

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 11 «Снегирёк»

630046 г. Новосибирск ул. Первомайская, 166 - а,

ИНН 5409111887

Тел. / факс: 337-16-60 / 337-02-75 E-mail: ds_11@edu54.ru

План воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы №6

воспитатели: Турутова К. С.

Снегирева Е. И.

Новосибирск 2022г.

муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска "Детский сад № 11
"Снегирёк"

Комплексно-тематическое планирование

Средняя комбинированная группа № 6

2022-2023 учебный год

Воспитатели:

Снегирева Елена Игоревна

Турутова Юлия Сергеевна



Группа № 6

Комбинированного вида

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Группа здоровья	Возраст	
				Начало года	Конец года
1.	Андреева Арина	18.07.2018	I	4 г. 2 мес.	
2.	Белякова Екатерина	02.08.2018	II	4 г. 1 мес.	
3.	Вакуленко Иван	15.01.2018	II	4 г. 8 мес.	
4.	Володина Василиса	03.07.2018	I	4 г. 2 мес.	
5.	Гусев Миша	16.08.2018	II	4 г. 1 мес.	
6.	Долгих Саша	22.02.2018	I	4 г. 7 мес.	
7.	Донин Мирон	26.07.2018	I	4 г. 2 мес.	
8.	Зорина Даша	07.12.2017	II	4 г. 9 мес.	
9.	Игнатова Мария	31.05.2018	II	4 г. 4 мес.	
10.	Ильина Сося	04.03.2018	II	4 г. 6 мес.	
11.	Иноземцева Таисия	28.03.2018	I	4 г. 6 мес.	
12.	Иорданов Степа	24.04.2018	II	4 г. 5 мес.	
13.	Казаченко Михаил	01.08.2018	II	4 г. 1 мес.	
14.	Коглер Елизавета	03.04.2018	I	4 г. 5 мес.	
15.	Ляпина Ксения	13.08.2018	I	4 г. 1 мес.	
16.	Маколкина Анна	10.10.2018	II	3 г. 11 мес.	
17.	Мишуров Виктор	09.06.2018	I	4 г. 3 мес.	
18.	Мурашко Милания	02.12.2017	II	4 г. 9 мес.	
19.	Незнамов Михаил	30.04.2018	I	4 г. 5 мес.	
20.	Оганесян Милена	31.08.2018	II	4 г.	
21.	Падолица Иван	13.03.2018	I	4 г. 6 мес.	
22.	Пермякова Полина	08.06.2018	II	4 г. 3 мес.	
23.	Подосинова Дарья	27.07.2018	II	4 г. 2 мес.	
24.	Пузырев Виталий	18.05.2018	I	4 г. 4 мес.	
25.	Самохвалов Николай	09.11.2017	I	4 г. 10 мес.	
26.	Сибирцева Елизавета	12.12.2017	II	4 г. 9 мес.	
27.	Ткачев Илья	12.05.2018	I	4 г. 4 мес.	
28.	Ткачев Кирилл	12.05.2018	I	4 г. 4 мес.	
29.	Тур Данил	30.08.2018	I	4 г. 1 мес.	
30.	Феоктистов Артём	31.03.2018	I	4 г. 6 мес.	
31.	Фоменко Тимофей	21.06.2018	II	4 г. 3 мес.	
32.	Цайбель Рита	28.02.2018	III	4 г. 7 мес.	
33.	Шатило Дарья	03.04.2018	III	4 г. 5 мес.	
34.	Щербинина Вероника	10.04.2018	II	4 г. 5 мес.	

Индивидуальная работа по развитию речи

1. Андреева Арина
2. Вакуленко Иван
3. Зорина Дарья
4. Игнатова Мария
5. Мурашко Милания
6. Незнамов Михаил
7. Оганесян Милена
8. Ткачев Илья
9. Ткачев Кирилл
10. Тур Даниил
11. Цайбель Маргарита
12. Шатило Дарья

Подгруппы

I подгруппа	II подгруппа
1. Андреева Арина	1. Мурашко Милания
2. Белякова Екатерина	2. Незнамов Михаил
3. Вакуленко Иван	3. Оганесян Милена
4. Вологодина Василиса	4. Падолица Иван
5. Гусев Миша	5. Пермякова Полина
6. Долгих Саша	6. Подосинова Дарья
7. Донин Мирон	7. Пузырев Виталий
8. Зорина Даша	8. Самохвалов Николай
9. Игнатова Мария	9. Сибирцева Елизавета
10. Ильина Соня	10. Ткачев Илья
11. Иноземцева Таусия	11. Ткачев Кирилл
12. Иорданов Степа	12. Тур Данил
13. Казаченко Михаил	13. Феоктистов Артём
14. Коглер Елизавета	14. Фоменко Тимофей
15. Ляпина Ксения	15. Цайбель Рита
16. Маколкина Анна	16. Шатило Дарья
17. Мишуоров Виктор	17. Щербинина Вероника

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность
Понедельник	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы) 9.00 - 9.15 Рисование 9.20-9.35 Музыка 16.15-16.30 Коррекционный час (вторая половина дня)
Вторник	Развитие речи 9.00 - 9.15 Физическая культура 16.15-16.30
Среда	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 - 9.15 Рисование 9.20 - 9.35 Музыка 16.15-16.30
Четверг	Развитие речи 9.00 - 9.15 Физическая культура 16.15-16.30
Пятница	Познавательная-исследовательская деятельность (по выбору) 9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.20-9.35 Логоритмика 9.20-9.35 Физическая культура (на воздухе)

Сентябрь 1 неделя

Тема: «Что такое детский сад»

Продолжительность: с 05.09.22 по 30.09. 2022

Цель: закрепить представления детей о себе, как о члене коллектива; развитие чувства общности с другими детьми.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Развитие интереса к различным видам игр, самостоятельности в выборе игры; побуждение к активной деятельности. Знакомство с понятием «Режим дня», закрепление культурно-гигиенических навыков.
Познавательное развитие	Формировать понятие «Воспитанник детского сада», «детский сад – второй мой дом». Формирование представления о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: разного цвета, размера, формы.
Речевое развитие	Обогащение словаря словами, обозначающими профессии (повар, прачка, сторож и пр.), развитие умения составлять небольшие рассказы из личного опыта и по картине
Художественно – эстетическое развитие	Закрепление и обогащение представлений детей о цветах и оттенках окружающих предметов, объектов природы. Развитие умения смешивать краски для получения нужного оттенка (светло-зеленый, темно-синий).
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Родительское собрание «Психолого-физиологические особенности детей 4-5 лет»
- Выражение благодарности семьям, принимавшим активное участие в ремонте.

Утренняя гимнастика в 8.16

Художественное слово

Следом за летом осень идет.

Желтые песни ей ветер поёт.
Красную под ноги стелет листву.
Белой снежинкой летит в синеву.

Есть на свете где-то сад,
В этот сад идти я рад.
Здесь и летом, и зимой
Все друзья мои со мной.
Здесь растут не вишенки –
А Анечки и Мишеньки.
И шумят не веточки –
Иры, Даши, Леночки.
Наш любимый садовод
Всех по имени зовет!

	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
<u>Понедельник 05.09.22</u>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы«Что такое детский сад» см. Голицына с. 5</p> <p>Рисование «Нарисуем лето» (Голицына, с.9)</p> <p>Музыка (Работа по плану муз.руководителя)</p> <p>Коррекционный час (вторая половина дня)</p>	<p>Наблюдение в уголке природы «Что изменилось за лето?»</p> <p>Разучивание стихов (А.Барто)</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Готовим обед».</p> <p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Подвижная игра «Кошки-мышки».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в новых книгах.</p> <p>Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».</p>	<p>По развитию эмпатии: Арина, Маша, Саша</p>	<p>Выносные игрушки (мячи, формочки, лопатки, машинки, ведёрки, грабли).</p>
<u>Вторник 06.09.22</u>	<p>Развитие речи «Рассказ об игрушках» (Голицына, с.8)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Дидактическая игра «Чей хвост?»</p> <p>На развитие коммуникации «Кто твой сосед?»</p> <p>Подвижная игра «Найди пару»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p>	<p>Игры с конструктором</p> <p>Пазлы, разрезные картинки.</p> <p>Железная и автодороги.</p>	<p>По развитию мелкой моторики: Катя, Ваня В., Миша Г.</p>	<p>Фигурки девочек и мальчиков, кукол и мячей.</p> <p>Игрушки – кукла, 3 медведя разной величины, стулья и чашки соответствующих размеров.</p>

<p style="text-align: center;"><u>Среда 07.09.22</u></p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Мы научимся считать» Голицына (с.7) Рисование «Нарисуем лето» (Голицына, с.9) Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Активизирующ ее общение «Самые аккуратные»</p> <p>Дидактическая игра «Как нужно складывать одежду» Подвижная игра «Карусели»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Дидактическая игра «Пропой свое имя» Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.</p>	<p>По грамматическому строю речи: ДашаЗ., Маша, Соня.</p>	<p>Цветные комплекты для аппликации : полоски, геометрические фигуры, клейстер, кисти, салфетки, клеенки.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Четверг 08.10.22</u></p>	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы Физ. культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказа по картинкам</p> <p>д/и на активизации словаря «Какое варенье?»</p> <p>Подвижная игра «По болоту и по кочкам»</p>	<p>Работа с худ. Литературой «Три медведя».</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p>	<p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Игры со шнуровками</p>	<p>по развитию мелкой моторики рук: Степа, Миша К., Миша Н.</p>	<p>Игрушки из разных материалов, в которых есть звук «С», машина грузовая.</p> <p>Строительный материал, флажки на каждого.</p>

Пятница 09.09.22	Познание «Башня с флажком» (Лишован, с.47) Лепка «Вылепи любимую игрушку» (Голицына, с.9) Логоритмика 15.30-15.45 Физическая культура (на воздухе)	Дидактическая игра «У нас в группе порядок» Подвижная игра «у медведя во бору»	Чтение сказки «Привередница» Подвижная игра «Попади в мишень»	Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики. Аппликация «Вспомним, как мы занимались аппликацией» (Голицына, 7)	по развитию эмпатии: Степа, Коля, Илья Т.	Летние фото детей, кукла, краски, бумага, тонированная А5, кисти, салфетки.
------------------	--	---	--	---	---	---

Сентябрь 2 неделя

Тема: «ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 12.09.22	Познавательная-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Мы едим полезные продукты» (Голицына, с.10) Рисование «Красивые цветы на клумбе» (Голицына, с.15) Музыка (Работа по плану муз.руководителя) Коррекционный час (вторая половина дня)	Наблюдение в уголке природы, замечаем осенние приметы. Элементы ТРИЗ. д/и « Кому что нужно» п/ и«Овощи на грядке».	Чтение худож. Литературы Театрально-игровое творчество Подвижная игра «Ау»	Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках. Игры в тематических уголках.	По ознакомлению с окружающим: Степа, Арина, Милания, Полина.	Письмо, картинки: овощи, фрукты, мясо, рыба, молоко, молочные продукты, кофе, мед, орехи, шоколад, конфеты.

<p style="text-align: center;">Вторник 13.09.22</p>	<p>Развитие речи «Хорошо спрятанная котлета» (Голицына, с.14) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схеме. п/и «Краски».</p> <p>д/и «Азбука здоровья».</p>	<p>Составление рассказов по схемам. д/и «разложи картинки по порядку» п/и «АУ»</p>	<p>Раскрашивание. Конструирование из деревянных блоков. Игры в тематических уголках.</p>	<p>По развитию эмпатии: Степа, Рита, Вероника, Артем.</p>	<p>Карточки с изображением овощей, магнитная доска, кукла, колокольчик, счетные линейки, карточки с овощами. Посылка, картинки овощей и фруктов, пластилин, доски, салфетки.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 14.09.22</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Вкусные и полезные» Голицына (с.12) Рисование «Ваза» (см. конспект) Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Элементы ТРИЗ Подвижная игра «По болоту и по кочкам» Дидактическая игра «Пропой свое имя»</p>	<p>с/р.и «Парикмахерская» Подвижная игра «Овощи на грядке».</p>	<p>Игры в тематических уголках Раскрашивание Конструирование из деревянных блоков</p>	<p>По грамматическому строю речи: Степа, Лиза. Иван П.</p>	<p>Заготовки банок из белого картона, заготовки фиолетовой, красной, желтой бумаги, клейстер, кисти, салфетки.</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 15.09.22</p>	<p>Развитие речи «Полезные продукты» (Голицына, с.16) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дидактич. Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижная игра «Машинки и воробы»</p>	<p>Работа с худ.литературой «Федорино горе».</p> <p>д/игра на активизацию словаря «Назови ласково»</p> <p>подвижная игра «Лови мяч»</p>	<p>Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.</p>	<p>по развитию мелкой моторики рук: Степа, Арина, Милена</p>	<p>Картинки полезных и неполезных продуктов, кукла, магнитная доска.</p> <p>Иллюстрации домов разных видов, строительный материал, игрушки для обыгрывания поделок.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 16.09.22</p>	<p>Познание «Что мы строили в младшей группе» (Голицына, с.13) Аппликация «Компот» (Интернет) Логоритмика 15.30-15.45 Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Беседы с применением пиктограмм по ОБЖ «Опасности летом»</p> <p>п/и «ЗМЕЙКА»</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Элементы ТРИЗ. Конструирование, обыгрывание поделок.</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры.</p>	<p>по развитию эмпатии: Даша, Степа, Иван В.</p>	<p>Круги Д20см, гуашь, мягкие кисти, тычковые кисти, подставки, салфетки.</p>
<p><u>Сентябрь 3 неделя</u></p> <p><u>Тема:</u> «Экскурсия на кухню»</p>						

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 19.09.22	<p>Познавательная-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Экскурсия на кухню» (Голицына, с.16)</p> <p>Рисование «Красивый фартук» (Голицына, с.19)</p> <p>Музыка (Работа по плану муз.руководителя)</p> <p>Коррекционный час (вторая половина дня)</p>	<p>Наблюдение в уголке природы, замечаем осенние приметы (осенний дождь). Разучивание стихов .</p> <p>д/и «Угадай на вкус».</p>	<p>с/р.и «Парикмахерская»</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p>Предварительная подготовка к будущему занятию.</p>	<p>Игры в тематических уголках</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Конструирование из деревянных блоков</p>	<p>По развитию эмпатии: Степа, Иван В., Арина, Милена</p>	<p>Изображения кухонных работников, кухонной утвари.</p>
Вторник 20.09.22	<p>Развитие речи «Описание предметов посуды» (Голицына, с.18)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам.</p> <p>п/и«Мыши и кот»</p>	<p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>Развивающая игра на внимание « Что лишнее?».</p> <p>п/и «Поймай комара».</p>	<p>Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.</p>	<p>По развитию мелкой моторики: Степа, Иван В., Тася, Тимофей.</p>	<p>Геометрические фигуры на мебели в группе, кукольные тарелочки с изображением геометрич. фигур, круги красной бумаги. Картинки овощей и фруктов, пластилин, доски, салфетки.</p>

Среда 21.09.22	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Много, мало, один» Голицына (с.17) Рисование «Красивый цветок» (Интернет) Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Активизирующие общение (решение проблемных ситуаций) Подвижная игра «горелки».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай».</p>	<p>с/р.и «Детский сад»: сюжет « дети на прогулке».</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p>Составление рассказов по схемам.</p>	<p>Игры в тематических уголках Раскрашивание Конструирование из деревянных блоков.</p> <p>Аппликация «Витрина овощного магазина» (Голицына с.21)</p>	<p>По физическому воспитанию: Степа, Иван В., Арина, Милена</p>	<p>Заготовки ящиков для овощей из картона, силуэты овощей и фруктов, клейстер, кисти, подставки, салфетки.</p>
Четверг 22.09.22	<p>Развитие речи Чтение «Маша и медведь» (Интернет) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание).</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>д/и « один-много»</p> <p>п/и «стоп»</p>	<p>Работа с худ.литературой «Золотая осень» А.Барто.</p> <p>д/и на активизацию словаря «Назови ласково»</p> <p>подвижная игра «горлки»</p>	<p>Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.</p>	<p>По грамматическому строю речи: Степа, Лиза. Иван П.</p>	<p>Разрезные картинки посуды, силуэты чайных пар разных цветов и рисунков.</p> <p>Иллюстрации столов и стульев разных видов, строительный материал, игрушки для обыгрывания поделок.</p>

Пятница 23.09.2	Познание «Строим стол и стул для кукол» (Интернет) Лепка «Овощи для игры в магазин» (Голицына, с.20) Логоритмика 15.30-15.45 Физическая культура (на воздухе)	Беседы с применением пиктограмм по ОБЖ «Опасности на дорогах» п/и «Стоп» д/и «Оденем куклу на прогулку»	п/и « Мыши и кот». Работа с художественной литературой. с/р.и. « Дорожный инспектор».	Игры в тематических уголках. Настольные игры.	По ознакомлению с окружающим: Степа, Иван В., Арина, Милена	Дымковские и каргопольские барышни, образцы фартуков, силуэты фартуков из бумаги, гуашь, кисти, подставки, салфетки.
Сентябрь 4 неделя Тема: «Диагностика»						
Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			

Понедельник 26.09.22	<p>Мониторинг образовательного процесса.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Наблюдение в уголке природы, замечаем осенние приметы (цвета осени). Разучивание песен. д/и «С какого дерева листок».</p>	<p>с/р.и «Дорожный патруль»</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Предварительная подготовка к будущему занятию.</p>	<p>Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.</p>	<p>По развитию эмпатии: Катя, Ваня В., Миша Г.</p>	<p>Изображения прачек, предметов гигиены (мыло, полотенца, постельное белье), загадки о профессиях в детском саду.</p>
Вторник 27.09.22	<p>Мониторинг образовательного процесса.</p> <p>Физ. культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам.</p> <p>п/и«Огород»</p>	<p>Предварительная работа по подготовке к аппликации (с бумагой и ножницами). Работа с худ. Лит. с/р.и «Салон красоты» п/и «Карусель».</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры.</p>	<p>По развитию мелкой моторики: Катя, Ваня В., Миша Г., Василиса, Мирон.</p>	<p>Магнитная доска, треугольники и квадраты, раздаточное: полоски розовой и голубой бумаги, счетные линейки, фигуры(круг, квадрат, треугольник). Кукла, кукольная посуда, пластилин, доски, стека.</p>

Среда 28.09.22	<p>Мониторинг образовательного процесса.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Активизирую ще общение (решение проблемных ситуаций)</p> <p>Подвижная игра «Передай мячик».</p> <p>Дидактическа я игра «Овощи-фрукты».</p>	<p>с/р.и «Детский сад»: сюжет « дети на прогулке».</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p>Составление рассказов по схемам.</p>	<p>Игры в тематических уголках</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Конструирование из деревянных блоков.</p>	<p>По грамматическому строю речи: Катя, Ваня В., Миша Г., Аня, Илья, Кирилл.</p>	<p>Полоски бумаги пастельных тонов, наборы геометрических фигур разных размеров и цветов, клей, кисти, салфетки.</p>
Четверг 29.09.22	<p>Мониторинг образовательного процесса.</p> <p>Физ. культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание).</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>д/и «Что - для чего»</p> <p>п/и «Горячо-холодно»</p>	<p>Работа с худ.литературой «Золотая осень» А.Барто.</p> <p>д/и на активизацию словаря «Назови ласково»</p> <p>подвижная игра «горлки»</p>	<p>Игры в тематических уголках</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Конструирование из деревянных блоков.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Катя, Ваня В., Миша Г. Степа, Николай..</p>	<p>Квадраты белой бумаги (12см), гуашь, кисти, салфетки.</p>

<p>Пятница 30.09.2022</p>	<p>Мониторинг образовательного процесса. Логоритмика 15.30-15.45 Физ. культура (на воздухе)</p>	<p>Беседы с применением пиктограмм по ОБЖ «Опасности на дорогах»</p> <p>п/и «Стоп»</p> <p>д/и «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>п/и «Мыши и кот».</p> <p>Работа с художественной литературой.</p> <p>с/р.и. «Дорожный инспектор».</p>	<p>Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.</p>	<p>По физическому воспитанию: Катя, Ваня В., Миша Г., Арина, Степа, Ваня П.</p>	<p>Дымковские и каргопольские барышни, образцы фартуков, силуэты фартуков из бумаги, гуашь, кисти, подставки, салфетки.</p>
---------------------------	---	--	--	--	--	---

МКДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк»»
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Октябрь 1 неделя
«Осень наступила»

Тема: «Что такое осень?»

Продолжительность: с 03.10 по 07.10.2022

Цель: закрепить знания об осенних явлениях природы, дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Приучат аккуратно складывать и вешать одежду; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
Познавательное развитие	Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клен и др)
Речевое развитие	Способствовать развитию любознательности. Учить детей употреблять сущ.с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)
Художественно – эстетическое развитие	Развивать эстетические восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно- творческие способности.
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы:
 1. «Как одевать ребёнка»;
 2. «Режим дня и его значения в жизни ребёнка».
- Консультация: «Гаджет — это вредно, подарите ребёнку настольные игры!»

Утренняя гимнастика в 8.16

Художественное слово

Золотой дождь

Листья солнцем наливались.
Листья солнцем пропитались.
Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам,
Ветер золото кружит,
Золотым дождём шумит!

М. Лесовая

Летят дождинки

Летят, летят дождинки,
Не выйдешь и ворот.
По вымокшей тропинке
Сырой туман ползёт.
У погрустневших сосен
И огненных рябин
Идёт и сеет осень
Душистые грибы!

И. Демьянов

	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 03.10.22	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Что такое осень» (Голицына, с.28)</p> <p>Рисование «На яблоне поспели яблоки» (Голицына, с.25)</p> <p>Музыка (Работа по плану муз.руководителя)</p> <p>Коррекционный час (вторая половина дня)</p>	<p>Наблюдение в уголке природы, замечаем осенние приметы (цвета осени).</p> <p>Разучивание песни «Пляска с листочками» д/и «Оденем куклу на прогулку».</p>	<p>с/р.и « Инспектор ГИБДД (безопасность на дороге)».</p> <p>Подвижная игра «Паук и мухи».</p> <p>Предварительная подготовка к будущему занятию.</p>	<p>Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.</p>	<p>Картина «Ранняя осень», иллюстрации детей в летней и осенней одежде, фонограмма вальс, «Времена года» П.И. Чайковского, звуки природы (ветра, дождя).</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 04.10.22</p>	<p>Развитие речи «Что такое осень» «Ознакомление с малыми фольклорными формами» (Голицына, с.30)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам.</p> <p>д/и «Правила гигиены».</p> <p>п/и «Карлик и великаны».</p>	<p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>Развивающая игра на память «Что лишнее».</p> <p>Лепка с/р.и «Водитель автобуса».</p> <p>п/и «Лиса в курятнике».</p>	<p>Игры в тематических уголках</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Конструирование из деревянных блоков.</p>	<p>По развитию мелкой моторики:</p> <p>Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Силуэтные изображения листьев, клёна, дуба, берёзы.</p> <p>Счётные линейки, треугольники зеленого и жёлтого цвета.</p> <p>Пластилин красный, жёлтый, зелёный, доски, салфетки.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 05.10.22</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Листопад» Голицына (с.29)</p> <p>Рисование «Тарелка с овощами»</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя).</p>	<p>Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций)</p> <p>п/и «Найди себе пару».</p> <p>Дидактическая игра «Овощи-фрукты».</p>	<p>с/р.и «Детский сад»: сюжет «дети на прогулке».</p> <p>П/и «передай мяч».</p> <p>Составление рассказов по схемам.</p> <p>Конструирование с обыгрыванием поделок.</p>	<p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Настольные игры.</p>	<p>По физическому воспитанию:</p> <p>Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н.</p>	<p>Кукла в русском народном костюме.</p> <p>Квадраты и круги жёлтого и оранжевого цветов 2 размеров, ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеёнка.</p>

Четверг 06.10.22	<p>Развитие речи «Чтение сказки «Вершки и корешки» (см. конспект)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Составление рассказов по схемам (повествование).</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>д/и «Что - для чего»</p> <p>п/и «Паук и мухи»</p>	<p>с/р.и «кондитер»</p> <p>д/и на активизацию словаря «Угадай по звуку».</p> <p>подвижная игра «Карлик и великаны».</p>	<p>Конструирование. Настольные игры. Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках.</p>	<p>по развитию мелкой моторики рук: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Игрушка заяц, магнитная доска, картинки овощей. Строительный материал.</p>
Пятница 07.10.22	<p>Познание «Букет из осенней листвы» (Интернет)</p> <p>Аппликация «Косынка для осени» (Голицына с.35)</p> <p>Логоритмика 15.30-15.45</p> <p>Физ. культура (на воздухе)</p>	<p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>п/и «Лиса в курятнике».</p> <p>д/и «Кто я такой».</p>	<p>п/и «Мыши и кот».</p> <p>Индивидуальная работа (предварительная подготовка к будущему занятию по познавательному развитию).</p>	<p>Игры в тематических уголках</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Конструирование из деревянных блоков.</p> <p>Лепка «Яблоки большие и маленькие» (Голицына, с.34)</p>	<p>по развитию эмпатии: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Иллюстрации яблони, осенних пейзажей. Листы бумаги А5, цветные карандаши.</p>

МКДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк»»
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Октябрь 2 неделя
«Осень наступила»

Тема: «Дары осени»

Продолжительность: с 10.10 по 14.10.2021

Цель: закрепить знания об овощах, фруктах и грибах

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Приучат аккуратно складывать и вешать одежду; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
Познавательное развитие	Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клен и др)
Речевое развитие	Способствовать развитию любознательности. Учить детей употреблять сущ.с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)
Художественно – эстетическое развитие	Развивать эстетические восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно- творческие способности.
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы по возникшим вопросам.
- Консультация: «Безопасность детей в тёмное время суток»

Утренняя гимнастика в 8.00

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 10.10.21	<p>Познавательная-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Дары осени» (Голицына, с.36)</p> <p>Музыка (Работа по плану муз.руководителя)</p> <p>Рисование «Листопад» см. конспект</p> <p>Коррекционный час (вторая половина дня)</p>	<p>Элементы ТРИЗ</p> <p>д/и «Продолжи узор».</p>	<p>Предварительная работа по подготовке к будущему занятию.</p> <p>п/и «Перелёт птиц».</p>	<p>Игры с конструктором</p> <p>Пазлы, разрезные картинки.</p> <p>Железная и авто-дороги.</p>	<p>по ознакомлению с окружающим:</p> <p>Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Муляжи. Картинки овощей, фруктов, грибов.</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 11.10.21</p>	<p>Развитие речи «Описание овощей» (Голицына, с.39)</p> <p>Физ. культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание).</p> <p>д/и «Пройди в ворота». п/и «Мыши водят хоровод».</p>	<p>Предварительная работа по подготовке к аппликации. Работа с худ.лит М. Пришвина «Ребята и утята» С/р.и «Семья».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в новых книгах. Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».</p>	<p>По развитию мелкой моторики: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н.</p>	<p>Иллюстрации белки, волка, зайца, лисы, медведя, колокольчик.</p> <p>Пластилин, салфетки, доски.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 12.10.21</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Белочкины запасы» (Голицына с.37)</p> <p>Рисование «Осенние листья» (Голицына, с.40)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Элементы ТРИЗ</p> <p>Дидактическая игра «Кто что слышит?» Подвижная игра «Самолёты».</p>	<p>п/и «Мыши водят хоровод»</p> <p>Развивающая игра на память «»</p> <p>Динамический час</p>	<p>Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.</p>	<p>по развитию эмпатии: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клестер, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеёнка.</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 13.10.21</p>	<p>Развитие речи «Чтение Сутеев В. Г. «Яблоко» см. интернет</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p> <p>Аппликация «Деревья» (интернет-ресурсы)</p>	<p>Составление рассказов по схемам (повествование). Трудовое воспитание.</p> <p>Подвижная игра «Самолёты»</p>	<p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>Игра на развитие внимание «Что лишнее?».</p> <p>с/р.и «Дет.сад».</p> <p>п/и «Цветные автомобили».</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.</p>	<p>По нравственному воспитанию: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Игрушка заяц Степашка, овощи, накрытые салфеткой.</p> <p>Конструктор деревянный.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 14.10.21</p>	<p>Познание «Везём по мосту овощи и фрукты в магазин» (Н.С. Голицына, с.38)</p> <p>Лепка «Грибы для ёжика» (Голицына, с41)</p> <p>Логоритмика 15.30-15.45</p> <p>Физ. культура (на воздухе)</p>	<p>Активизирующие общение (рассказы из личного опыта).</p> <p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>п/и «Цветные автомобили»</p>	<p>с/р.и «Парикмахерская» п/и «Пчёлки и ласточки».</p> <p>Театрально-игровое творчество.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Игры со шнуровками</p>	<p>По грамматическому строю речи: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.</p>	<p>Бумага А5 формата пастельных тонов, гуашь, кисти, подставки для кистей, салфетки.</p>

МКДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк»»
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Октябрь 3 неделя
«Осень наступила»

Тема: «Осенние витамины»

Продолжительность: с 17.10 по 21.10.2022

Цель: закрепить представление о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Приучат аккуратно складывать и вешать одежду; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
Познавательное развитие	Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клен и др)
Речевое развитие	Способствовать развитию любознательности. Учить детей употреблять суш.с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)
Художественно – эстетическое развитие	Развивать эстетические восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно- творческие способности.
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы по возникшим вопросам.
- Консультация: «Польза витаминов для детей»

Утренняя гимнастика в 8.00

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 17.10.22	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Осенние витамины» (Голицына, с.42)</p> <p>Рисование «Золотая осень» (Голицына, с.45)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Коррекционный час (вторая половина дня)</p>	<p>Наблюдение в уголке природы</p> <p>Разучивание стихов «Золотой дождь» М. Лесовая.</p>	<p>с/р.и. «Магазин»: сюжет «завоз овощей».</p> <p>п/и «сбей кегли» д/и «>></p>	<p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Игры со шнуровками.</p>	<p>По развитию эмпатии: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Иллюстраций весёлых, здоровых людей, картинки овощей и фруктов, картинки полезных и неполезных продуктов.</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 18.10.22</p>	<p>Развитие речи «Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (Голицына, с.44) Физ. культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание). п/и «Такси».</p>	<p>Элементы ТРИЗ. Развивающая игра на внимание. Лепка.</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н.</p>	<p>Квадраты бумаги со стороной 10 см, геометрические фигуры – красные круги, зелёные овалы. Пластилин, салфетки, доски, стеки.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 19.10.22</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Овощной магазин» (Голицына с.43) Рисование «Узоры» см. конспект Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Активизирующие общение (решение проблемных ситуаций). Подвижная игра «Самолёты». д/упражнение «Радость»</p>	<p>с/р.и «Магазин»: сюжет «Распродажа овощей» п/и «птички и кошка». Конструирование с обыгрыванием поделок.</p>	<p>Игры с конструктором Пазлы, разрезные картинки. Железная и авто-дороги.</p>	<p>По нравственному воспитанию: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.</p>	<p>Цветная бумага, бумага тонированная А5 формат, ножницы, клестер, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеёнка.</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 20.10.22</p>	<p>Развитие речи «ЗКР» см. конспект Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам (повествование) Элементы ТРИЗ Подвижная игра «Такси» д/и «Ты кто такой?».</p>	<p>Работа по дифференциации звуков. п/и «Самолёты» с/р.и. «Воспитатель дет.сада»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в новых книгах. Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская». Лепка «по замыслу» (Голицина, с 46)</p>	<p>По мелкой моторики: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Кукла курочка, иллюстрации к сказке. Строительные наборы, ножницы, кисти, клей.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 21.10.22</p>	<p>Познание «Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова, с.35) Аппликация «Деревья в октябре» (интернет-ресурсы) Логоритмика 15.30-15.45 Физ. культура (на воздухе)</p>	<p>п/и «Лохматый пёс» д/и «Угадай что звучит?»</p>	<p>п/и «Пройди в ворота». Работа с художественной литературой чтение сказки «Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурского Л.Кузьминой.</p>	<p>Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.</p>	<p>По грамматическому строю речи: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Бумага А5 формата тонированная бледно-голубым цветом, гуашь, кисти. Подставки под кисти, салфетки.</p>

МКДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк»»
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Октябрь 4 неделя
«Что бывает осенью»

Тема: «Что бывает осенью»

Продолжительность: с 24.10 по 28.10.2022

Цель: систематизировать знание об осени, её периодах, подготовке растений и животных к зиме.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Приучат аккуратно складывать и вешать одежду; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
Познавательное развитие	Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клен и др)
Речевое развитие	Способствовать развитию любознательности. Учить детей употреблять сущ. с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)
Художественно – эстетическое развитие	Развивать эстетические восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно- творческие способности.
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы по возникшим вопросам.
- Консультация: «Читайте детям книги»

Утренняя гимнастика в 8.10

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 24.10.22	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Что бывает осенью?» (Голицына, с.47)</p> <p>Рисование «По замыслу» (Голицына, с.52)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя).</p> <p>Коррекционный час (вторая половина дня)</p>	<p>Элементы ТРИЗ д/и «Одним словом: по теме «осенняя одежда».</p>	<p>Предварительная работа о подготовке к будущему занятию. п/и «Найди свой цвет».</p>	<p>Игры в модули. Рассматривание иллюстраций в книгах. Настольные игры. Конструирование.</p>	<p>По развитию эмпатии: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Иллюстрации 3 периодов осени, подготовке растений и животных к зиме.</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 25.10.22</p>	<p>Развитие речи «Что бывает осенью» (Л.В. Куцакова, с.50) Физ. культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание). д/ «Что изменилось?» п/и «Такси».</p>	<p>Предварительная работа по подготовке к аппликации (с бумагой и ножницами). Работа с худ.лит. Е. Чарушин «Лисята». с/р.и. «Почта»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в новых книгах. Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Счётные линейки, геометрические фигуры, силуэты ёлок 2 размеров. Картон – основа для пластилинографии с изображением силуэтов листьев, пластилин. Стеки, салфетки.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 26.10.22</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Белочкины запасы» (Голицына с.37) Рисование «По замыслу» Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Элементы ТРИЗ. п/и «Найди свой цвет». д/и «Когда это бывает?»</p>	<p>с/р.и «Больница» п/и «рыбаки и рыбки». Развивающая игра на внимание «Что лишнее?» по теме: «осень».</p>	<p>Игры с конструктором Пазлы, разрезные картинки. Железная и авто-дороги.</p>	<p>По нравственному воспитанию: : Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей стер, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеёнка.</p>

<p style="text-align: center;"><u>Четверг 27.10.22</u></p>	<p>Развитие речи «Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке»» (Голицына, с.51) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Трудовое воспитание «Уберем участок»</p>	<p>Элементы ТРИЗ. Игра на развитие мышления. п/и «Найди и промолчи».</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.</p>	<p>По грамматическому строю речи: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н</p>	<p>Картина «Дети гуляют». Строительные наборы, ножницы, кисти, клей.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Пятница 28.10.22</u></p>	<p>Познание «Осенняя прогулка» (Голицына с.49) Лепка «Листья по ветру летят» (Голицына, с 53) Логоритмика 15.30-15.45 Физ. культура (на воздухе)</p>	<p>Активизирующие общение (рассуждение). Элементы ТРИЗ. п/и «Найди свой цвет».</p>	<p>с/р.и. «Больница»: сюжет «В ветеринарной клинике». п/и «Море волнуется». Театрально-игровое творчество «Зайкина избушка».</p>	<p>Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках. Игры со шнуровками.</p>	<p>По мелкой моторики: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.</p>	<p>Бумага А5 формата тонированная бледно-голубым цветом, акварель, кисти. Подставки под кисти, салфетки.</p>

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ноябрь 1 неделя

Тема: Каникулы

Продолжительность: с 31.10 по 04.11. 2022

С 04.11.21 по 07.11.2021 выходной

Цель:

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
Познавательное развитие	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи, меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности их содержания и кормления.
Речевое развитие	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).
Художественно – эстетическое развитие	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Фотовыставка «Мой питомец».
- Родительское собрание «Консультация «Агрессивный ребёнок».

Утренняя гимнастика в 8.10

Художественное слово

Жил-был маленький щенок, он подрос, однако,
И теперь он не щенок, а взрослая... (собака).
Жеребенок с каждым днем подрастал и стал... (конем).
Бык, могучий великан, в детстве был...(теленком).
Толстый увалень баран – толстеньким ягненком.
Этот важный кот Пушок – маленьким котенком,
А отважный петушок – крохотным цыпленком.
А из маленьких утят вырастают утки –
Специально для ребят тех, кто любит шутки.

(А. Шибеева)

Пушистые лапки,
Которых четыре,
Упругой походкой
Прошлись по квартире.
По папиной полке
Прошлись эти лапки
Попадали на пол
все папины папки.
Посыпались письма,
Газеты, журналы...
И лапкам пушистым
Попало за это. (А.Мовшович)

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
<u>Понедельник 31.10.22</u>	Музыка (по плану муз.руководителя).	Наблюдение в уголке природы. Разучивание стихов. п/и «Рыбаки и рыбки»	с/р.и «Ветеринарная клиника» п/и «По комочкам» предварительная работа к будущему занятию.	Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».	По мелкой моторики: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н	Иллюстрации из серии «домашние животные», игрушки, картинки животных и их детёнышей, иллюстрации из серии «Кто спрятался».
<u>Вторник 01.11.22</u>	Физ. культура (по плану инструктора по ФК).	д/и «Память». чтение стихотворения А. Барто «Стадо» п/и «Мышеловка».	с/р.и « Семья. Уход за животными». п/и «Колечко, выйди на крылечко».	Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.	По грамматическому строю речи: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.	Иллюстрации сельской местности, игрушки-фигурки домашних животных, колокольчик. Раздаточное – цветные карандаши.

Среда 02.11.22	Аппликация Музыка (по плану муз.руководителя)	Пальчиковая гимнастика д/и «Чей след?» п/и «Ворота».	с/р.и «Строители и ремонтники» п/и «Огород». Чтение худ.литературы «Бременские музыканты»	Игры с конструктором Пазлы, разрезные картинки. Железная и авто-дороги.	По нравственному воспитанию: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.	Бумага А5, полосы, квадраты цветной бумаги, клей, кисточки, подставки для кисточек, клеенки, ножницы, салфетки.
Четверг 03.11.22	Физическая культура (по плану инструктора по ФК)	Развивающая игра «Танграм» п/и «У медведя во бору». д/и «Что лишнее?»	Элементы ТРИЗ: отгадывание предметов по описанию. Игра на развитие мышления «4 лишний» п/и «По кочкам».	Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».	По ознакомлению с окружающим: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.	Картина «кошка с котятами», картинки домашних животных и их детенышей. Строительные наборы, игрушки для обыгрывания.

<p>Логоритмика</p> <p>Физическая культура на воздухе</p>	<p>Активизирующие общение (рассуждение). Элементы ТРИЗ: рассказ о своем питомце. п/и «Найди пару».</p>	<p>с/р.и. «Больница»: сюжет «В ветеринарной клинике». п/и «Море волнуется». Театрально-игровое творчество «Репка».</p>	<p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Игры со шнуровками.</p>	<p>По развитию эмпатии: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Презентация про аквариумы (размеры и жители их), игрушечные рыбки разной величины, листы-аквариумы А5, акварельные краски, восковые мелки или пастель, банки СС водой, кисти.</p>
--	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ноябрь 2 неделя

«Животные»

Тема: «Домашние животные»

Продолжительность: с 07.11 по 11.11. 2022

Цель: знакомить детей с домашними животными и птицами, закреплять представления об условиях жизни и особенностях их содержания в домашних условиях.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
Познавательное развитие	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи, меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности их содержания и кормления.
Речевое развитие	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).
Художественно – эстетическое развитие	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Беседы с родителями по возникшим вопросам.
- Консультация «карандаш правильно держать и осанке помогать»

Утренняя гимнастика в 8.10

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 07.11.22	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Домашние животные» (Голицына, с.54)</p> <p>Рисование «Всем котяткам по клубочку» (Н.С.Голицына, с.86)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя).</p> <p>Коррекционный час (вторая половина дня)</p>	<p>п/и «Бездомный заяц»</p> <p>д/и «Подбери пару»</p>	<p>п/и «Поймай комара».</p> <p>с/р.и «Магазин»</p> <p>д/и «Лото по правилам дорожного движения»</p>	<p>Игры в модули.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Конструирование.</p>	<p>По развитию эмпатии: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Иллюстрации животных жарких стран. Плакат «правило поведения в зоопарке»</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 08.11.22</p>	<p>Развитие речи «В деревне» (Голицына с.56)</p> <p>Физ. культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>д/и «Лото».</p> <p>Чтение стихотворения М. Ивенсенс «Падают, падают листья».</p> <p>п/и «Горелки».</p>	<p>п/и «Лохматый пёс».</p> <p>с/р.и « Семья».</p>	<p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Мозаики.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Вольеры с дикими животными, геометрические фигуры, флажки.</p> <p>Игрушка медвежонок; пластилин, стек, салфетки.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 09.11.22</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова, с.21)</p> <p>Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» (Комарова Т.С., с.43)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>п/и «Найди свой цвет».</p> <p>д/и «Когда это бывает?»</p>	<p>с/р.и «Строители и ремонтники»</p> <p>п/и «Огород».</p> <p>Чтение худ.литературы «Бременские музыканты»</p>	<p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Игры со шнуровками.</p>	<p>По нравственному воспитанию: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н</p>	<p>Цв.бумага , картон, ножницы, клестер, салфетки, кисти, подставки для кистей, ножниц.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Четверг 10.11.22</p>	<p>Развитие речи «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»» (Голицына, с.57)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>п/и «Лохматый пёс».</p> <p>Трудовое воспитание</p>	<p>Элементы ТРИЗ. Игра на развитие мышления.</p> <p>п/и «Найди и промолчи».</p> <p>д/и «Что лишнее?»»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в новых книгах. Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».</p>	<p>По грамматическому строю речи: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Презентация «Цирк».</p> <p>Строительные наборы, игрушки для обыгрывания.</p>
---	---	---	---	--	--	---

Познавательно-исследовательская деятельность
 «Рассказывание по картинке «Кошка с котятами». Народная потешка «Кисонька-мурысонька»(чтение)
Аппликация
 «Большой дом для домашних животных»
 Голицына, с.59
Логоритмика

Физическая культура на воздухе

Активизирующие общение (рассуждение).
 Элементы ТРИЗ.
 п/и «Найди свой цвет».

с/р.и. «Больница»: сюжет «В ветеринарной клинике». п/и «Море волнуется». Театрально-игровое творчество «Зайкина избушка».

Раскрашивание раскрасок.
 Игры в тематических уголках.
 Игры со шнуровками.

По мелкой моторики: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.

Бумага А5 формата тонированная бледно-голубым цветом, гуашь, кисти. Подставки под кисти, салфетки.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ноябрь 3 неделя

«Зоопарк»

Тема: ««Зоопарк»»

Продолжительность: с 14.11 по 18.11. 2021

Цель: закрепить знания о животных жарких стран; закрепить знание названий детёнышей животных.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
Познавательное развитие	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи, меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности их содержания и кормления.
Речевое развитие	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).
Художественно – эстетическое развитие	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Беседы с родителями по возникшим вопросам.
- Беседа «Поможем птицам перезимовать».
- **Утренняя гимнастика в 8.10**

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 14.11.21	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Зоопарк» (Голицына, с.60)</p> <p>Рисование «Всем котяткам по клубочку» (Н.С.Голицына, с.86)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя). «Домашние животные» (Голицына, с.54)</p>	<p>Наблюдение в уголке природы.</p> <p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>д/и «Угадай»</p>	<p>п/и «Обезьянки».</p> <p>Предварительная работа по подготовке к будущему занятию.</p>	<p>Конструирование.</p> <p>Рассматривание картинок в книгах.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н</p>	<p>Иллюстрации животных жарких стран. Плакат»</p> <p>Правило поведения в зоопарке», фонограмма весёлой музыки.</p>

<p style="text-align: center;"><u>Вторник 15.11.21</u></p>	<p>Развитие речи «Прогулка по зоопарку» (Голицына с.61) Лепка «Листья по ветру летят» (Голицына, с 53) Физ. культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание). д/и «Что лишнее?» п/и «Обезьянки».</p>	<p>с/р.и « Семья. Уход за животными». п/и «Колечко, выйди на крылечко».</p>	<p>Игры с конструктором Пазлы, разрезные картинки. Железная и авто-дороги.</p>	<p>По развитию эмпатии: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.</p>	<p>Магнитная доска, силуэты диких животных, геометрические фигуры, флажки. Игрушка медвежонок, пластилин, салфетки, доски, стеки</p>
<p style="text-align: center;"><u>Среда 16.11.21</u></p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Зоопарк» (Галицына, с. 63) Музыка (по плану муз.руководителя) Рисование «Зайчик» (Галицына Н.С, с.65)</p>	<p>Активизирующие общение (рассказы из личного опыта). Элементы ТРИЗ. п/и «Самолёты». д/и «Когда это бывает?»</p>	<p>с/р.и «Строители и ремонтники» п/и «Огород». Чтение худ.литературы «Я. Сегель «Как я был обезьянкой».</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.</p>	<p>По нравственному воспитанию: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Бумага А5 формат, цв.бумага, ножницы, клейстер, салфетки.</p>

<p style="text-align: center;"><u>Четверг 17.11.21</u></p>	<p>Развитие речи «Я. Сегель «Как я был обезьянкой»» (Голицына, с.63) Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>Составление рассказов по схемам (повествование). п/и «У медведя во бору» д/и «Угадай»</p>	<p>Элементы ТРИЗ: отгадывание предметов по описанию. Игра на развитие мышления «4 лишний» п/и «По кочкам».</p>	<p>Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках. Игры со шнуровками.</p>	<p>По развитию речи: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Игрушка Каркуша, иллюстрации цирка, картинки диких животных и их детёнышей. Строительные наборы, игрушки для обыгрывания.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Пятница 18.11.21</u></p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Рассказывание по картинке «Кошка с котятами». Народная потешка «Кисонька-мурысонька»(чтение) Логоритмика 15.30-15.45 Физ. культура (на воздух)</p>	<p>Активизирующие общение (решение проблемных ситуаций). Элементы ТРИЗ п/и «».</p>	<p>с/р.и. «Детский сад». п/и «Море волнуется». Театрально-игровое творчество «Курочка ряба».</p>	<p>Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Тонированная бумага формата А5, гуашь, кисти, подставки для кистей.</p>

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ноябрь 4 неделя

«Животные средней полосы;
Какие ещё бывают животные?»

Тема: «Животные средней полосы; Какие ещё бывают животные?»

Продолжительность: с 21.11 по 25.11. 2021

Цель: закрепить представление о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание, способы передвижения; дать представления о лягушке, ящерице, черепахе: внешний вид, способ передвижения, повадки.

Образовательная область	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
Познавательное развитие	Закреплять названия домашних животных, аквариумных рыбок (гуппи, меченосец, скалярия, сомик-приоска), птиц (попугай, канарейка), особенности их содержания и кормления.
Речевое развитие	Учить использовать в речи прилагательные и глаголы, определять и называть местоположение предмета (рядом, около, между, над, под, за, перед).
Художественно – эстетическое развитие	Поощрять стремление детей изображать разных животных и сказочных героев.
Физическое развитие	По плану инструктора ФК

Работа с родителями:

- Беседы с родителями по возникшим вопросам.
- 25 ноября – день матери, выставка творческих работ, сделанных для мам.
- Беседа «Поможем птицам перезимовать, сделаем кормушки».

Утренняя гимнастика в 8.10

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 21.11.21	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Животные средней полосы» (Голицына, с.66)</p> <p>Рисование «по замыслу» (Н.С. Голицына, стр 71)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя).</p>	<p>Наблюдение в уголке природы.</p> <p>Элементы ТРИЗ: изучение признака рельефа, наощупь.</p> <p>д/и «Если правда-хлопай, если нет - топай»</p>	<p>с/р игра «Ветеринарная клиника» д/и «Чей детеныш и как его зовут?»</p> <p>п/и «Хитрая лиса»</p>	<p>Конструирование.</p> <p>Рассматривание картинок в книгах.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p>	<p>По развитию эмпатии: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Иллюстрации животных средней полосы России, серия «чей хвост?», энциклопедия о животных, магнитная доска, животные и их детеныши.</p>
Вторник 22.11.21	<p>Развитие речи «День рождения зайчонка» (Голицына с.69)</p> <p>Лепка «Торт для зайчонка» (Голицына, с 71)</p> <p>Физ. культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание).</p> <p>д/и «Что лишнее?»</p> <p>п/и «Обезьянки».</p>	<p>с/р.и « Семья. Уход за животными».</p> <p>п/и «Колечко, выйди на крылечко».</p> <p>д/и «так бывает или нет?»</p>	<p>Игры с конструктором</p> <p>Пазлы, разрезные картинки.</p> <p>Железная и автодороги.</p>	<p>По развитию фонематического слуха: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.</p>	<p>Магнитная доска, силуэты диких животных, геометрические фигуры, раздаточное: Числовые карточки с кругами от 1 до 3. Атрибуты для игры в магазин (торты, пирожные, пирожки, хлеб) пластилин, салфетки, доски, стеки</p>

Среда 23.11.21	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова, с.21) Аппликация «Кто пришел на день рождения зайчонка» (Голицына с.72) Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Активизирующие общение (рассказы из личного опыта). Элементы ТРИЗ. п/и «Самолёты». д/и «Когда это бывает?»</p>	<p>с/р.и «Строители и ремонтники» п/и «Огород». Чтение худ.литературы «Бременские музыканты» д/и «Лото»</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.</p>	<p>По нравственному воспитанию: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Бумага А5 формат, цв.бумага, ножницы, клейстер, салфетки.</p>
Четверг 24.11.21	<p>Развитие речи «Лисичка-сестричка и серый волк» (Голицына, с.70) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Мост» (интернет-ресурсы) Физическая культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (повествование). п/и «Гори, гори ясно» д/и «Угадай»</p>	<p>Элементы ТРИЗ: отгадывание предметов по описанию. Игра на развитие мышления «4 лишний» п/и «По кочкам».</p>	<p>Раскрашивание раскрасок. Игры в тематических уголках. Игры со шнуровками.</p>	<p>По развитию речи: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н.</p>	<p>Игрушка Каркуша, иллюстрации цирка, картинки диких животных и их детёнышей. Строительные наборы, игрушки для обыгрывания.</p>

<p>Пятница 25.11.21</p>	<p>Рисование «по замыслу» (Н.С. Голицина, стр 71)</p> <p>Логоритмика 15.30-15.45</p> <p>Физ. культура (на воздух</p>	<p>Активизирующие общение (решение проблемных ситуаций). Элементы ТРИЗ</p> <p>д/и «Подскажи словечко»</p> <p>п/и «Мышеловка».</p>	<p>с/р.и. «Больница»: сюжет «В ветеринарной клинике». п/и «Море волнуется». Театрально- игровое творчество «Репка».</p>	<p>Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Тонированная бумага формата А5, гуашь, кисти, подставки для кистей.</p>
-------------------------	---	---	---	---	---	--

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды
		Утро	Вечер			
Понедельник 28.11.20	<p>Познавательная-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы «Какие ещё животные бывают?» (Голицына, с.73)</p> <p>Рисование «по замыслу» (Н.С. Голицына, стр 71)</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя).</p>	<p>Элементы ТРИЗ.</p> <p>Наблюдение в уголке природы.</p> <p>д/и «Раздели на группы»</p>	<p>с/р игра «Больница» д/и «Что из чего»</p>	<p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Игры в тематических уголках.</p> <p>Игры со шнуровками.</p>	<p>По развитию эмпатии: Кира К, Олеся К, Захар М, Матвей М, Аня Н, Егор Н.</p>	<p>Игрушка гномик, слайд-презентация о жизни лягушки, ящерицы и черепахи.</p>
Вторник 29.11.20	<p>Развитие речи «Путешествие с лягушонком» (Голицына с.74)</p> <p>Лепка «Самые маленькие животные» (Голицына, с 78)</p> <p>Физ. культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (описание).</p> <p>д/и « Где что лежит?»</p> <p>п/и «Воробушки».</p>	<p>с/р.и «Почта».</p> <p>п/и «У медведя во бору».</p>	<p>Игры в тематических уголках «Парикмахерская», «Кухня», «Автомастерская».</p>	<p>По развитию фонематического слуха: Варя Т, Данил Ф, Аня Ч, Артур Ш, Тимур Ш, Тася Я, Тимофей Ш, Илья П.</p>	<p>Карточки с geometr.фигурами – кругом, треугольником, квадратом, прямоугольником.</p> <p>Иллюстрации животных - черепаха, ящерица, божья коровка, жук. Пластилин, стеки, салфетки, доска для лепки.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда 30.11.20</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Домики для львёнка и черепахи» (Голицина, с.75) Аппликация «Открытка для мамы» (интернет ресурсы)» (Голицына с.72) Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Элементы ТРИЗ. п/и «Цветные автомобили». д/и « Что изменилось?»</p>	<p>с/р.и «Строители» п/и «Воробушки». Чтение стихотворения «Первый снег»</p>	<p>Игры в тематических уголках. Настольные игры. Мозаики.</p>	<p>По нравственному воспитанию: Лера Н, Дарья П, Рома Р, Саша С, Матвей С, Паша С, Максим С.</p>	<p>Картон цв. А5 формат, цв.бумага, ножницы, клейстер, кисти, салфетки.</p>
---	---	--	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">Четверг 01.12.20</p>	<p>Развитие речи «Ознакомление с малыми фольклёрными формами» (Голицына, с.76) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова, с.21) Физическая культура (по плану инструктора по ФК).</p>	<p>Составление рассказов по схемам (повествование). п/и «У медведя во бору» д/и «Раздели на группы»</p>	<p>Элементы ТРИЗ: отгадывание предметов по описанию. Игра на развитие мышления «4 лишний» п/и «Цветные автомобили».</p>	<p>Конструирование. Рассматривание картинок в книгах. Игры в тематических уголках</p>	<p>По развитию речи: Дарина А, Кира А, Аня Б, Вероника Б, Маша Б, Артём В.</p>	<p>Сундучок, картинки животных. Строительные наборы, мелкие игрушки игрушки для обыгрывания.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 02.12.20</p>	<p>Рисование «По потешкам» (Голицына, с.77) Логоритмика 15.30-15.45 Физ. культура (на воздух)</p>	<p>Активизирующие общение (рассказы из личного опыта). Элементы ТРИЗ п/и «Самолёты».</p>	<p>с/р.и. «парикмахерская». п/и «Серсо». Театрально-игровое творчество «».</p>	<p>Игры с конструктором Пазлы, разрезные картинки. Железная и авто-дороги.</p>	<p>По ознакомлению с окружающим: Максим Г, Тоня Г, Мирослава Д, Дима Д, Егор К, Кристина К.</p>	<p>Картинки – курица, петух. Листы белой бумаги формат А5, цв.карандаши, фломастеры.</p>

