# муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждениегорода Новосибирска «Детский сад N 11 «Снегирёк»

-----

630046 г. Новосибирск ул. Первомайская, 166 - а,

ИНН 5409111887

Тел. / факс: 337-16-60 / 337-02-75 E-mail: ds\_11@edu54.ru

## План воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы №6

воспитатели: Турутова К. С.

Снегирева Е. И.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 11 "Снегирёк"

# Комплексно-тематическое планирование

Средняя комбинированная группа № 6 2022-2023 учебный год

Воспитатели:

Снегирева Елена Игоревна

Турутова Сергеевна

<u>Группа № 6</u> Комбинированного вида

	Nosto				Возраст		
Nº	Фамилия, имя	Дата	Группа	Начало	Конец		
п/п	ребенка	рождения	здоровья	года	года		
1.	Андреева Арина	18.07.2018	I	4 г. 2 мес.			
2.	Белякова Екатерина	02.08.2018	I	4 г. 1 мес.			
3.	Вакуленко Иван	15.01.2018	I	4 г. 8 мес.			
4.	Вологдина Василиса	03.07.2018	I	4 г. 2 мес.			
5.	Гусев Миша	16.08.2018	I	4 г. 1 мес.			
6.	Долгих Саша	22.02.2018	I	4 г. 7 мес.			
7.	Донин Мирон	26.07.2018	I	4 г. 2 мес.			
8.	Зорина Даша	07.12.2017	I	4 г. 9 мес.			
9.	Игнатова Мария	31.05.2018	I	4 г. 4 мес.			
10.	Ильина Соня	04.03.2018	I	4 г. 6 мес.			
11.	Иноземцева Таисия	28.03.2018	I	4 г. 6 мес.			
12.	Иорданов Степа	24.04.2018	I	4 г. 5 мес.			
13.	Казаченко Михаил	01.08.2018	I	4 г. 1 мес.			
14.	Коглер Елизавета	03.04.2018	I	4 г. 5 мес.			
15.	Ляпина Ксения	13.08.2018	I	4 г. 1 мес.			
16.	Маколкина Анна	10.10.2018	I	3 г. 11 мес.			
17.	Мишуров Виктор	09.06.2018	I	4 г. 3 мес.			
18.	Мурашко Милания	02.12.2017	I	4 г. 9 мес.			
19.	Незнамов Михаил	30.04.2018	I	4 г. 5 мес.			
20.	Оганесян Милена	31.08.2018	I	4 г.			
21.	Падолица Иван	13.03.2018	I	4 г. 6 мес.			
22.	Пермякова Полина	08.06.2018	工	4 г. 3 мес.			
23.	Подосинова Дарья	27.07.2018	I	4 г. 2 мес.			
24.	Пузырев Виталий	18.05.2018	I	4 г. 4 мес.			
25.	Самохвалов Николай	09.11.2017	I	4 г. 10 мес.			
26.	Сибирцева Елизавета	12.12.2017	I	4 г. 9 мес.	199		
27.	Ткачев Илья	12.05.2018	I	4 г. 4 мес.			
28.	Ткачев Кирилл	12.05.2018	I	4 г. 4 мес.			
29.	Тур Данил	30.08.2018	I	4 г. 1 мес.			
30.	Феоктистов Артём	31.03.2018	I	4 г. 6 мес.			
31.	Фоменко Тимофей	21.06.2018	I	4 г. 3 мес.			
32.	Цайбель Рита	28.02.2018	亚	4 г. 7 мес.			
33.	Шатило Дарья	03.04.2018	亚	4 г. 5 мес.			
34.	Щербинина Вероника	10.04.2018	I	4 г. 5 мес.			

#### Индивидуальная работа по развитию речи

- 1. Андреева Арина
- 2. Вакуленко Иван
- 3. Зорина Дарья
- 4. Игнатова Мария
- 5. Мурашко Милания
- 6. Незнамов Михаил
- 7. Оганесян Милена
- 8. Ткачев Илья
- 9. Ткачев Кирилл
- 10. Тур Даниил
- 11. Цайбель Маргарита
- 12. Шатило Дарья

### <u>Подгруппы</u>

I подгруппа	II подгруппа
1. Андреева Арина	1. Мурашко Милания
2. Белякова Екатерина	2. Незнамов Михаил
3. Вакуленко Иван	3. Оганесян Милена
4. Вологдина Василиса	4. Падолица Иван
5. Гусев Миша	5. Пермякова Полина
6. Долгих Саша	6. Подосинова Дарья
7. Донин Мирон	7. Пузырев Виталий
8. Зорина Даша	8. Самохвалов Николай
9. Игнатова Мария	9. Сибирцева Елизавета
10. Ильина Соня	10. Ткачев Илья
11. Иноземцева Таисия	11. Ткачев Кирилл
12. Иорданов Степа	12. Тур Данил
13. Казаченко Михаил	13. Феоктистов Артём
14. Коглер Елизавета	14. Фоменко Тимофей
15. Ляпина Ксения	15. Цайбель Рита
16. Маколкина Анна	16. Шатило Дарья
17. Мишуров Виктор	17. Щербинина Вероника

## <u>Расписание непосредственно-образовательной</u> <u>деятельности</u>

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность
	ocameano en como
	Познавательно-исследовательская деятельность
	(ознакомление с миром природы)
	9.00 - 9.15
- 1	Рисование
Понедельник	A CALL DE LA CALLACTE
	Музыка
	16.15-16.30
	Коррекционный час (вторая половина дня)
	Развитие речи
Dmonuur	9.00 - 9.15
Вторник	Физическая культура
	16.15-16.30
	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	9.00 - 9.15
Среда	Рисование
Сресои	9.20 - 9.35
	Музыка
	16.15-16.30
	Развитие речи
	9.00 - 9.15
Четверг	Физическая культура
	16.15-16.30
	Познавательно-исследовательская деятельность (по
	выбору)9.00-9.15
Пятница	Лепка/аппликация
илипици	9.20-9.35
	Логоритмика 9.20-9.35
	Физическая культура(на воздухе)

#### Сентябрь 1 неделя

**Тема: «**Что такое детский сад»

**Продолжительность:** с 05.09.22 по 30.09. 2022

<u>Цель:</u> закрепить представления детей о себе, как о члене коллектива; развитие чувства общности с другими детьми.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное	Развитие интереса к различным видам игр, самостоятельности в выборе игры;
развитие	побуждение к активной деятельности. Знакомство с понятием «Режим дня»,
	закрепление культурно-гигиенических навыков.
Познавательное развитие	Формировать понятие «Воспитанник детского сада», «детский сад – второй
_	мой дом». Формирование представления о том, что множество («много»)
	может состоять из разных по качеству элементов: разного цвета, размера,
	формы.
Речевое развитие	Обогащение словаря словами, обозначающими профессии (повар, прачка,
	сторож и пр.), развитие умения составлять небольшие рассказы из личного
	опыта и по картине
Художественно – эстетическое	Закрепление и обогащение представлений детей о цветах и оттенках
развитие	окружающих предметов, объектов природы. Развитие умения смешивать
	краски для получения нужного оттенка (светло-зеленый, темно-синий).
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

#### Работа с родителями:

- Родительское собрание «Психолого-физиологические особенности детей 4-5 лет»
- Выражение благодарности семьям, принимавшим активное участие в ремонте.

### Утренняя гимнастика в 8.16

Художественное слово

Следом за летом осень идет.

Желтые песни ей ветер поёт. Красную под ноги стелет листву. Белой снежинкой летит в синеву.

Есть на свете где-то сад, В этот сад идти я рад. Здесь и летом, и зимой Все друзья мои со мной. Здесь растут не вишенки – А Анечки и Мишеньки. И шумят не веточки – Иры, Даши, Леночки. Наш любимый садовод Всех по имени зовет!

	Непосредственно образовательная		еятельность в ходе ых моментов	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей
	деятельность	Утро	Вечер	Acutembriotis	риоти с детами	среды
	Познавательно-	Наблюдение в	Сюжетно-ролевая	Рассматривание	По развитию	Выносные
	исследовательская	уголке	игра «Семья»,	иллюстраций в новых	эмпатии: Арина,	игрушки (мячи,
	деятельность/ознакомл	природы «Что	сюжет «Готовим	книгах.	Маша, Саша	формочки,
22	ение с миром	изменилось за	обед».	Игры в тематических		лопатки,
	природы«Что такое	лето?»	Дидактическая	уголках		машинки,
15.0	детский сад» см.	Разучивание	игра «Что делает?»	«Парикмахерская»,		ведёрки,
К 0	Голицына с. 5	стихов	Подвижная игра	«Кухня»,		грабли).
<u>НИ</u>	Рисование	(А.Барто)	«Кошки-мышки».	«Автомастерская».		
Понедельник 05.09.	«Нарисуем лето»	Подвижная				
ед	(Голицына, с.9)	игра «Гуси-				
<u>  Ioe</u>	Музыка	лебеди».				
	(Работа по плану					
	муз.руководителя)					
	Коррекционный час					
	(вторая половина дня)				<del></del>	-
	Развитие речи			**	По развитию	Фигурки
	«Рассказ об игрушках»	Дидактическая	Дидактическая	Игры с	мелкой моторики:	девочек и
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(Голицына, с.8)	игра «Чей	игра «Найди такой	конструктором	Катя, Ваня В.,	мальчиков,
9.22	Физическая культура	хвост?»	же≫	Π	Миша Г.	кукол и мячей.
.60.90	(по плану инструктора	TT	П	Пазлы, разрезные		Игрушки –
90	по ФК)	На развитие	Подвижная игра	картинки.		кукла, 3 медведя
1K		коммуникации	«Ловишки».	Ma = 2022 2 22		разной
1Hd		«Кто твой		Железная и		величины,
Вторник		сосед?»		автодороги.		стулья и чашки
		Подвижная				соответствующи
		подвижная игра «Найди				х размеров.
		пару»				

Среда 07.09.22	Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) «Мы научимся считать» Голицына (с.7) Рисование «Нарисуем лето» (Голицына, с.9) Музыка (по плану муз.руководителя)	Активизирующ ее общение «Самые аккуратные»  Дидактическая игра «Как нужно складывать одежду» Подвижная игра «Карусели»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Дидактическая игра «Пропой свое имя» Подвижная игра «У медведя во бору»	Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.	По грамматическому строю речи: ДашаЗ., Маша, Соня.	Цветные комплекты для аппликации: полоски, геометрические фигуры, клейстер, кисти, салфетки, клеенки.
Четверг 08.10.22	Развитие речи Чтение художественной литературы Физ. культура (по плану инструктора по ФК)	Составление рассказа по картинкам  д/и на активизации словаря «Какое варенье?»  Подвижная игра «По болоту и по кочкам»	Работа с худ. Литературой «Три медведя». Подвижная игра «Краски»	Раскрашивание раскрасок.  Игры в тематических уголках.  Игры со шнуровками	по развитию мелкой моторики рук: Степа, Миша К., Миша Н.	Игрушки из разных материалов, в которых есть звук «С», машина грузовая.  Строительный материал, флажки на каждого.

	Познание	Дидактическая	Чтение сказки	Игры в тематических	по развитию	Летние фото
	«Башня с флажком»	игра «У нас в	«Привередница»	уголках.	эмпатии: Степа,	детей, кукла,
.22	(Лишован, с.47)	группе		Настольные игры.	Коля, Илья Т.	краски, бумага,
60	Лепка «Вылепи	порядок»	Подвижная игра	Мозаики.		тонированная
60	любимую игрушку»		«Попади в	Аппликация		А5, кисти,
Ща	(Голицына, с.9)	Подвижная	мишень»	«Вспомним, как мы		салфетки.
Пятница	Логоритмика 15.30-	игра «у		занимались		
	15.45	медведя во		аппликацией»		
	Физическая	бору»		(Голицына, 7)		
	культура(на воздухе)					

## Сентябрь 2 неделя

**Тема:** «ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»

	Непосредственно	образовательная режимных моментов		Самостоятельная	Индивидуальная	Организация
Ta	образовательная			деятельность	работа с детьми	развивающей среды
Да	деятельность	Утро	Вечер			
	Познавательно-	Наблюдение в		Конструирование.	По ознакомлению с	Письмо, картинки:
	исследовательская	уголке природы,	Чтение худож.	Настольные игры.	окружающим: Степа,	овощи, фрукты, мясо,
2	деятельность/ознакомлени	замечаем	Литературы	Раскрашивание раскрасок.	Арина, Милания,	рыба, молоко,
2	е с миром природы «Мы	осенние		Игры в тематических	Полина.	молочные продукты,
60	едим полезные продукты»	приметы.	Театрально-игровое	уголках.		кофе, мед, орехи,
2	(Голицына, с.10)	Элементы ТРИЗ.	творчество	Игры в тематических		шоколад, конфеты.
ИК ]	Рисование	д/и « Кому что	Подвижная игра «Ау»	уголках.		
	«Красивые цветы на	нужно»				
JIP	клумбе»	п/ и«Овощи на				
Де	(Голицына, с.15)	грядке».				
Іонедельн	Музыка					
	(Работа по плану					
	муз.руководителя)					
	Коррекционный час					
	(вторая половина дня)					

Вторник 13.09.22	Развитие речи «Хорошо спрятанная котлета» (Голицына, с.14) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)	Составление рассказов по схеме. п/и« Краски». д/и «Азбука здоровья».	Составление рассказов по схемам. д/и « разложи картинки по порядку» п/и «АУ»	Раскрашивание. Конструирование из деревянных блоков. Игры в тематических уголках.	По развитию эмпатии: Степа, Рита, Вероника, Артем.	Карточки с изображением овощей, магнитная доска, кукла, колокольчик, счетные линейки, карточки с овощами. Посылка, картинки овощей и фруктов, пластилин, доски, салфетки.
Среда 14.09.22	Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) «Вкусные и полезные» Голицына (с.12) Рисование «Ваза» (см. конспект) Музыка (по плану муз.руководителя)	Элементы ТРИЗ Подвижная игра «По болоту и по кочкам» Дидактическа я игра «Пропой свое имя»	с/р.и «Парикмахерская» Подвижная игра «Овощи на грядке».	Игры в тематических уголках Раскрашивание Конструирование из деревянных блоков	По грамматическому строю речи: Степа, Лиза. Иван П.	Заготовки банок из белого картона, заготовки фиолетовой, красной, желтой бумаги, клейстер, кисти, салфетки.

15.09.22	Развитие речи «Полезные продукты» (Голицына, с.16) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)	Пальчиковая гимнастика Дидактич. Игра « Когда это бывает?»	Работа с худ.литературой «Федорино горе». д/игра на активизацию словаря «Назови	Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.	по развитию мелкой моторики рук: Степа, Арина, Милена	Картинки полезных и неполезных продуктов, кукла, магнитная доска.  Иллюстрации домов разных
Четверг		Подвижная игра	ласково»			видов, строительный
		«Машинки и воробьи»	подвижная игра «Лови мяч»			материал, игрушки для обыгрывания поделок.
	Познание «Что мы строили в	Беседы с применением	Хозяйственно- бытовой труд.	Игры в тематических уголках.	по развитию эмпатии: Даша,	Круги Д20см, гуашь, мягкие
22	младшей группе»	пиктограмм	Элементы ТРИЗ.	Настольные игры.	Степа, Иван В.	кисти, тычковые
.09	(Голицына, с.13)	по ОБЖ	Конструирование,			кисти, подставки,
16.	Аппликация	«Опасности	обыгрывание			салфетки.
ща	«Компот» (Интернет)	летом»	поделок.			
Пятница	Логоритмика 15.30-	п/и				
П	15.45	«ЗМЕЙКА»				
	Физическая культура					
	(на воздухе)					

Сентябрь 3 неделя

**Тема:** «Экскурсия на кухню»

Га	Непосредственно образовательная		тельность в ходе х моментов	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
Дата	деятельность	Утро	Вечер	ACTICIBIIOCI B	раобта с детвин	разынынощен ереды
	Познавательно-	Наблюдение в	с/р.и	Игры в	По развитию	Изображения
	исследовательская	уголке природы,	«Парикмахерская»	тематических	эмпатии: Степа,	кухонных
	деятельность/ознаком	замечаем осенние		уголках	Иван В., Арина,	работников,
22	ление с миром	приметы	Подвижная игра		Милена	кухонной утвари.
09.2	природы «Экскурсия на	(осенний дождь).	«Мыши и кот».	Раскрашивание		
9.0	кухню» (Голицына,	Разучивание				
-	c.16)	стихов.	Предварительная	Конструирование из		
Понедельник	Рисование	д/и «Угадай на	подготовка к	деревянных блоков		
) JIB	«Красивый фартук»	вкус».	будущему			
еде	(Голицына, с.19)		занятию.			
НО.	Музыка					
	(Работа по плану					
	муз.руководителя)					
	Коррекционный час					
	(вторая половина дня)					
	Развитие речи	Составление	Элементы ТРИЗ.	Конструирование.	По развитию	Геометрические
	«Описание предметов	рассказов по		Настольные игры.	мелкой моторики:	фигуры на мебели
	посуды»	схемам.	Развивающая игр	Раскрашивание	Степа, Иван В.,	в группе,
22	(Голицына, с.18)		на внимание « Что	раскрасок.	Тася, Тимофей.	кукольные
.60	Физическая культура	п/и«Мыши и кот»	лишнее?».	Игры в		тарелочки с
20.	(по плану инструктора			тематических		изображением
	по ФК)		п/и «Поймай	уголках.		геометрич. фигур,
1HC			комара».			круги красной
Вторник						бумаги.
B						Картинки овощей
						и фруктов,
						пластилин, доски,
						салфетки.

	Познавательно-	Активизируещие	с/р.и «Детский	Игры в	По физическому	Заготовки ящиков
	исследовательская	общение	сад»: сюжет « дети	тематических	воспитанию:	для овощей из
	деятельность (ФЭМП)	(решение	на прогулке».	уголках	Степа, Иван В.,	картона, силуэты
.22	«Много, мало, один»	проблемных	r r J	Раскрашивание	Арина, Милена	овощей и фруктов,
60	Голицына (с.17)	ситуаций)	Подвижная игра	Конструирование из	,	клейстер, кисти,
21	Рисование	Подвижная игра	«Мыши и кот».	деревянных блоков.		подставки,
Да	«Красивый цветок»	«горелки».				салфетки.
Среда	(Интернет)	1	Составление	Аппликация		1
	Музыка (по плану	Дидактическая	рассказов по	«Витрина овощного		
	муз.руководителя)	игра «Угадай».	схемам.	магазина»		
				(Голицына с.21)		
	Развитие речи	Составление	Работа с	Конструирование.	По	Разрезные
	Чтение «Маша и	рассказов по	худ.литературой	Настольные игры.	грамматическому	картинки посуды,
	медведь» (Интернет)	схемам	«Золотая осень»	Раскрашивание	строю речи:	силуэты чайных
22	Физическая культура	(описание).	А.Барто.	раскрасок.	Степа, Лиза. Иван	пар разных цветов
.09.2	(по плану инструктора			Игры в	П.	и рисунков.
22.0	по ФК)	Пальчиковая	д/и на	тематических		
		гимнастика	активизацию	уголках.		Иллюстрации
Четверг			словаря «Назови			столов и стульев
eTE		д/и « один-много»	ласково»			разных видов,
h						строительный
		п/и «стоп»	подвижная игра			материал, игрушки
			«горлки»			для обыгрывания
						поделок.

	Познание	Беседы с	п/и « Мыши и	Игры в	По	Дымковские и
	«Строим стол и стул для	применением	кот».	тематических	ознакомлению с	каргопольские
2	кукол» (Интернет)	пиктограмм по		уголках.	окружающим:	барышни, образцы
60	Лепка	ОБЖ «Опасности	Работа с	Настольные игры.	Степа, Иван В.,	фартуков, силуэты
23.	«Овощи для игры в	на дорогах»	художественной		Арина, Милена	фартуков из
	магазин» (Голицына,		литературой.			бумаги, гуашь,
НИ	c.20)	п/и «Стоп»	с/р.и. « Дорожный			кисти, подставки,
Пятница	Логоритмика 15.30-		инспектор».			салфетки.
	15.45	д/и «Оденем				
	Физическая культура	куклу на				
	(на воздухе)	прогулку»				
			<b>Сентябрь 4</b> Тема: «Диаг			
g	Непосредственно		тельность в ходе	Самостоятельная	Индивидуальная	Организация
Дата	образовательная		х моментов	деятельность	работа с детьми	развивающей среды
7	деятельность	Утро Ве	чер			

Понедельник 26.09.22	Мониторинг образовательного процесса.  Музыка (по плану муз.руководителя)	Наблюдение в уголке природы, замечаем осенние приметы (цвета осени). Разучивание песен. д/и «С какого дерева листок».	с/р.и «Дорожный патруль» Подвижная игра «Найди себе пару». Предварительная подготовка к будущему занятию.	Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.	По развитию эмпатии: Катя, Ваня В., Миша Г.	Изображения прачек, предметов гигиены (мыло, полотенца, постельное белье), загадки о профессиях в детском саду.
Вторник 27.09.22	Мониторинг образовательного процесса. Физ. культура (по плану инструктора по ФК)	Составление рассказов по схемам.  п/и«Огород»	Предварительная работа по подготовке к аппликации (с бумагой и ножницами). Работа с худ. Лит. с/р.и « Салон красоты» п/и «Карусель».	Игры в тематических уголках. Настольные игры.	По развитию мелкой моторики: Катя, Ваня В., Миша Г., Василиса, Мирон.	Магнитная доска, треугольники и квадраты, раздаточное: полоски розовой и голубой бумаги, счетные линейки, фигуры( круг, квадрат, треугольник). Кукла, кукольная посуда, пластилин, доски, стека.

	Мониторинг	Активизирую	с/р.и «Детский сад»:	Игры в	По	Полоски бумаги
	образовательного	щее общение	сюжет « дети на	тематических	грамматическому	пастельных тонов,
	процесса.	(решение	прогулке».	уголках	строю речи: Катя,	наборы
		проблемных		Раскрашивание	Ваня В., Миша Г.,	геометрических
22	Музыка	ситуаций)	Подвижная игра	Конструирование из	Аня, Илья,	фигур разных
.00	(по плану		«Мыши и кот».	деревянных блоков.	Кирилл.	размеров и цветов,
28.	муз.руководителя)	Подвижная				клей, кисти,
1 1		игра «Передай	Составление рассказов			салфетки.
Среда		мячик».	по схемам.			
C		Дидактическа				
		я игра				
		«Овощи-				
		фрукты».				
			D. #	**		TC
		Составление	Работа с	Игры в	По ознакомлению	Квадраты белой
	3.5	рассказов по	худ.литературой	тематических	с окружающим:	бумаги (12см),
	Мониторинг	схемам	«Золотая осень»	уголках	Катя, Ваня В.,	гуашь, кисти,
22	образовательного	(описание).	А.Барто.	D.	Миша Г.Степа,	салфетки.
.60	процесса.	H		Раскрашивание	Николай	
29.09.		Пальчиковая	д/и на активизацию	10		
	Физ. культура (по	гимнастика	словаря «Назови	Конструирование из		
Be	плану инструктора по	/ 11	ласково»	деревянных блоков.		
Четверг	ФК)	д/и «Что - для				
1		чего»	подвижная игра			
		/ <b></b>	«горлки»			
		п/и «Горячо-				
		холодно»				

		Беседы с	п/и «Мыши и кот».	Конструирование.	По физическому	Дымковские и
		применением		Настольные игры.	воспитанию:	каргопольские
22	Мониторинг	пиктограмм	Работа с	Раскрашивание	Катя, Ваня В.,	барышни, образцы
202	образовательного	по ОБЖ	художественной	раскрасок.	Миша Г., Арина,	фартуков, силуэты
09.	процесса.	«Опасности	литературой.	Игры в	Степа, Ваня П.	фартуков из
30.(	Логоритмика 15.30-	на дорогах»		тематических		бумаги, гуашь,
	15.45		с/р.и. «Дорожный	уголках.		кисти, подставки,
тища	Физ. культура ( на	п/и «Стоп»	инспектор».			салфетки.
TTR	воздухе)					
		д/и «Оденем				
		куклу на				
		прогулку»				

## МКДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк»» КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# Октябрь 1 неделя «Осень наступила»

**Тема:** «Что такое осень?»

**Продолжительность:** с 03.10 по 07.10.2022

<u>Цель:</u> закрепить знания об осенних явлениях природы, дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть.

Образовательная область	Задачи		
Социально – коммуникативное	Приучат аккуратно складывать и вешать одежду; продолжать работу по		
развитие	формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.		
Познавательное развитие	Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Учить узнавать		
	и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клен и др)		
Речевое развитие	Способствовать развитию любознательности. Учить детей употреблять сущ.с		
	обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)		
Художественно – эстетическое	Развивать эстетические восприятие, образные представления, воображение,		
развитие	эстетические чувства, художественно- творческие способности.		
Физическое развитие	По плану инструктора ФК		

#### Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы:
  - 1. «Как одевать ребёнка»;
  - 2. «Режим дня и его значения в жизни ребёнка».
- Консультация: «Гаджет это вредно, подарите ребёнку настольные игры!»

#### Художественное слово

#### Золотой дождь

Листья солнцем наливались.
Листья солнцем пропитались.
Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам,
Ветер золото кружит,
Золотым дождём шумит!
М. Лесовая

#### Летят дождинки

Летят, летят дождинки, Не выйдешь и ворот. По вымокшей тропинке Сырой туман ползёт. У погрустневших сосен И огненных рябин Идёт и сеет осень Душистые грибы! И. Демьянов

	Непосредственно образовательная		ятельность в ходе іх моментов	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
	деятельность	Утро	Вечер			
	Познавательно-	Наблюдение в	с/р.и « Инспектор	Конструирование.	По ознакомлению	Картина «Ранняя
	исследовательская	уголке природы,	ГИБДД	Настольные игры.	с окружающим:	осень», иллюстрации
	деятельность/ознако	замечаем	(безопасность на	Раскрашивание	Дарина А, Кира	детей в летней и
	мление с миром	осенние	дороге)».	раскрасок.	А, Аня Б,	осенней одежде,
	природы «Что такое	приметы (цвета	Подвижная игра	Игры в тематических	Вероника Б,	фонограмма вальс,
.22	осень» (Голицына,	осени).	«Паук и мухи».	уголках.	Маша Б, Артём В.	«Времена года» П.И.
10	c.28)	Разучивание				Чайковского, звуки
03	Рисование	песни «Пляска с	Предварительная			природы (ветра,
ИК	«На яблоне поспели	листочками»	подготовка к			дождя).
(PH	яблоки»	д/и «Оденем	будущему			
Ten	(Голицына, с.25)	куклу на	занятию.			
He		прогулку».				
Понедельник	Музыка					
, "	(Работа по плану					
	муз.руководителя)					
	Коррекционный час					
	(вторая половина дня)					

	Развитие речи	Составление	Элементы ТРИЗ.	Игры в тематических	По развитию	Силуэтные
	«Что такое осень»	рассказов по	Развивающая игра	уголках	мелкой моторики:	изображения листьев,
	«Ознакомление с	схемам.	на память « Что	Раскрашивание	Максим Г, Тоня	клёна, дуба, берёзы.
. 22	малыми		лишнее».	Конструирование из	Г, Мирослава Д,	Счётные линейки,
10	фольклорными	д/и «Правила	Лепка	деревянных блоков.	Дима Д, Егор К,	треугольники
04	формами» (Голицына,	гигиены».	с/р.и «Водитель		Кристина К.	зеленого и жёлтого
ИК	c.30)		автобуса».			цвета.
Hd		п/и«Карлик и	п/и «Лиса в			Пластилин красный,
Вторник	Физическая	великаны».	курятнике».			жёлтый, зелёный,
	культура (по плану					доски, салфетки.
	инструктора по ФК)					
	Познавательно-	Активизирующе	с/р.и «Детский	Игры в тематических	По физическому	Кукла в русском
	исследовательская	е общение	сад»: сюжет « дети	уголках.	воспитанию:	народном костюме.
	, ,	'		T T		LIC
	деятельность	(решение	на прогулке».	Настольные игры.	Кира К, Олеся К,	Квадраты и круги
22			на прогулке». П/и «передай	Настольные игры.	Захар М, Матвей	Квадраты и круги жёлтого и
10.22	деятельность	(решение	1 0	Настольные игры.	<u> </u>	1 1
.10.	деятельность (ФЭМП) «Листопад»	(решение проблемных ситуаций)	П/и «передай	Настольные игры.	Захар М, Матвей	жёлтого и оранжевого цветов 2 размеров, ножницы,
05.10.	деятельность (ФЭМП) «Листопад» Голицына (с.29)	(решение проблемных	П/и «передай мяч».	Настольные игры.	Захар М, Матвей	жёлтого и оранжевого цветов 2
05.10.	деятельность (ФЭМП) «Листопад» Голицына (с.29) Рисование «Тарелка с овощами»	(решение проблемных ситуаций) п/и «Найди себе пару».	П/и «передай мяч». Составление	Настольные игры.	Захар М, Матвей	жёлтого и оранжевого цветов 2 размеров, ножницы,
.10.	деятельность (ФЭМП) «Листопад» Голицына (с.29) Рисование	(решение проблемных ситуаций) п/и «Найди себе пару». Дидактическая	П/и «передай мяч». Составление рассказов по схемам. Конструирование с	Настольные игры.	Захар М, Матвей	жёлтого и оранжевого цветов 2 размеров, ножницы, клей, кисточки,
05.10.	деятельность (ФЭМП) «Листопад» Голицына (с.29) Рисование «Тарелка с овощами»	(решение проблемных ситуаций) п/и «Найди себе пару».	П/и «передай мяч». Составление рассказов по схемам.	Настольные игры.	Захар М, Матвей	жёлтого и оранжевого цветов 2 размеров, ножницы, клей, кисточки, подставки для
05.10.	деятельность (ФЭМП) «Листопад» Голицына (с.29) Рисование «Тарелка с овощами» Музыка (по плану	(решение проблемных ситуаций) п/и «Найди себе пару». Дидактическая	П/и «передай мяч». Составление рассказов по схемам. Конструирование с	Настольные игры.	Захар М, Матвей	жёлтого и оранжевого цветов 2 размеров, ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки,

Четверг 06.10.22	Развитие речи «Чтение сказки «Вершки и корешки» (см. конспект) Музыка (по плану муз.руководителя)	Составление рассказов по схемам (повествование).  Пальчиковая гимнастика  д/и «Что - для чего»	с/р.и «кондитер»  д/и на активизацию словаря «Угадай по звуку».  подвижная игра «Карлик и великаны».	Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.	по развитию мелкой моторики рук: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.	Игрушка заяц, магнитная доска, картинки овощей. Строительный материал.
Пятница 07.10.22	Познание «Букет из осенней листвы» (Интернет)  Аппликация «Косынка для осени» (Голицына с.35) Логоритмика 15.30-15.45  Физ. культура ( на воздухе)	мухи» Элементы ТРИЗ. п/и «Лиса в курятнике». д/и «Кто я такой».	п/и «Мыши и кот».  Индивидуальная работа (предварительная подготовка к будущему занятию по познавательному развитию).	Игры в тематических уголках  Раскрашивание  Конструирование из деревянных блоков. Лепка «Яблоки большие и маленькие» (Голицына, с.34)	по развитию эмпатии: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.	Иллюстрации яблони, осенних пейзажей. Листы бумаги А5, цветные карандаши.

## МКДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк»» КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ <u>Октябрь 2 неделя</u>

# Октяорь 2 неделя «Осень наступила»

**Тема: «**Дары осени»

**Продолжительность:** с 10.10 по 14.10.2021

**Цель:** закрепить знания об овощах, фруктах и грибах

Образовательная область	Задачи		
Социально – коммуникативное	Приучат аккуратно складывать и вешать одежду; продолжать работу по		
развитие	формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.		
Познавательное развитие	Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Учить узнавать		
	и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клен и др)		
Речевое развитие	Способствовать развитию любознательности. Учить детей употреблять сущ.с		
	обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)		
Художественно – эстетическое	Развивать эстетические восприятие, образные представления, воображение,		
развитие	эстетические чувства, художественно- творческие способности.		
Физическое развитие	По плану инструктора ФК		

#### Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы по возникшим вопросом.
- Консультация: «Безопасность детей в тёмное время суток»

Дата	Непосредственно образовательная	MOM	ость в ходе режимных ентов	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
Д	деятельность	Утро	Вечер			
	Познавательно-	Элементы ТРИЗ	Предварительная	Игры с	по ознакомлению	Муляжи. Картинки
	исследовательская		работа по	конструктором	с окружающим:	овощей, фруктов,
	деятельность/озна	д/и «Продолжи	подготовке к		Варя Т, Данил Ф,	грибов.
	комление с миром	узор».	будущему	Пазлы, разрезные	Аня Ч, Артур Ш,	
10.21	природы «Дары		занятию.	картинки.	Тимур Ш, Тася Я,	
10	осени» (Голицына,		п/и «Перелёт		Тимофей Ш, Илья	
10	c.36)		птиц».	Железная и авто-	Π.	
ИК	Музыка			дороги.		
	(Работа по плану					
Пел	муз.руководителя)					
Понедельник	Рисование					
	«Листопад» см.					
	конспект					
	Коррекционный					
	час (вторая					
	половина дня)					

Вторник 11.10.21	Развитие речи «Описание овощей» (Голицына, с.39)  Физ. культура (по плану инструктора по ФК).	Составление рассказов по схемам (описание).  д/и «Пройди в ворота». п/и «Мыши водят хоровод».	Предварительная работа по подготовке к аппликации. Работа с худ.лит М. Пришвина «Ребята и утята» С/р.и «Семья».	Рассматривание иллюстраций в новых книгах. Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».	По развитию мелкой моторики: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н.	Иллюстрации белки, волка, зайца, лисы, медведя, колокольчик. Пластилин, салфетки, доски.
Среда 12.10.21	Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) «Белочкины запасы» (Голицына с.37) Рисование «Осенние листья» (Голицына, с.40) Музыка (по плану муз.руководителя)	Элементы ТРИЗ  Дидактическая игра «Кто что слышит?» Подвижная игра «Самолёты».	п/и «Мыши водят хоровод»  Развивающая игра на память «»  Динамический час	Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.	по развитию эмпатии: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.	Цветная бумага, ножницы, клестер, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеёнка.

Четверг 13.10.21	Развитие речи «Чтение Сутеев В. Г. «Яблоко» см. интернет Физическая культура (по плану инструктора по ФК)  Аппликация «Деревья» (интернет-ресурсы)	Составление рассказов по схемам (повествование). Трудовое воспитание. Подвижная игра «Самолёты»	Элементы ТРИЗ.  Игра на развитие внимание «Что лишнее?».  с/р.и «Дет.сад».  п/и «Цветные автомобили».	Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.	По нравственному воспитанию: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.	Игрушка заяц Степашка, овощи, накрытые салфеткой. Конструктор деревянный.
Пятница 14.10.21	Познание «Везём по мосту овощи и фрукты в магазин» (Н.С. Голицына, с.38) Лепка «Грибы для ёжика» (Голицина, с41) Логоритмика 15.30-15.45 Физ. культура ( на воздухе)	Активизирующие общение (рассказы из личного опыта).  Элементы ТРИЗ.  п/и «Цветные автомобили»	с/р.и «Парикмахерская» п/и «Пчёлки и ласточки». Театрально- игровое творчество.	Раскрашивание раскрасок.  Игры в тематических уголках.  Игры со шнуровками	По грамматическому строю речи: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.	Бумага А5 формата пастельных тонов, гуашь, кисти, подставки для кистей, салфетки.

## МКДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк»» КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ <u>Октябрь 3 неделя</u> «Осень наступила»

**<u>Тема: «Осенние витамины»</u>** 

**Продолжительность:** с 17.10 по 21.10.2022

<u>Цель:</u> закрепить представление о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

Образовательная область	Задачи		
Социально – коммуникативное	Приучат аккуратно складывать и вешать одежду; продолжать работу по		
развитие	формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.		
Познавательное развитие	Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Учить узнавать		
	и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клен и др)		
Речевое развитие	Способствовать развитию любознательности. Учить детей употреблять сущ.с		
	обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)		
Художественно – эстетическое	Развивать эстетические восприятие, образные представления, воображение,		
развитие	эстетические чувства, художественно- творческие способности.		
Физическое развитие	По плану инструктора ФК		

#### Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы по возникшим вопросом.
- Консультация: «Польза витаминов для детей»

Дата	Непосредственно образовательная		ітельность в ходе х моментов	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
Ϋ́	деятельность	Утро	Вечер			
	Познавательно-	Наблюдение в	с/р.и. «Магазин»:	Раскрашивание	По развитию	Иллюстраций
	исследовательская	уголке природы	сюжет «завоз	раскрасок.	эмпатии: Варя Т,	весёлых, здоровых
	деятельность/озна	Разучивание	овощей».		Данил Ф, Аня Ч,	людей, картинки
	комление с миром	стихов «Золотой	п/и «сбей кегли»	Игры в тематических	Артур Ш, Тимур	овощей и фруктов,
.22	природы	дождь»	д/и «»	уголках.	Ш, Тася Я,	картинки полезных и
.10	«Осенние	М. Лесовая.			Тимофей Ш, Илья	неполезных
17	витамины»			Игры со шнуровками.	Π.	продуктов.
ИК	(Голицына, с.42)					
Понедельник	Рисование					
Цел	«Золотая осень»					
He	(Голицына, с.45)					
110	Музыка (по плану					
	муз.руководителя)					
	Коррекционный					
	час (вторая					
	половина дня)					

Вторник 18.10.22	Развитие речи «Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (Голицына, с.44) Физ. культура (по плану инструктора по ФК).	Составление рассказов по схемам (описание).  п/и «Такси».	Элементы ТРИЗ.  Развивающая игра на внимание.  Лепка.	Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.	По ознакомлению с окружающим: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н.	Квадраты бумаги со стороной 10 см, геометрические фигуры – красные круги, зелёные овалы.  Пластилин, салфетки, доски, стеки.
<u> 9.10.22</u>	Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) «Овощной магазин»	Активизирующие общение (решение проблемных ситуаций).	с/р.и «Магазин»: сюжет «Распродажа овощей» п/и «птички и	Игры с конструктором Пазлы, разрезные картинки.	По нравственному воспитанию: Дарина А, Кира А, Аня Б,	Цветная бумага, бумага тонированная А5 формат, ножницы, клестер, кисточки, подставки для
Среда 19	(Голицына с.43) Рисование «Узоры» см. конспект Музыка (по плану муз.руководителя)	Подвижная игра «Самолёты». д/упражнение «Радость»	кошка». Конструирование с обыгрыванием поделок.	Железная и авто- дороги.	Вероника Б, Маша Б, Артём В.	кисточек, салфетки, клеёнка.

Четверт 20.10.22	Развитие речи «ЗКР» см. конспект Физическая культура (по плану инструктора по ФК)	Составление рассказов по схемам (повествование) Элементы ТРИЗ Подвижная игра «Такси» д/и «Ты кто такой?».	Работа по дифференциации звуков.  п/и «Самолёты»  с/р.и. «Воспитатель дет.сада»	Рассматривание иллюстраций в новых книгах. Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская». Лепка «по замыслу» (Голицина, с 46)	По мелкой моторики: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.	Кукла курочка, иллюстрации к сказке. Строительные наборы, ножницы, кисти, клей.
<u>Пятница 21.10.22</u>	Познание «Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова, с.35)  Аппликация «Деревья в октябре» (интернет-ресурсы)  Логоритмика 15.30-15.45  Физ. культура ( на воздухе)	п/и «Лохматый пёс» д/и «Угадай что звучит?»	п/и «Пройди в ворота». Работа с художественной литературой чтение сказки «Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурского Л.Кузьминой.	Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.	По грамматическому строю речи: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.	Бумага А5 формата тонированная бледноголубым цветом, гуашь, кисти. Подставки под кисти, салфетки.

## МКДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк»» КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Октябрь 4 неделя

#### <u>Октяорь 4 неделя</u> «Что бывает осенью»

**Тема:** «Что бывает осенью»

**Продолжительность:** с 24.10 по 28.10.2022

<u>Цель:</u> систематизировать знание об осени, её периодах, подготовке растений и животных к зиме.

Образовательная область	Задачи	
Социально – коммуникативное	Приучат аккуратно складывать и вешать одежду; продолжать работу по	
развитие	формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	
Познавательное развитие	Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Учить узнавать	
	и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клен и др)	
Речевое развитие	Способствовать развитию любознательности. Учить детей употреблять сущ. с	
	обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)	
Художественно – эстетическое	Развивать эстетические восприятие, образные представления, воображение,	
развитие	эстетические чувства, художественно- творческие способности.	
Физическое развитие	По плану инструктора ФК	

#### Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы по возникшим вопросом.
- Консультация: «Читайте детям книги»

Дата	Непосредственно образовательная		ость в ходе режимных ентов	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
Да	деятельность	Утро	Вечер	1 2000000000000000000000000000000000000	parota e gerbani	риодизино фода
Понедельник 24.10.22	Познавательно- исследовательская деятельность/ознак омление с миром природы «Что бывает осенью?» (Голицына, с.47) Рисование «По замыслу» (Голицына, с.52) Музыка (по плану муз.руководителя). Коррекционный час (вторая половина дня)	Элементы ТРИЗ д/и «Одним слово: по теме «осенняя одежда».	Предварительная работа о подготовке к будущему занятию. п/и «Найди свой цвет».	Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.	По развитию эмпатии: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.	Иллюстрации 3 периодов осени, подготовке растений и животных к зиме.

Вторник 25.10.22	Развитие речи «Что бывает осенью» (Л.В. Куцакова, с.50) Физ. культура (по плану инструктора по ФК).	Составление рассказов по схемам (описание). д/ « Что изменилось?» п/и «Такси».	Предварительная работа по подготовке к аппликации (с бумагой и ножницами). Работа с худ.лит. Е.Чарушин «Лисята». с/р.и. «Почта»	Рассматривание иллюстраций в новых книгах. Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».	По ознакомлению с окружающем: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.	Счётные линейки, геометрические фигуры, силуэты ёлок 2 размеров.  Картон — основа для пластилинографии с изображением силуэтов листьев, пластилин. Стеки, салфетки.
Среда 26.10.22	Познавательно- исследовательска я деятельность (ФЭМП) «Белочкины запасы» (Голицына с.37) Рисование «По замыслу» Музыка (по плану муз.руководителя)	Элементы ТРИЗ. п/и «Найди свой цвет». д/и «Когда это бывает?»	с/р.и «Больница» п/и «рыбаки и рыбки». Развивающая игра на внимание « Что лишнее?» по теме: « осень».	Игры с конструктором Пазлы, разрезные картинки. Железная и автодороги.	По нравственному воспитанию: : Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.	Цветная бумага, ножницы, клей стер, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеёнка.

Четверг 27.10.22	Развитие речи «Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке»» (Голицына, с.51) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Трудовое воспитание «Уберем участок»	Элементы ТРИЗ. Игра на развитие мышления. п/и «Найди и промолчи».	Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.	По грамматическому строю речи: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н	Картина «Дети гуляют».  Строительные наборы, ножницы, кисти, клей.
Пятница 28.10.22	Познание «Осенняя прогулка» (Голицына с.49) Лепка «Листья по ветру летят» (Голицына, с 53) Логоритмика 15.30-15.45 Физ. культура (на воздухе)	Активизирующие общение (рассуждение).  Элементы ТРИЗ. п/и «Найди свой цвет».	с/р.и. «Больница»: сюжет «В ветеринарной клинике». п/и «Море волнуется». Театрально-игровое творчество «Зайкина избушка».	Раскрашивание раскрасок.  Игры в тематических уголках.  Игры со шнуровками.	По мелкой моторики: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.	Бумага А5 формата тонированная бледно-голубым цветом, акварель, кисти. Подставки под кисти, салфетки.

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Ноябрь 1 неделя

Тема: Каникулы

**Продолжительность:** с 31.10 по 04.11. 2022 С 04.11.21 по 07.11.2021 выходной

Цель:

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения,
развитие	понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным
	играм, правилам добрых взаимоотношений.
Познавательное развитие	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи,
	меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности
	их содержания и кормления.
Речевое развитие	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть
	местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).
Художественно – эстетическое	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.
развитие	
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

#### Работа с родителями:

- Фотовыставка «Мой питомец».
- Родительское собрание «Консультация «Агрессивный ребёнок».

#### Художественное слово

Жил-был маленький щенок, он подрос, однако, И теперь он не щенок, а взрослая...(собака). Жеребенок с каждым днем подрастал и стал... (конем). Бык, могучий великан, в детстве был ...(теленком). Толстый увалень баран — толстеньким ягненком. Этот важный кот Пушок — маленьким котенком, А отважный петушок — крохотным цыпленком. А из маленьких утят вырастают утки — Специально для ребят тех, кто любит шутки. (А. Шибаева)

Пушистые лапки,
Которых четыре,
Упругой походкой
Прошлись по квартире.
По папиной полке
Прошлись эти лапки
Попадали на пол
все папины папки.
Посыпались письма,
Газеты, журналы...
И лапкам пушистым
Попало за это. (А.Мовшович)

Дата	Непосредственно образовательная Совместная деятельность в ходе режимных моментов		<del>-</del>	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
	деятельность	Утро	Вечер			
Понедельник 31.10.22	Музыка (по плану муз.руководителя ).	Наблюдение в уголке природы. Разучивание стихов. п/и «Рыбаки и рыбки»	с/р.и «Ветеринарная клиника» п/и «По комочкам» предварительная работа к будущему занятию.	Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».	По мелкой моторики: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н	Иллюстрации из серии «домашние животные», игрушки картинки животных и их детёнышей, иллюстрации из серии «Кто спрятался».
Вторник 01.11.22	<b>Физ. культура</b> (по плану инструктора по ФК).	д/и «Память».  чтение стихотворения А. Барто «Стадо» п/и «Мышеловка».	с/р.и « Семья. Уход за животными». п/и «Колечко, выйди на крылечко».	Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.	По грамматическому строю речи: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.	Иллюстрации сельской местности, игрушки-фигурки домашних животных колокольчик. Раздаточное — цветные карандаши.

Среда 02.11.22	Аппликация  Музыка (по плану муз.руководителя )	Пальчиковая гимнастика д/и «Чей след?» п/и «Ворота».	с/р.и «Строители и ремонтники»  п/и «Огород».  Чтение худ.литературы «Бременские музыканты»	Игры с конструктором Пазлы, разрезные картинки. Железная и автодороги.	По нравственному воспитанию: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.	Бумага А5, полосы, квадраты цветной бумаги, клей, кисточки, подставки для кисточек, клеенки, ножницы, салфетки.
Четверг 03.11.22	Физическая культура (по плану инструктора по ФК)	Развивающая игра «Танграм» п/и «У медведя во бору». д/и «Что лишнее?»	Элементы ТРИЗ: отгадывание предметов по описанию.  Игра на развитие мышления «4 лишний»  п/и «По кочкам».	Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».	По ознакомлению с окружающим: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.	Картина «кошка с котятами», картинки домашних животных и их детенышей.  Строительные наборы, игрушки для обыгрывания.

		Активизирующие	с/р.и. «Больница»:	Раскрашивание	По развитию	Презентация про
	Логоритмика	общение	сюжет «В	раскрасок.	эмпатии: Варя Т,	аквариумы (размеры
.22		(рассуждение).	ветеринарной		Данил Ф, Аня Ч,	и жители их),
	Физическая	Элементы ТРИЗ:	клинике».	Игры в тематических	Артур Ш, Тимур	игрушечные рыбки
04	культура на	рассказ о своем	п/и «Mope	уголках.	Ш, Тася Я,	разной величины,
Ща	воздухе	питомце.	волнуется».		Тимофей Ш, Илья	листы-аквариумы А5,
ятница		п/и «Найди пару».	Театрально-	Игры со шнуровками.	П.	акварельные краски,
			игровое			восковые мелки или
			творчество			пастель, банки СС
			«Репка».			водой, кисти.

### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ <u>Ноябрь 2 неделя</u> <u>«Животные»</u>

**Tema:** «Домашние животные»

**Продолжительность:** с 07.11 по 11.11. 2022

<u>**Цель:**</u> знакомить детей с домашними животными и птицами, закреплять представления об условиях жизни и особенностях их содержания в домашних условиях.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения,
развитие	понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным
	играм, правилам добрых взаимоотношений.
Познавательное развитие	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи,
	меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности
	их содержания и кормления.
Речевое развитие	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть
	местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).
Художественно – эстетическое	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.
развитие	
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

# Работа с родителями:

- Беседы с родителями по возникшим вопросам.
- Консультация «карандаш правильно держать и осанке помогать»

# Утренняя гимнастика в 8.10

Дата	Непосредственно образовательная		ость в ходе режимных ентов	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
Д	деятельность	Утро	Вечер			
Понедельник 07.11.22	Познавательно- исследовательская деятельность/ознак омление с миром природы «Домашние животные» (Голицына, с.54) Рисование «Всем котятам по клубочку (Н.С.Голицина, с.86) Музыка (по плану муз.руководителя). Коррекционный час (вторая половина дня)	п/и «Бездомный заяц» д/и «Подбери пару»	п/и «Поймай комара».  с/р.и «Магазин» д/и «Лото по правилам дорожного движения»	Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.	По развитию эмпатии: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.	Иллюстрации животных жарких стран. Плакат «правило поведения в зоопарке»

Вторник 08.1.22	Развитие речи «В деревне» (Голицына с.56) Физ. культура (по плану инструктора по ФК).	д/и «Лото».  Чтение стихотворения М. Ивенсенс «Падают, падают листья».  п/и «Горелки».	п/и «Лохматый пёс». с/р.и « Семья».	Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.	По ознакомлению с окружающим: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.	Вольеры с дикими животными, геометрические фигуры, флажки.  Игрушка медвежонок; пластилин, стек, салфетки.
Среда 09.11.22	Познавательно- исследовательска я деятельность (ФЭМП) «Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова, с.21) Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» (Комарова Т.С., с.43) Музыка (по плану муз.руководителя)	Элементы ТРИЗ. п/и «Найди свой цвет». д/и «Когда это бывает?»	с/р.и «Строители и ремонтники» п/и «Огород». Чтение худ.литературы «Бременские музыканты»	Раскрашивание раскрасок.  Игры в тематических уголках.  Игры со шнуровками.	По нравственному воспитанию: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н	Цв.бумага, картон, ножницы, клестер, салфетки, кисти, подставки для кистей, ножниц.

	Развитие речи	п/и «Лохматый	Элементы ТРИЗ.	Рассматривание	По	Презентация «Цирк».
	«Рассказывание по	пёс».	Игра на развитие	иллюстраций в новых	грамматическому	
	картине «Кошка с		мышления.	книгах.	строю речи:	
2	котятами»»	Трудовое		Игры в тематических	Максим Г, Тоня	
1.2	(Голицына, с.57)	воспитание	п/и «Найди и	уголках	Г, Мирослава Д,	Строительные
0.1			промолчи».	«Парикмахерская»,	Дима Д, Егор К,	наборы, игрушки для
_	Физическая			«Кухня»,	Кристина К.	обыгрывания.
етверг	культура (по		д/и «Что лишнее?»	«Автомастерская».		
STB	плану инструктора					
h	по ФК)					

	Познавательно- исследовательска	Активизирующие общение	с/р.и. «Больница»: сюжет «В	Раскрашивание раскрасок.	По мелкой моторики: Дарина	Бумага А5 формата тонированная
Пятница 11.11.22	я деятельность «Рассказывание по картинке «Кошка с котятами». Народная потешка «Кисонька-	(рассуждение).  Элементы ТРИЗ.  п/и «Найди свой цвет».	ветеринарной клинике». п/и «Море волнуется». Театрально-игровое творчество «Зайкина избушка».	Игры в тематических уголках. Игры со шнуровками.	А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.	бледно-голубым цветом, гуашь, кисти. Подставки под кисти, салфетки.

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# Ноябрь 3 неделя «Зоопарк»

**Тема: ««**Зоопарк»»

**Продолжительность:** с 14.11 по 18.11. 2021

<u>Цель:</u> закрепить знания о животных жарких стран; закрепить знание названий детёнышей животных.

Образовательная область	Задачи		
Социально – коммуникативное	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения,		
развитие	понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным		
	играм, правилам добрых взаимоотношений.		
Познавательное развитие	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи,		
	меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности		
	их содержания и кормления.		
Речевое развитие	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть		
	местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).		
<b>X</b> 7	п		
Художественно – эстетическое	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.		
развитие			
Физическое развитие	По плану инструктора ФК		

#### Работа с родителями:

- Беседы с родителями по возникшим вопросам.
- Беседа «Поможем птицам перезимовать».
- Утренняя гимнастика в 8.10

Дата	Непосредственно образовательная		ость в ходе режимных ентов	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
Д	деятельность	Утро	Вечер			
Понедельник 14.11.21	(Голицына, с.60) Рисование	Наблюдение в уголке природы. Элементы ТРИЗ. д/и «Угадай»	п/и «Обезьянки». Предварительная работа по подготовке к будущему занятию.	Конструирование. Рассматривание картинок в книгах. Игры в тематических уголках.	По ознакомлению с окружающим: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н	Иллюстрации животных жарких стран. Плакат» Правило поведения в зоопарке», фонограмма весёлой музыки.

21	Развитие речи «Прогулка по зоопарку»	Составление рассказов по схемам (описание).	с/р.и « Семья. Уход за животными».	Игры с конструктором	По развитию эмпатии: Дарина А, Кира А, Аня Б,	Магнитная доска, силуэты диких животных,
15.11.	(Голицына с.61) Лепка «Листья по ветру летят» (Голицына,	д/и «Что лишнее?» п/и «Обезьянки».	п/и «Колечко, выйди на крылечко».	Пазлы, разрезные картинки. Железная и авто-	Вероника Б, Маша Б, Артём В.	геометрические фигуры, флажки. Игрушка
Вторник	с 53) <b>Физ. культура</b> (по плану инструктора по ФК).			дороги.		медвежонок, пластилин, салфетки, доски, стеки
	Познавательно-	Активизирующие	с/р.и «Строители и	Игры в тематических	По	Бумага А5 формат,
	исследовательска	общение (рассказы	ремонтники»	уголках.	нравственному	цв.бумага, ножницы,
	я деятельность	из личного опыта).	T/H ((Opena H))	Настольные игры. Мозаики.	Воспитанию:	клейстер, салфетки.
Среда 16.11.21	(ФЭМП) «Зоопарк» (Галицына, с. 63) <b>Музыка</b>	Элементы ТРИЗ. п/и «Самолёты».	п/и «Огород». Чтение худ.литературы «Я. Сегель «Как я	Мозаики.	Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.	
	(по плану муз.руководителя) <b>Рисование</b>	д/и «Когда это бывает?»	был обезьянкой».			
	«Зайчик» (Галицина Н.С, с.65)					

Четверт 17.11.21	Развитие речи «Я. Сегель «Как я был обезьянкой»» (Голицына, с.63) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)	Составление рассказов по схемам (повествование). п/и «У медведя во бору» д/и «Угадай»	Элементы ТРИЗ: отгадывание предметов по описанию.  Игра на развитие мышления «4 лишний»  п/и «По кочкам».	Раскрашивание раскрасок.  Игры в тематических уголках.  Игры со шнуровками.	По развитию речи: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.	Игрушка Каркуша, иллюстрации цирка, картинки диких животных и их детёнышей. Строительные наборы, игрушки для обыгрывания.
Пятница 18.11.21	Познавательно- исследовательска я деятельность «Рассказывание по картинке «Кошка с котятами». Народная потешка «Кисонька- мурысонька»(чтение ) Логоритмика 15.30-15.45 Физ. культура (на воздух	Активизирующие общение (решение проблемных ситуаций). Элементы ТРИЗ п/и «».	с/р.и. «Детский сад». п/и «Море волнуется». Театрально-игровое творчество «Курочка ряба».	Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».	По ознакомлению с окружающим: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.	Тонированная бумага формата А5, гуашь, кисти, подставки для кистей.

#### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Ноябрь 4 неделя

#### «Животные средней полосы;

#### Какие ещё бывают животные?»

**Тема:** ««Животные средней полосы; Какие ещё бывают животные?»

**Продолжительность:** с 21.11 по 25.11. 2021

**Цель:** закрепить представление о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание, способы передвижения; дать представления о лягушке, ящерице, черепахи: внешний вид, способ передвижения, повадки.

Образовательная область	Задачи			
Социально – коммуникативное	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения,			
развитие	понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным			
_	играм, правилам добрых взаимоотношений.			
Познавательное развитие	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи,			
	меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности			
	их содержания и кормления.			
Речевое развитие	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть			
	местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).			
Художественно – эстетическое	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.			
развитие				
Физическое развитие	По плану инструктора ФК			

#### Работа с родителями:

- Беседы с родителями по возникшим вопросам.
- 25 ноября день матери, выставка творческих работ, сделанных для мам.
- Беседа «Поможем птицам перезимовать, сделаем кормушки».

# Утренняя гимнастика в 8.10

g	Непосредственно	Совместная деятельность в ходе режимных		Самостоятельная	Индивидуальная	Организация
Дата	образовательная деятельность		моментов деятельность		работа с детьми	развивающей среды
		Утро	Вечер	TC	П	11
	Познавательно-	Наблюдение в	с/р игра	Конструирование.	По развитию	Иллюстрации
	исследовательская	уголке природы.	«Ветеринарная	_	эмпатии: Максим	животных средней
	деятельность/ознак		клиника»	Рассматривание	Г, Тоня Г,	полосы России, серия
1.2	омление с миром	Элементы ТРИЗ:	д/и «Чей детеныш	картинок в книгах.	Мирослава Д,	«чей хвост?»,
	<b>природы</b> «Животные	изучение признака	и как его зовут?»		Дима Д, Егор К,	энциклопедия о
: 21		рельефа, наощупь.		Игры в тематических	Кристина К.	животных, магнитная
НИК	средней полосы»		п/и «Хитрая лиса»	уголках.		доска, животные и их
Понедельник	(Голицына, с.66)	д/и «Если правда-				детеныши.
де.	Рисование	хлопай, если нет -				
Не	«по замыслу»	топай»				
ПС	(Н.С. Голицина,					
	стр 71)					
	Музыка (по плану					
	муз.руководителя).					7.5
	Развитие речи	Составление	с/р.и « Семья.	Игры с	По развитию	Магнитная доска,
	«День рождения	рассказов по	Уход за	конструктором	фонематического	силуэты диких
	зайчонка»	схемам (описание).	животными».		слуха: Дарина А,	животных,
21	(Голицына с.69)			Пазлы, разрезные	Кира А, Аня Б,	геометрические
11.	Лепка	д/и «Что лишнее?»	п/и «Колечко,	картинки.	Вероника Б,	фигуры, раздаточное:
22.	«Торт для		выйди на		Маша Б, Артём В.	Числовые карточки с
	зайчонка»	п/и «Обезьянки».	крылечко».	Железная и авто-		кругами о т1 до 3.
Вторник	(Голицына, с 71)			дороги.		Атрибуты для игры в
	Физ. культура (по		д/и «так бывает			магазин (торты,
B	плану инструктора		или нет?»			пирожные, пирожки,
	по ФК).					хлеб) пластилин,
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					салфетки, доски,
						стеки

	Познавательно-	Активизирующие	с/р.и «Строители и	Игры в тематических	По	Бумага А5 формат,
	исследовательска	общение (рассказы	ремонтники»	уголках.	нравственному	цв.бумага, ножницы,
	я деятельность	из личного опыта).			воспитанию: Лера	клейстер, салфетки.
	(ФЭМП)		п/и «Огород».	Настольные игры.	Н, Дарья П, Рома	
	«Домики,	Элементы ТРИЗ.			Р, Саша С,	
.21	сарайчики» (Л.В.		Чтение	Мозаики.	Матвей С, Паша	
23.11	Куцакова, с.21)	п/и «Самолёты».	худ.литературы		С, Максим С.	
23	Аппликация		«Бременские			
Среда	«Кто пришел на	д/и «Когда это	музыканты»			
Cp(	день рождения	бывает?»				
	зайчонка»		д/и «Лото»			
	(Голицына с.72)					
	Музыка					
	(по плану					
	муз.руководителя)					
	Развитие речи	Составление	Элементы ТРИЗ:	Раскрашивание	По развитию	Игрушка Каркуша,
	«Лисичка-	рассказов по	отгадывание	раскрасок.	речи: Кира К,	иллюстрации цирка,
	сестричка и серый	схемам	предметов по		Олеся К, Захар М,	картинки диких
	ВОЛК≫	(повествование).	описанию.	Игры в тематических	Матвей М, Аня Н,	животных и их
21	(Голицына, с.70)			уголках.	Егор Н.	детёнышей.
<u></u>	Познавательно-	п/и «Гори, гори	Игра на развитие			Строительные
24.1	исследовательска	ясно»	мышления «4	Игры со шнуровками.		наборы, игрушки для
)r 2	я деятельность		лишний»			обыгрывания.
Четверг	$(\Pi M \in \Phi)$	д/и «Угадай»				
leT	«Мост» (интернет-		п/и «По кочкам».			
וֹכוּ	ресурсы)					
	Физическая					
	культура (по					
	плану инструктора					
	по ФК).					

		Рисование	Активизирующие	с/р.и. «Больница»:	Игры в тематических	По ознакомлению	Тонированная бумага
a 25.11.21		«по замыслу»	общение (решение	сюжет «В	уголках	с окружающим:	формата А5, гуашь,
	21	(Н.С. Голицина,	проблемных	ветеринарной	«Парикмахерская»,	Варя Т, Данил Ф,	кисти, подставки для
		стр 71)	ситуаций).	клинике».	«Кухня»,	Аня Ч, Артур Ш,	кистей.
	5.		Элементы ТРИЗ	п/и «Mope	«Автомастерская».	Тимур Ш, Тася Я,	
	B	Логоритмика		волнуется».		Тимофей Ш, Илья	
	ИП	15.30-15.45	д/и «Подскажи	Театрально-		П.	
Пятн	HIE	Физ. культура (на	словечко»	игровое			
	воздух		творчество				
			п/и «Мышеловка».	«Репка».			

Дата	Непосредственно образовательная	Совместная деятельно моме	-	Самостоятельная         Индивидуальная           деятельность         работа с детьми	Организация развивающей среды	
Да	деятельность	Утро	Вечер			
Понедельник 28.11.20	Познавательно- исследовательская деятельность/ознак омление с миром природы «Какие ещё животные бывают?» (Голицына, с.73) Рисование «по замыслу» (Н.С. Голицина, стр 71 Музыка (по плану муз.руководителя).	Элементы ТРИЗ.  Наблюдение в уголке природы.  д/и «Раздели на группы»	с/р игра «Больница» д/и «Что из чего»	Раскрашивание раскрасок.  Игры в тематических уголках.  Игры со шнуровками.	По развитию эмпатии: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н.	Игрушка гномик, слайд-презентация о жизни лягушки, ящерицы и черепахи.
Вторник 29.11.20	Развитие речи «Путешествие с лягушонком» (Голицына с.74) Лепка «Самые маленькие животные» (Голицына, с 78) Физ. культура (по плану инструктора по ФК).	Составление рассказов по схемам (описание).  д/и « Где что лежит?»  п/и «Воробушки».	с/р.и «Почта». п/и «У медведя во бору».	Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».	По развитию фонематического слуха: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.	Карточки с геометр.фигурами — кругом, треугольником, квадратом, прямоугольником.  Иллюстрации животных - черепаха, ящерица, божья коровка, жук. Пластилин, стеки, салфетки, доска для лепки.

	Познавательно-			Игры в тематических	По	Картон цв. А5
	исследовательска	Элементы ТРИЗ.	c/p.и «Строители»	уголках.	нравственному	формат, цв.бумага,
	я деятельность				воспитанию: Лера	ножницы, клейстер,
	(ФЭМП)	п/и «Цветные	п/и «Воробушки».	Настольные игры.	Н, Дарья П, Рома	кисти, салфетки.
	«Домики для	автомобили».	Чтение	Мозаики.	Р, Саша С,	
20	львёнка и		стихотворения		Матвей С, Паша	
11	черепахи»	д/и « Что	«Первый снег»		С, Максим С.	
30.	(Голицина, с.75)	изменилось?»				
	Аппликация					
Среда	«Открытка для					
Ü	мамы» (интернет					
	ресурсы)»					
	(Голицына с.72)					
	Музыка					
	(по плану					
	муз.руководителя)					

	Развитие речи	Составление	Элементы ТРИЗ:	Конструирование.	По развитию	Сундучок, картинки
	«Ознакомление с	рассказов по	отгадывание		речи: Дарина А,	животных.
	малыми	схемам	предметов по	Рассматривание	Кира А, Аня Б,	
	фольклёрными	(повествование).	описанию.	картинок в книгах.	Вероника Б,	Строительные
	формами»				Маша Б, Артём В.	наборы, мелкие
20	(Голицына, с.76)	п/и «У медведя во	Игра на развитие	Игры в тематических		игрушки игрушки
12.2	Познавательно-	бору»	мышления «4	уголках		для обыгрывания.
	исследовательска		лишний»			
r 0	я деятельность	д/и «Раздели на				
Четверг 01	(ФЭМП)	группы»	п/и «Цветные			
eTI	«Домики,		автомобили».			
h	сарайчики» (Л.В.					
	Куцакова, с.21)					
	Физическая					
	культура (по					
	плану инструктора					
	по ФК).					
		Активизирующие	с/р.и.	Игры с	По ознакомлению	Картинки – курица,
	Рисование	общение (рассказы	«парикмахерская».	конструктором	с окружающим:	петух.
.12.20	«По потешкам»	из личного опыта).	п/и «Серсо».		Максим Г, Тоня	Листы белой бумаги
1.7	(Голицына, с.77)	Элементы ТРИЗ	Театрально-	Пазлы, разрезные	Г, Мирослава Д,	формат А5,
02.		п/и «Самолёты».	игровое	картинки.	Дима Д, Егор К,	цв.карандаши,
Ща	Логоритмика		творчество «».		Кристина К.	фломастеры.
THI	15.30-15.45			Железная и авто-		
Пятница	Физ. культура (на			дороги.		
	воздух					