</p>	<p>Дид. игра «Где я?» - развивать внимание, слуховое восприятие. Ситуативный разговор о необходимости пользоваться салфеткой после еды. Дидактическая игра «Хорошо – плохо С/р. игра «Семья».</p>	<p>Самостоятельн ая деятельность детей в центрах активности Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь».</p>	<p>Игровое упражнение «Громко – тихо» - развивать слуховое восприятие, воображение.</p>	
-------	--	--	---	---	---	--

четверг	<p>Познание (1) Помораева с.38 , №4 Цель: закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер.</p> <p>Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p>Утренняя гимнастика. Дид. игра «Мы пришли в кафе». Ситуативный разговор о работе дворника. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». С/р игра «Шофёры» Чтение сказки Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок»</p>	<p>Кукольный спектакль «Девочка чумазая». Ситуативный разговор о необходимости прививок. Экспериментирование с водой. Наблюдения за погодой. Подвижные игры: «Лохматый пес».</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>«Нарисуй что хочешь» - развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами.</p>	
---------	---	--	--	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">пятница</p>	<p>Рисование по замыслу «Нарисуй что-нибудь кругленькое». Веракса с</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Части тела человека» - закреплять знания детей о назначении и функциях частей тела человека. игра «Подбери картинку». Ситуативный разговор «Зачем человеку нужны глаза, нос, рот, уши. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>Дид. игра «Подбери одежду» Игровое упражнение «Нарисуй что-нибудь круглое» Ситуативный разговор о полезных продуктах.. Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты».</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Игра «Подбери картинку» - развивать навыки классификации.</p>	
--	---	--	---	---	--	--

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Май 1 неделя

**Тема:** «Труд взрослых »

**Продолжительность:**

**Цель:** Развивать интерес к труду взрослых, дать знания о профессиях и взаимосвязях между ними, формировать представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатами.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	развивать диалогическую речь при ответах на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас детей новыми словами (художник, расписывает игрушку), - воспитывать уважение к людям труда - мастерам своего дела,
<b>Познавательное развитие</b>	закреплять знания детей о профессиях воспитателя, помощника воспитателя, врача, повара, познакомить с профессией художника по росписи народных игрушек, обратить внимание на трудовые действия и их результат, объяснять назначение предметов для труда взрослых,
<b>Речевое развитие</b>	в процессе игровых действий, находить предмет и называть его, соотносить предмет с иллюстрацией
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>Физическое развитие</b>	

## **Художественное слово**

**Кто улыбкой вас встречает,**

**На все вопросы отвечает,**

**Книжку детскую прочтет,**

**И косичку заплетет?**

**Кто научит рисовать,**

**Танцевать, считать, играть?**

**Отвечай смелей приятель,**

**Все умеет (воспитатель)**

## **Работа с родителями**

**Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.**

**Консультация: «Читаем вместе»**

**Консультация «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста положительного отношения к труду.»**

<b>дата</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность в ходе режимных моментов</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
		<b>Утро</b>	<b>Вечер</b>			

<p>понедельник</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Тема: «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться». В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова стр. 369</p> <p>Лепка «Баранки и плетенки». В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 372</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>«что такое хорошо, что такое плохо» беседа. Об уважительном отношении к окружающему.</p> <p>дид. Игра. из каких частей состоит растение?</p> <p>расширять представления о комнатные растения, ознакомить с частями растений; развивать умение показывать и называть стебель.</p> <p>Цветок, лист</p> <p>утренняя гимнастика. Великаны.</p>	<p>беседа о труде водителя.</p> <p>для чего нужны машины.</p> <p>дид.и «Где у машины руль?</p> <p>дид.и Найди лишний предмет.</p> <p>беседа что делает швея.</p> <p>сюжетно=ролевая игра «Шофер – пассажиры» формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующему лицами.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Дид.игра на развитие памяти, мышления «собери картинку»</p>	<p>иллюстрации по теме.</p> <p>сюжетные игры больница, магазин,</p> <p>столовые приборы. Посуда. картинки с изображение машин.</p> <p>предметные картинки. Гаечный ключ, отвёртка, молоток, насос, игла ножницы. Пила шило.</p> <p>наглядно иллюстративный материал.</p>
--------------------	--	---	--	---	--	--

вторник	<p>Познание(2)  <b>Число и цифра 5.</b>  <b>Счет до 5.</b>  <b>Временные представления.</b>  <b>В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова, стр. 231</b>  Физкультура  По плану физ. инструктора</p>	<p>беседа о детском саде, его педагогах.</p> <p>дид. Игра «Кто пришел лечиться к доктору Айболиту»</p> <p>развивать интерес к окружающему миру в процессе чтения.</p> <p>комплекс утренней гимнастики</p>	<p>беседа по вопросам: зачем нужны игрушки? Какие бывают игрушки? Распредели игрушки по назначению. развивать умение рассматривать игрушки называть их формы, цвета, строения;</p> <p>упражнение с мячами: «Идем в магазин за мячами, катиться клубочек, спрячем клубочек о котенка. кто самый точный? Сложим мячи в корзину. сюж.рол.и. игра «У врача» беседа.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>учить называть игрушки правильно распределять их по группам;</p> <p>развитие двигательной навыков</p>	<p>картинки с изображением животных</p> <p>картинки иллюстрации по теме. игровой уголок строительные детали, транспорт. Куклы животные.</p> <p>мячи, корзины, обручи.</p>
---------	--	---	---	---	--	---

среда	<p>Аппликация «Бублики-баранки». И. А. Лыкова Музыка стр. 78 По плану муз.руководителя</p>	<p>Беседа: «Женские профессии» -закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Игра «Что кому необходимо?» -закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.</p>	<p>П/и «Строители» -выполнять движения согласно содержанию игры. . Труд в природе. Чистка дорожек от снега. Перед обедом. Отгадывание загадок «Назови профессию». Вечер. Экскурсия по детскому саду -закрепить и расширить знания детей по теме «Профессии»; -расширять и активизировать словарь Игры с соломинкой. -познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.</p>	<p>Настольные игры «пирамидки», «пазлы»</p>	<p>Индивидуально : -закреплять умение метания маленького мяча в цель</p>	<p>Раскраски по теме «Профессии»</p>
-------	--	--	---	---	--	--

четверг	<p>Познание (1) «Экскурсия в кабинет врача» В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова, стр. 216 Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p>Беседа: «Как трудятся наши родители» -закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. Психогимнастическое упражнение. -развивать умение изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику. П/и «Цирк» -развивать быстроту бега, внимание. Индивидуально с Максимом, Костей: -закреплять умение спортивным видам ходьбы, отдельным элементам движений.</p>	<p>Наблюдение за перекрёстком. -научить понимать значение автомобилей разных профессий. Д/и«Подбери инструмент» -закрепить представления детей о назначении инструментов; Д/и «Кто чем занимается»: -развивать умение образовывать существительные множ. числа в именительном и родительном падежах.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке -развивать интерес к созданию выразительных образов</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек» -закрепить названия предметов, необходимых при данных профессиях. Настольная игра «Определи профессию»</p>
---------	--	---	--	---	---	---

пятница	<p>Рисование</p> <p>«Разгулялась метла – мусор весь собрала».</p> <p>В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова, стр. 371</p>	<p>Д/и «Я начну, а вы закончите»</p> <p>-закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий (Например: «Если бы не было учителей, то...»)</p> <p>Д/и «Кто чем управляет».</p> <p>-совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p>Наблюдение за транспортом:</p> <p>-обогащать представление о профессиях в зависимости от видов транспорта.</p>	<p>П/и «Такси»</p> <p>-соблюдать правила игры;</p> <p>-закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Беседа : «Мы едем в общественном транспорте»</p> <p>-закреплять названия профессий людей, работающих в общественном транспорте.</p> <p>-обсудить правила поведения в общественных местах;</p> <p>-проявлять уважение к труду взрослых.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП с:</p> <p>-закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять детей в нахождении в окружающей обстановке предметов определённой формы..</p>	
---------	---	---	--	---	---	--

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Май 3 неделя

Тема: «Весна»

Продолжительность:

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом **весны**.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы. Закрепить представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; способствовать обобщению представлений о весне, как времени года.
<b>Познавательное развитие</b>	Формировать представления о безопасном поведении весной. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, и любознательность
<b>Речевое развитие</b>	Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям и малым фольклорным формам. Закрепить знания детей о признаках весны, создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы
<b>Физическое развитие</b>	Учить словесно выражать просьбу о помощи. Видеть беспорядок в одежде, просить взрослого устранить его. Учить засучивать рукава с помощью взрослого. Выполнять ежедневно утреннюю гимнастику.

## **Художественное слово**

На деревьях –  
Ты взгляни, —  
Там, где были почки,  
Как зеленые огни,  
Вспыхнули листочки.

Тает снег и тает лед  
Тает снег и тает лед  
Весна, ребята, настает!  
За окном звенит капель,  
Птичек радостная трель

## **Работа с родителями**

1. Консультация для родителей «Осторожно гололед!»; «Весна идет, весне дорогу!»
2. Оформление папки передвижки «Весна»; «Весенние приметы», «Весенние прогулки»
3. Фотовыставка «Весенние фантазии».

дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
понедельник	<p>Коммуникация «Знакомим куклу с весной». (В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, стр.345). Лепка «Веточка вербы весной».</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>Пальчиковые игры "Весна"», «Капель», «Солнышко. Беседа «К нам пришла весна».</p> <p>П Д/и «Чей домик?»</p> <p>П.И: «Найди свой цвет».</p>	<p>«Наблюдение за образованием сосулек, капли». «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения П.И. «Догони меня!». ХЛ Чтение Е. Баратынский «Весна, весна».</p>	<p>Рассматривание картин из серии «Цветущая весна».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом</p>	<p>Мяч, Картина из серии «Цветущая весна»</p>

вторник	<p>Познание(2)</p> <p>Физкультура По плану физ.инструктора</p>	<p>Беседа Как узнать Весну? Как растёт сосулька? Почему весной говорят «природа проснулась»? И Дидактические игры: «Когда это бывает», «Составь предмет», «Найди пару. С/ р игра « Семья. Собираемся на прогулку весной» Д/и «Что бывает короткое, длинное» - уточнить представления детей о величине предметов, развить быстроту мышления. Пальчиковая гимнастика « Кап, кап, кап...»</p>	<p>С/и «Накроем стол для кукол». Рассматриваем иллюстрации о весне. ХЛ Чтение стихотворения Ф.И.Тютчев, «Весенний воды» Подвижные игры «Перелет птиц». Подвижные игры «Солнечные зайчики» Д/и «Чей малыш?»</p>	<p>«Наблюдение за птицами весной». Игры со строительным материалом «Наши разные фигуры»</p>	<p>Д/и «Сложи узор» - развивать внимание, мелкую моторику, ориентировку на листе</p>	<p>Пазлы, Иллюстрации о весне. Стихотворения Ф.И.Тютчев, «Весенний воды» Зеркало.</p>
---------	--	--	--	---	--	---

среда	<p>Аппликация «Ходит в небе солнышко». И.А.Лыкова (стр.118-119)</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>Рассматриваем иллюстрации на тему: «Весна» «Мишка вылез из берлоги к нам опять пришла весна» Пальчиковая гимнастика «Прилетели птички Наблюдение за воробьями П/и «Два гуся»</p>	<p>Ходьба по корректирующим дорожкам. Дыхательная гимнастика ХЛ Чтение заклички: «Солнышко-ведрышко, выкатись на бревнышко, сядь на пенек, погуляй весь денек» Загадать загадку про снег: «Зимой в поле лежал, а весной в реку побежал». П.И : «Лошадки».</p>	<p>Игры в больничке. Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением весны.</p>	<p>Развитие внимания и памяти.</p>	<p>иллюстрации на тему: «Весна» «Мишка вылез из берлоги к нам опять пришла весна», корректирующие дорожки, фотографий, иллюстраций с изображением весны.</p>
-------	---	---	---	---	------------------------------------	--

четверг	<p>Познание У Весны работы много(признаки). Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»</p> <p>Физкультура По плану физ.инструктора</p>	<p>Беседа: «Осторожно паводок» Рассматривание тематических альбомов «Весна», «Ледоход» Познакомить детей с приметами весны. Пальчиковая гимнастика «Пчела» Д/и «Четвертый лишний»</p>	<p>ХЛ Чтение П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасной коробке» Наблюдение за тополем весной П/и: «Лошадки» Д/и «Какое насекомое, назови»</p>	<p>Игры с конструктором «Наши разные фигуры». д/и «Какое насекомое, назови» Рисуем по шаблонам, трафаретам по теме дня - для раскрашивания детьми</p>	<p>Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх</p>	<p>д/и «Какое насекомое, назови» шаблоны, трафареты по теме дня П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасной коробке» тематические альбомы «Весна», «Ледоход»</p>
---------	---	---	--	---	---	---

пятница	<p>Рисование «Веточка вербы весной».</p>	<p>ХЛ Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Презентация «Весна пришла С. Р. И «Одеваем куклу на прогулку» П.И. «Трамвай» Д.И. «Что бывает весной?»»</p>	<p>». Чтение потешки «Солнышко-ведрышко». Рассматривание картины. А.Саврасов «Грачи прилетели» Д.И. «Чей голос» П.И. «Найди где спрятано»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, по теме: «Мы гуляем на прогулке весной».</p>	<p>Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии:</p>	<p>Народная сказка «Заюшкина избушка». Презентация «Весна пришла, Картина А.Саврасов «Грачи прилетели» Иллюстрация по теме: «Мы гуляем на прогулке весной».</p>
---------	--	--	---	---	--	---

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Май 4 неделя

Тема: «Мой огород»

Продолжительность:

Цель: Закрепление знаний детей о цветах и растениях

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развивать желание ухаживать за растениями; учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.
<b>Познавательное развитие</b>	Освоение умения составлять числовой ряд, ориентироваться в пространственных ситуациях; Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур. Помочь детям овладевать элементарными конструкторскими навыками.
<b>Речевое развитие</b>	Учить отвечать на вопросы; закрепить произношение звука «у»; активизировать произношение глаголов.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисовать, не выходя за линии; работать аккуратно, доводить начатое дело до конца. Закрепить умение доводить начатое дело до конца; отщипывать небольшие кусочки от большого.
<b>Физическое развитие</b>	Разучить бросание мяча о пол ловли его двумя руками; упражнять в ползании по гимнастической скамейке; Упражнять детей в ходьбе и беге между обручами.

## Художественное слово

Посадили огород...

Посадили огород  
Чтобы кушать целый год.  
Морковку и свеколку  
Зимой в них много толку.  
Огурчики зелёные  
На солнышке выращенные,  
Помидоры сладкие,  
Сочные да гладкие.  
Лучок, душистый чесночок,  
А вот редисочки пучок!  
Все режем овощи подряд  
И получается салат!

Посмотрите, чудо-грядка!  
Посмотрите, чудо-грядка!  
Здесь растут для вас, ребята,  
Огурцы, редис, морковь,  
Краснощёкий помидор,  
Лук, картофель и горох,  
И петрушки островок,  
Темно-синий баклажан,  
Сладкий перец, пастернак!  
Вот из этих овощей,  
Приготовим вкусных щей,  
И салаты, и рагу!  
Приглашайте всех к столу!  
Работа с родителями

Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Консультация: «Читаем вместе»

дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
понедельник	<p>Коммуникация Ушакова с.68 №28 Цель: учить составлять короткие рассказы по картинке...</p> <p>Лепка «Красивый цветок» Голицына с.187</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика Подвижная игра «Через ручеек Рассматривание иллюстраций «Луговые цветы» Дидактическая игра "Угадай растение" - развитие умений воспитанников узнавать растение по описанию. Разгадывание загадок о цветах</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по коробкам» Беседа: «Что такое здоровье?» Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни Режиссерская игра «Специальное зеркало» Музыкально-дидактическая игра «Какая музыка?»</p>	<p>Рассматривание альбома «Полевые цветы» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Дид.игра на развитие памяти, мышления «собери картинку» Упражнять в различении названий геометрических фигур дид. игра «Назови фигуру».</p>	

вторник	<p>Познание(2) ФЭМП «Путешествие на полянку»</p> <p>Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Как я провел выходной» Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» Дидактическая игра «Магазин «Цветы» Работа в уголке природы: рассматривание отростков комнатных растений.</p>	<p>Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?» Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Беседа «Чрезвычайные ситуации дома». Приключения домовёнка Кузи» Театрализованная игра «Игра с пальчиками» - приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов</p>	
---------	---	--	--	---	---	--

среда	<p>Аппликация Изготовление коллективного панно из природного материала «Цветы»</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа на тему «Об уступчивости» Рассматривание энциклопедии «Комнатные растения» Развивающая игра «Покажи дорожку»-развивать мелкую моторику, Чтение русской народной потешки «Солнышко»</p>	<p>Игра «Мы заправим наши майки» Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковский «Весна» Помощь воспитателю в наведении порядка в игровых уголках Игра-драматизация «Курочка и цыпята»-</p>	<p>Настольные игры «пирамидки», «пазлы»</p>	<p>Упражнять в правильном произношении звуков ц, з, с разной силой голоса.</p>	
четверг	<p>Познание (1) ФЭМП Занятие №1 стр.37 И.А.Помораева</p> <p>Физкультура По плану физ.инструктора</p>	<p>Дид. игра «Сравнение величин» Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Чтение А. Тесленко «Кактус». Игровое упражнение «Чем похожи предметы?» Ситуативный разговор «Как я помогаю маме ухаживать за комнатными растениями</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Продолжать сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.</p>	

пятница	<p>Рисование «Чудо полянка»</p>	<p>Дид. игра «Волшебное слово»          Рассказ воспитателя о космосе, рассматривание иллюстраций.          Игровое упражнение «Догадайся»          Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.</p>	<p>П/и «Самолёты»          Рассматривание иллюстраций из энциклопедии для детей «Космос».          Рассматривание с детьми иллюстраций ракет, космических кораблей...          Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в гостях.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Закреплять приём раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями ладоней.</p>	
---------	---------------------------------	---	---	---	---	--

МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Июнь 1 неделя

Тема: «Лето»

Продолжительность:

Цель: Развивать интерес к труду взрослых, дать знания о профессиях и взаимосвязях между ними, формировать представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	развивать диалогическую речь при ответах на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас детей новыми словами (художник, расписывает игрушку), воспитывать уважение к людям труда - мастерам своего дела,
<b>Познавательное развитие</b>	закреплять знания детей о профессиях воспитателя, помощника воспитателя, врача, повара, познакомить с профессией художника по росписи народных игрушек, обратить внимание на трудовые действия и их результат, объяснять назначение предметов для труда взрослых,
<b>Речевое развитие</b>	в процессе игровых действий, находить предмет и называть его, соотносить предмет с иллюстрацией.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>Физическое развитие</b>	

## **Художественное слово**

**Кто улыбкой вас встречает,**

**На все вопросы отвечает,**

**Книжку детскую прочтет,**

**И косичку заплетет?**

**Кто научит рисовать,**

**Танцевать, считать, играть?**

**Отвечай смелей приятель,**

**Все умеет (воспитатель)**

## **Работа с родителями**

**Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.**

**Консультация: «Читаем вместе»**

**Консультация «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста положительного отношения к труду»**

<b>дата</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность в ходе режимных моментов</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
		<b>Утро</b>	<b>Вечер</b>			

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">понедельник</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Тема: «Чтобы хлебushком насладиться, надо долго потрудиться». В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова стр. 369</p> <p>Лепка «Баранки и плетенки». В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 372</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>«что такое хорошо, что такое плохо» беседа. Об уважительном отношении к окружающему.</p> <p>дид. Игра. из каких частей состоит растение?</p> <p>расширять представления о комнатные растения, ознакомить с частями растений; развивать умение показывать и называть стебель.</p> <p>Цветок, лист</p> <p>утренняя гимнастика. Великаны.</p>	<p>беседа о труде водителя.</p> <p>для чего нужны машины.</p> <p>дид.и «Где у машины руль?»</p> <p>дид.и Найди лишний предмет.</p> <p>беседа что делает швея.</p> <p>сюжетно=ролевая игра «Шофер – пассажиры» формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующему лицами.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Дид.игра на развитие памяти, мышления «собери картинку»</p>	<p>иллюстрации по теме.</p> <p>сюжетные игры больница, магазин,</p> <p>столовые приборы. Посуда. картинки с изображение машин.</p> <p>предметные картинки. Гаечный ключ, отвёртка, молоток, насос, игла ножницы. Пила шило.</p> <p>наглядно иллюстративный материал.</p>
--	---	---	---	---	--	--

вторник	<p>Познание(2)  <b>Число и цифра 5.</b>  <b>Счет до 5.</b>  <b>Временные представления.</b>  <b>В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова, стр. 231</b>  Физкультура  По плану физ. инструктора</p>	<p>беседа о детском саде, его педагогах.</p> <p>дид. Игра «Кто пришел лечиться к доктору Айболиту»</p> <p>развивать интерес к окружающему миру в процессе чтения.</p> <p>комплекс утренней гимнастики</p>	<p>беседа по вопросам: зачем нужны игрушки? Какие бывают игрушки? Распредели игрушки по назначению.</p> <p>развивать умение рассматривать игрушки называть их формы, цвета, строения;</p> <p>упражнение с мячами: «Идем в магазин за мячами, катиться клубочек, спрячем клубочек о котенка. кто самый точный? Сложим мячи в корзину.</p> <p>сюж.рол.и. игра «У врача» беседа.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>учить называть игрушки правильно распределять их по группам;</p> <p>развитие двигательной навыков</p>	<p>картинки с изображением животных</p> <p>картинки иллюстрации по теме.</p> <p>игровой уголок строительные детали, транспорт. Куклы животные.</p> <p>мячи, корзины, обручи.</p>
---------	--	---	---	---	--	--

среда	<p>Аппликация «Бублики-баранки». И. А. Лыкова Музыка стр. 78 По плану муз.руководителя</p>	<p>Беседа: «Женские профессии» -закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Игра «Что кому необходимо?» -закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.</p>	<p>П/и «Строители» -выполнять движения согласно содержанию игры. . Труд в природе. Чистка дорожек от снега. Перед обедом. Отгадывание загадок «Назови профессию». Вечер. Экскурсия по детскому саду -закрепить и расширить знания детей по теме «Профессии»; -расширять и активизировать словарь Игры с соломинкой. -познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.</p>	<p>Настольные игры «пирамидки», «пазлы»</p>	<p>Индивидуально : -закреплять умение метания маленького мяча в цель</p>	<p>Раскраски по теме «Профессии»</p>
-------	--	--	---	---	--	--------------------------------------

четверг	<p>Познание (1) «Экскурсия в кабинет врача» В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова, стр. 216 Физкультура По плану физ. инструктора</p>	<p>Беседа: «Как трудятся наши родители» -закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. Психогимнастическое упражнение. -развивать умение изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику. П/и «Цирк» -развивать быстроту бега, внимание. Индивидуально с Максимом, Костей: -закреплять умение спортивным видам ходьбы, отдельным элементам движений.</p>	<p>Наблюдение за перекрёстком. -научить понимать значение автомобилей разных профессий. Д/и«Подбери инструмент» -закрепить представления детей о назначении инструментов; Д/и «Кто чем занимается»: -развивать умение образовывать существительные множ. числа в именительном и родительном падежах.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке -развивать интерес к созданию выразительных образов</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек» -закрепить названия предметов, необходимых при данных профессиях. Настольная игра «Определи профессию»</p>
---------	--	---	--	---	---	---

<p>пятница</p>	<p>Рисование «Разгулялась метла – мусор весь собрала». В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова, стр. 371</p>	<p>Д/и «Я начну, а вы закончите» -закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий (Например: «Если бы не было учителей, то...») Д/и «Кто чем управляет». -совершенствовать грамматический строй речи. Наблюдение за транспортом: -обогащать представление о профессиях в зависимости от видов транспорта.</p>	<p>П/и «Такси» -соблюдать правила игры; -закреплять умение ориентироваться в пространстве. Беседа : «Мы едем в общественном транспорте» -закреплять названия профессий людей, работающих в общественном транспорте. -обсудить правила поведения в общественных местах; -проявлять уважение к труду взрослых.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП с: -закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять детей в нахождении в окружающей обстановке предметов определённой формы..</p>	
----------------	---	--	--	---	--	--